

Foreign Direct Investment in Capital Market

*Dr. Ashok Kumar*¹

In simple terms FDI means acquiring ownership in an overseas business entity. It is the movement of capital across national frontiers, which gives the investor control over the acquired assets. FDI occurs when an investor based in one country (the home country) acquires an asset in another country (the host country) with the intent to manage. International trade and foreign direct investment (FDI) are the two most important international economic activities integrating the mobility of factors of production across countries. FDI has become an integral part of a firm's strategy to expand international business. FDI is the largest source of external finance for developing countries. At present, inward stock of FDI amounts to about one-third of the developing countries' gross domestic product (GDP), compared to merely 10% in 1980. FDI not only serves as a source of capital inflow into host economies, but also helps to enhance the competitiveness of the domestic economy through transferring technology, strengthening infrastructure, raising productivity and generating new employment opportunities.

FDI has often been viewed as a threat by host countries due to the capacity of transnational investing firms to influence economic and political affairs. Many developing countries often fear FDI as a modern form of economic colonialism and exploitation, similar to their previous unpleasant experience with colonial power. A firm has to evaluate various options to cater to foreign markets and select the most appropriate mode of international business expansion. Geographical distances of market or resource, especially for low value products, make it more attractive to get into manufacturing operations overseas. In addition, the firm has to carry out a risk-benefit analysis of licensing vis-a-vis ownership for its international operation. A foreign firm investing in India should understand the institutional and framework for investment promotion in India.

1. Assistant professor, Dept of commerce, RNYM College, Barhi VBU, Hazariba.

INTRODUCTION

Large number of countries has witnessed acceleration in their growth. After analyzing the reasons for this it was found that FDI plays a vital role in the economic development of both developing as well as developed nations. Various countries are integrated in the present global competitive environment through FDI. In addition to the economic development and generating an employment in the country, FDI also helps in providing most modernized technology available in the market. An opportunity or favorable conditions were made by the government of India in 1991 when it opens the doors for the inflow of the foreign capital in India through foreign direct investment. This input was badly needed for India as India turns out to be one of the most attractive destinations of capital investment. Foreign direct investment refers to the investment made by a company based in one country, into a company based in another country, companies make their investments in the fixed assets have a significant degree of influence and control over the company in to which the investment is made. Foreign direct investment (FDI) is fund flow between the countries in the form of inflow or outflow by which one can able to gain some benefit from their investment whereas another can exploit the opportunity to enhance the productivity and find out better position through performance. The FDI may also affect due to the government trade barriers and policies for the foreign investments and leads to less or more effective towards contribution in economy as well as GDP of the economy. The growth of FDI gives opportunities to Indian industry for technological up gradation, gaining access to global managerial skills and practices, optimizing utilization of human resources and competing internationally with higher efficiency.

Now there is positive relationship between economic growth and stock market development and a large number of empirical studies on the role of FDI in host countries suggest that FDI is an important source of capital, complements domestic private investment, is usually associated with new job opportunities and enhancement of technology transfer and boosts overall economic growth in host countries. We therefore observe triangular causal relationship: (1) FDI stimulates economic growth (2) economic growth promotes stock market development; and (3) implication that FDI promote stock market development.

ESSENTIAL FOR FDI

Developing economies like India needs a large inflow of the capital in term of FDI. This is required for the development of the basic of the infrastructure like, roads railways, warehouses house banking and insurance services etc. Many countries in the world not be having appropriate infrastructure due to lack of the fund now better

infrastructure facilities can be easily created if a country allows the foreign giant to invest. We can say that foreign capital is a unique remedy for the scarcity of all resource. Moreover FDI may involve new technologies and expertise may not be available in the domestic economy. Another important motivation of FDI is efficiency seeking. Low cost of production, deriving mostly from cheap labour is the driving force of many FDIs in developing countries. It may be kept in mind that FDI would not take place in the absence of required infrastructural facilities to develop the industry. In nutshell we can say that there is significant need of FDI for those countries which are having scarcity of resources, lack of infrastructure facilities, and lack of modernized technology. All these above mentioned resources can be easily raised if a country allows the foreign capital to be invested in their country.

REVIEW OF LITERATURE:

The review of literature on impact of FDI given below:

Chopra has analyzed the impact of economic reforms on FDI in India. He carried out his research from 1980-2000. The result showed that GDP is a very important factor which motivated the FDI in the country. John Andreas studied the impact of FDI inflow on host country economic growth. The paper says that FDI should have a positive impact on economic growth as a result of technology spillovers and capital inflows. He took almost 90 countries and find out that FDI inflow enhances the economics growth in developing economics but not in developed economics. Jayachandra and Sielan find out the relationship between trade, FDI and economic growth of India over the period 1970-2007. The tests showed that there is a casual relationship between the examined variables. The direction of casual relationship is form FDI to growth rate and there is no casuality relationship from growth rated to FDI.

OBJECTIVES OF THE STUDY

1. To study the trends and patterns of foreign capital flow in India in the form of FDI
2. To study the impact of foreign capital in the form of FDI on the stock market.

RESEARCH METHODOLOGY

This study is based on secondary data. The required data related to FDI and FII have been collect from various source i.e Bulletiens of reserve bank of india, publications

from ministry of commerce, Govt of India. The BSE sensex and CNX Nifty data is down loaded from the websites of bseindia and nseindia respectively. Daily closing index value are taken and averaged to get the index value for each year, which is considered as more representative figure of index for the entire year rather any one day's/month's closing figure of the index. The present study considers 11 years data from 2001 to 2011. In order to analyze the collected data the statistical tools such as regression has been used.

HYPOTHESIS

The null hypothesis and alternative hypothesis with respect to BSE sensex and FDI can be stated as follows:

H₀1: Flow of FDIs in to India and BSC sensex trend are independent.

Ha1: Flow of FDIs in to India and BSC Sensex trend are dependent.

H₀1: Flow of FDIs in India and Nifty trend are independent.

Ha1: Flow of FDIs in to India and Nifty trend are dependent.

FDI IN STOCK MARKETS

Indian bourses both securities & commodities are amount the favorite hunting sports for foreign investors betting on India's growth story. These businesses appeal to investors they have long term and signif bets on the country's growth. In 2004, 13% of the total PE investment made in the banking & financial service were special in stock exchanges. Since beginning of 2007, 17 transactions (including consortium deals) took place with a disclosed deal value of more than \$1.15 billion. Out of this, 8 deals with disclosed value of more than \$268 million happened in 2010 only. In 2010, NSE had 12 foreign investor with a total foreign investment of 32% compared to BSE which had 8 foreign investors will share of 27% investment. In the same period, MCX had 22% foreign holding & NCDEX 15% foreign investment some of the key US investors active in Indian exchange are NYSE group, Atlantic LLC, Goldman Sachs, Morgan Stanley, Citigroup, Northwest Venture Partner George Soros, Morgan Ventures. Fidelity, Intel Capital, Merrill Lynch and Bessemer Capital are some of the US investors. Most of the transactions involving these exchanges have secondary in nature. The change in regulations, restricting the single investor holding to 5%) also added to the spurt in secondary deals. The lucrative exchange space continues to attract more players who are looking to increasing their market shares. The following table I presents the amount of flow of FDI in India in terms of US\$ million. The flow of FDIs has shown an increasing trend during the considered period except during the years i.e 2001-2004 and the year 2010-11

Table 1.

	FDI (US \$ Million)	BSE Senes	NIFTY
2000-01	4029	4269.68	1334.76
2001-02	6130	3331.94	1077.02
2002-03	5035	3206.28	1037.22
2003-04	4322	4493.53	1427.50
2004-05	6051	5740.98	1805.26
2005-06	8961	8280.08	2513.44
2006-07	22,826	12277.32	3572.44
2007-08	34,835	16568.88	4896.59
2008-09	41, 874	12365.55	3731.02
2009-10	37,745	15585.21	4657.76
2010-11	32,901	18605.17	5583.54

IMPACT OF FLOW OF FDI'S ON BSE SENSEX - Regression is used to analyse the data.

The table 2 is the model summary reports the strength of the relationship between the model and the dependent variable, R correlation coefficients, is the linear correlation between the model predicted value of the dependent variable. Its large value indicates a strong relationship. R square, the coefficient of determine, is the squared value for relation coefficients. The value of R² is 0.822, it show that the model 82% explain of the variation. In other words the dependent variables FDI is able to explain around 82% the variation of dependent variable (SENSEX).

Table – 2 Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.907 ^a	.822	.802	2559.65781

a. Predictors : (Constant), fdi

Table - 3 ANOV^b

Model	Sum of Squares	Df	Mean square	F	Sig.
1 Regression	2.726	1	2.726	41.599	.000 ^a
Residual	5.897	9	6551848.106		
Total	3.315	10			

a. Predictors (Constant), FDI

b. Dependent Variable: Sensex

The ANOVA table 3, tests the acceptability of the model from a statistical perspective. The Regression row displays information about the variation accounted for by the model. The Residual row displays information about the variation that has not been accounted by the model. The regression much is less than residual sums of squares which indicates that around 82% of the variation in SENSEX is explain by the model. However, Fstatistic is found, singficant, since the p value (0.000) ss than 0.05

Table - 4 Coefficients

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	3249.345	1241.364	.907	2.618	.028
fdi	.337	.052		6.450	.000

a. Dependent Variable sensex:

TESTING THE HYPOTESIS

The null hypothesis and alternative with respect to BSE sensex and FDI can be stated as follows:

H01: Flow of FDIs in to india and BSE sensex trend are independent.

Ha1: Flow of FDIs in to india and BSE sensex trend are deperdent .

The p- value related to FDI shown in table 4, is 000 less than 0.05 so null hypothesis

H01 is not accepted hence it is concluded that flow of FDIs in to india and BSE sensex trend are dependent .

IMPACT OF FLOW OF FDIs ON CNX Nifty

The table 5 is the model summery reports the strenght of the relationship between the model and the dependent variable . R Its large value indicates a strong realtionship . R2, the coefficient of determnation is the square value of the correlation . The value of R2 is 0.823 , it shown tthat explains 82.3% of the variation . In other words the independent variable FDI is able to explain around 82% the variation of the dependent variable (NIFTY)

Table 5 - Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted Square	Std. Error of the Estimate
1	.907 ^a	.823	.803	744.11391

a. Predictors : (Constant), fdi

Table 6 - ANOVA^b

Model	Sun of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	2.319	1	2.319E7	41.881	.000 ^a
Residual	4983349.648	9	55705.516		
Total	2.817	10			

a. Presictors : (Constant), fdi

b. Dependent Variable : nifty

The ANOVA table 6, tests the ceceptability ofthe modelfrom a statistical perseective, The Regression row dislays information about the variation accounted for the model. The Residual row displaysinformation about the variation that has not been accounted by the model. The regression is much less than residula sums of squares.Which indicated that around 82% of the variation in NIFTY is explained by the model. However, F statistic isfoud significant, since the p value (0.000) less than 0.05.

Table 7 - Coefficients

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	1046.826	360.875	.907	2.901	.018
fdi	.098	0.15		6.472	.000

a. Dependent Variable : nifty

TESTING THE HYPOTHESIS

The null hypothesis and alternativer hypothesis with respect to CNX NIFTY and FDI can stated as follows .

Ho2 : Flow of FDI in to india and nifty trend are independent .

Ha2: Flow of FDI in to into nifty trend are dependent .

The p- value related to FDI shown in table 7 , is .000 less than 0.05 so null hypophsis H02 is not accept . Hence it is concluded that flow of FDI in to india and CNX nift trend are dependent .

FINDING OF THE STUDY

- The FDI flow has shown increasing trend during the considered period of study except in the past two years and during 2002 to 2004.
- There is a strong positive correlation between FDI & senscx and FDI & nifty
- Flow of FDI into India and BSE senscx trend are dependent.
- Flow of FDI into India and CNX nifty trend are dependent.

Conclusion :

The inflow of capital in terms of foreign direct investment (FDI) has definitely impacted the economy as well as the capital markets. Foreign direct Investment has provided ample opportunities as far as technological up gradation is concerned. In addition to this India has also gained the global managerial skills which were required badly to sharpen the managerial skills for Indian industry.

From the current study it is quiet it is quiet evident that there is strong degree of correlation between FDI & Sensex, and FDI & Nifty. From table I it is quiet clear that larger inflow of FDI means bullish trend in the capital markets. In addition to table I the statistical tools such as coefficient of correlation as well as regression analysis has proved the significant impact of the inflow of FDI on capital market.

Reference :

- Aggarwal, R.N. (1997). foreign portfolio investment in some development countries: A study determinants and macroeconomic impact, Indian economic, Vol 32, issue 2, pages 217-229.
- Johnson Andreas. (2004) The effects of FDI inflows on host country economic growth.
- Jayachandran G and Seilan a casual relationship between trade, foreign direct investment and economic growth for India “International research journal of finance and economics, (42) 74-88, 2010.
- Chopra, C. (2002). Determinates of FDI inflows in India, Decision IIM Calcutta 27(2): 137-152.

Potential & Scope of Haat-Bazaar to Develop the Economic Status of Indian Villages

Dr. Devendra Prasad Pandey¹, Peeyush Ranjan Upadhyay²

Abstract

In the current global scenario where India is growing economically at all some of Indian traders establishing milestone in economy and business which can be counted as good sign for our country but incidents like Jharkhand where a girl died from hunger is like a dark remark and big question mark on our system. Where on one side our policy makers talks about tourism on marsh (which is another planet of universe) again we can count it as a golden journey of development of Indians but on another side they also repeat their mission to alleviate poverty and we also saw the different kind of peoples from separate categories of our society one from luxury life style and another from fighting with hunger, a huge margin of disparity under the same leadership.

As per the Indian economic survey 2012 and census 2011, in India 52% of total population are unemployed, 37% are still under poverty and 22% are unable to meet out their constitutional right to have food on their own resources and remains below poverty line (BPL), it is based on India's official declaration (2007) threshold at Rs. 26 a day (\$0.43) in rural areas and about Rs 32 per day (\$0.53) in urban areas will be falls BPL category. While these numbers are much lower than the World Bank's \$1.25 per day(Rs 83.82) income-based definition, the migration ratio from villages is also growing rapidly with economy, youth are migrating to cities in the hope for better life but there 58% of them get only daily wages and resultant we saw the growth in slums in cities. It can be made balanced by implementing appropriate structure to promote the Haat Bazaar which will increase the employment opportunity in villages at large scale. In this paper you will know the reasons of disparity in different sections of society, lack of government policies and potential of Haat Bazaar to bring down migration and bridge the disparity.

Keywords: Haat Bazaar, Poverty, Migration, Disparity, Opportunity.

1. Associate Professor, Faculty of Rural Development & Business Management, MGCGV, Chitrakoot, Satna, MP
2. Guest Lecturer, Faculty of Commerce & Management Jagadguru Rambhadracharya Hadicapped University, Chitrakoot (U.P.)

Introduction

It is well known that before the great industrial revolution India was the second highest economy of the world after China due to its large series of small industries, people in the villages and towns were self-reliant and was able to meet out their all needs easily in a complimentary basis. India was a country of 4 lacs independent and self-reliant village states. All the required commodities of life were produced and prepared in the villages by itself. In that age not only the production system was strong but the supply chain and marketing patterns were also effective, easy and transparent. Within every single village states there were well trained artisans in each and every category of work whether in carpentry, plumbing, garments making, toys making, pots making, weapons and equipments making , shoe making etc.; villages were enriched by agriculture and horticulture, here it is noticeable that the villagers needed to purchase only salt and few kinds of spices by import from other areas of the country hence there were the balance in export and import and it was done through the “HAAT BAZAR’s”, where buyer and seller come on a common place not only to purchase or sell out but to exchange their products also, in this way they get all their necessity at a single place, modern shopping complex and mall’s are based on the same concept which are getting more popularity but the original concept of HAAT BAZAR have been disappeared at broad level and modern shopping complex and Mall’s have been proven to be only the place from where everyone can purchase Maximum goods of necessity at a single place although it is functional at few regions of MP, UP, Chhattishgarh, Andhra pradesh, Bihar, Jharkhand, Odisa, West bengal, Maharshtira and Tamilnadu.

Although the volumes of literature on Haat Bazaar, weekly market and periodic markets given by the intellectuals of underdeveloped and developing countries are infinite, some relevant ones for the mentioned title are as follows:

Naoroji Dadabhai(1901), a renowned personality of Indian freedom movement Dadabhai Naoriji explains his theory “ Poverty and un-British Rule in India” in which he clearly mentioned that the British used India as a drain of wealth and he estimated a 200–300 million pounds loss of revenue to country that is not returned. When referring to the Drain, Naoroji stated that he believed some tribute was necessary as payment for the services that England brought to India such as the railways. However the money from these services were being drained out of India; for example the money being earned by the railways did not belong to India, which supported his assessment that India was giving too much to Britain, he also gave importance to examine British and Indian trade to prevent the end of promising industries due to unfair valuing of goods and services. By allowing industry to grow in India, tribute could be paid to Britain in the form of taxation and the increase in interest for British goods in India but dominating Indian trade would be cause of disparity in society and will damaged it in long way. He also expressed the other instances by which Indian trade and manpower were dominated by British

government in paying wages and destroying uniform opportunities. Further he also explained the other ways through which traditional patterns of marketing and production were damaged at all. Reddy (2006) has been published a paper on "Restructuring the Agriculture Marketing System in India". In that paper, he gave explanation that agricultural marketing system plays a crucial role in agricultural development as well as farmers development. In India, agricultural marketing system is quite good, but it has some loopholes. It should be strengthened to protect the farmers benefits but agricultural marketing system consists of producer or farmers, consumers and the middleman. In this paper, he focused on the impact of restructuring the agriculture marketing system on the common people and who are benefitted primarily by it. In this paper agricultural marketing functions, features of agricultural marketing, channels of agricultural marketing, strategies of agricultural marketing, trends in agricultural marketing in India, impact of globalization on agricultural marketing in India are analysed. This paper consists of a detailed analysis of various types of agricultural markets in India viz. Apani Mandi (Kisan mandi), Hadapsar Vegetable Market, Rythu Bazaar, Vzhavar Sandies, Nafed Market, etc. He has also provided in his research paper, "Restructuring the Agriculture Marketing System in India" that, rural weekly marketing system helps to develop financial and social status of the farmers. Similarly agricultural development also takes place at the same time. Here the role of weekly markets was considerable. He convinced through examples of Apani Mandai, Rathu Bazars and Vzhavar Sandies that, without interference of middleman, transactions were taking place in those markets. That was benefitted to both producers and consumers. It happened only in rural weekly markets. Gandhiji 1909) has explained his findings and opinion which he gained in his long experience, innovation and fight against the any kind of violence and dominance of human rights in his book "Indian Home Rule" which is also known as "Hind Swaraj". In the book he gave a diagnosis for the problems of humanity in modern times, the causes, and his solution. The book is written in dialogue form between reader and author where he raised the questions of typical common man's life and gave their answers with explanation. He also explained that India will never be free unless it rejects Western civilization itself. In the text he is critically examined western civilization, claiming, "India is being ground down, not under the English heel, but under that of modern civilization." He explained about civilization not just in next of kin to India, though. He find out that "Western civilization is such that one has only to be patient and it will be self destroyed." It is a philosophical disclaimer. Not only is western civilization unhealthy for India, but western civilization is by its own feature unhealthy. He also enlighten that Indian independence is only possible through passive resistance. In fact, more than denouncing violence, he quotes that "The force of love and pity is infinitely greater than the force of arms. There is harm in the exercise of brute force, never in that of

pity.” This is essential throughout *Hind Swaraj*. To exert passive resistance, he reasons that *Swadeshi* (Self-reliance) be practiced and implemented by Indians, meaning the refusal of all trade and dealings with the British. He addresses the British when he states, “If you do not concede our demand, we shall be no longer your petitioners. You can govern us only so long as we remain the governed; we shall no longer have any dealings with you.” Gandhi makes an intriguing argument here: if the British want India for trade, remove trade from the equation. It is also noticeable that he gave his attention to develop the Indian trade based on small scale industries and operated from villages. Biniwalw and Deshpandey (2011) have articulated their views about regulated market and rural weekly market in their research paper entitled, “Restructuring of Rural Marketing System: Karnataka Experience”. Agricultural marketing system of the primary level in Karnataka involves four board marketing channels. The share of these channels in total marketed surplus varies from commodity to commodity and across regions. Among these channels large quantity of agricultural produce is transacted through the regulated market channel. Food grains are mostly marketed in rural weekly market at village level or in the regulated market yard. It happens only in case of marginal and big land holders who grew food grains for the marketing purpose. However, in the case of less land holders, they produce food grains only for their livelihood. Nowadays, they also grow vegetables for need of cash for meeting their dues and other expenses. They sell there crops like onion, cucumber, ribbed, ground, bitler ground, coriander, lady finger, custerbean, brinjal, cabbage, fenugreek, cauliflower, Spanish etc. and get some money for meeting of their further needs. It occurs only in rural weekly market. The same trend is seen in Kolhapur district, in twenty five rural weekly markets selected for the present research work. Marginal farmers of the district produce food grains for their livelihood as well as marketing purpose. Nowadays they are turn to cash crops that is vegetables and fruits, mostly they sale that in the rural weekly markets and it is proper place for them. There are several concepts have been proposed by many social reformers and thinkers towards the society as well as government also at regular intervals. many intellectuals have been mentioned it in their write-ups and speeches to evolve a system and policy to promote the traditional patterns of almost all aspects of life. All these intellectuals considered the same concept for strengthening the country and this can be summarized as : notwithstanding its prominence in mainstream society, western-based formal market patterns remains but one market system among many. Market entails as well indigenous (local or traditional) market systems, also referred to as non-formal market, as well as formal ways of marketing.

Situational Analysis of Haat Bazaar in special periods of Time

To recognize the changes in traditional pattern of marketing it can be categorised into five major categories based on different ages of the great Indian Haat Bazar's history. Firstly Before Mughal Period there was interdependency of the villagers on each other, farmers were as the landlord and other were as technical artisans who were engaged in preparing the numerous needful things for the villages and provides it to all villagers and on the same way farmers provide the fruits, grains and vegetables to all. On a definite period of time and day all the artisans and farmers gathered at a specific place with their products which was called as HAAT BAZAR, there some other artisans from different places also joined them with their own products which couldn't produce/ prepared in the local villages and everyone around the villages used to purchase the commodities as per their need, for that they gave grains or other things of the same value to the shopkeepers and in this way the entire citizen get the needed commodities and live happily there was the interdependency in society and entire society could called employed secondly in the Mughal period the HAAT BAZAR's were as it is and currency (*Mudra*) also introduced to the market, now money was also considered as wealth and become valuable to purchase the commodities thirdly British Period, Once Britishers established in India, they started to work for the damaging small and cottage industries from the villages, earlier after arriving in India they started selling their own products in every HAAT BAZAR as well as some other places also but when they realized that their products couldn't reached in every home until and unless destroying the small industries functional in the villages of India, they breakdown the bone of the then economic system which couldn't recover till now. Fourthly After Independence When India get rid from the long period of slavery and Pt. Jawaharlal Nehru became the first prime minister of India, he quoted that we have to develop a new system in all areas for the building excellent socio-economic condition of our nation which was much needed but he forget about the past golden social system and he forcefully mentioned that it can be achieved only by following the western production system and huge autonomous industries are much needed. It gave new dimensions in development but it also work to neglect the traditional indigenous pattern of HAAT BAZAR, Big industries are purchasing raw material from the villages at low cost and after processing villagers are purchasing the same goods on high cost and in this way economy is now travelling from villages to cities and from cities to abroad and finally fifth one is after economic liberalization which have been made the life too rapid, The materials of fashion have been converted as additional commodities of our basic need, local brands are known as the indicators of poor economic condition and proven cause of inferiority in high society and in other way if the cost of specific product is mentioned as costly to be seen as fashion or new style or great choice, globalization attacks on our mindset and capable class of society changed their selves accordingly but weaker section of society becomes more and more weak and in resultant it

generated huge disparity in society. In these conditions the HAAT BAZAR pattern is going ahead to be destroyed completely in lack of appropriate policy and strategy to strengthen them, although it has the potential to balance the employment opportunity in rural areas but we have to be sure about the acceptance of accurate and sustainable pattern of all aspects of life.

Potential and Scope of Haat Bazaar:

Rural economy is continue flowing towards the cities and in its resultant the purchasing power of the villages decreasing continuously and reached at negligible level, we can see in about all 500000 villages that their living standard is much low than urban areas even in this age of globalization and economic growth just because they don't get appropriate price of their produces whereas the middleman and processing companies occupied the economy which should be in part of villagers. Where on one side in off seasons consumer gets a commodity produced by villagers or farmers at high price whereas in production season at very lower price on another side the processed commodities by the same farm produce never down by price. 1909, in Indian Home Rule (Hind Swaraj) Gandhi ji wrote that India can be economically built up again with promotion and development of the indigenous rural technology, using indigenous knowledge in development enterprises enables native peoples and local communities to actively participate in the decision-making process. One good concept in Andhra Pradesh was tried for farmers to have their own market place to sell their produce, this concept is named as **Raithu Bazaars**. Daily vegetable markets which eventually developed into small micro markets in an urban place. The intention was to help the farmers to have a direct consumer for their produce. The same concept has been continuing till today in form of weekly market in Kolhapur district. **Delhi Haat** is now counted as ideal model for developing Haat Bazaar in other areas of country and is also very much popular among those who are in favor of developing traditional pattern of marketing, **Delhi Haat** was established jointly by Delhi Tourism (DTDC), Government of Delhi and NDMC, D.C. (Handicrafts) & D.C. (handlooms), Ministry of Textiles & Ministry of Tourism, Govt. of India and opened in March 1994. Around 2003, this market became fully wheelchair-accessible, including an accessible bathroom. Delhi's second **Dilli Haat**, the Dilli Haat, Pitampura, also was developed by DTTDC in Pitampura, close to Pitampura TV Tower and spread over 7.2 hectares, was opened in April 2008. More Dilli Haats are set to be created in other parts of Delhi with the third expected to open in Janakpuri in August 2013. Over the years, Dilli Haat became a venue of crafts, music, dance and cultural festivals, for example India's first comic convention and hence became demanding model for experts to suggest for follow for all those who willingly trying to develop such place

Conclusion

The major challenges towards policy makers are to find out, design and develop an appropriate policy and implement it on ground to bring down disparity with maintaining the overall growth at global parameters. It is not possible by imposing policies, rules and regulations over weaker section of society but it is only possible by strengthening their patterns of production, manufacturing, marketing and education with current trend of development. Acknowledging these 'other patterns of marketing' leads to reconsideration of many fundamental notions about development, environmental conservation, heritage protection, and access to information and education. Indigenous or local marketing refers to a complete body of economic growth, know-how and practices maintained and developed by peoples, generally in rural areas, who have extended traditions of interaction with the natural environment. These sets of understandings, interpretations and meanings are part of a cultural complex that encompasses language, naming and classification systems, practices for using resources, ritual, spirituality and worldview. It provides the basis for local-level decision-making about many fundamental aspects of day-to-day life: for example hunting, fishing, gathering, agriculture and husbandry; food production; water; health; and adaptation to environmental or social change. Non-formal market patterns—in contrast to formal market patterns—is handed over practically, from generation to generation, and is therefore seldom documented.

HAAT BAZAAR is a powerful platform of rural peoples and therefore it is also a key element in the fight against poverty and social exclusion for many rural communities worldwide. HAAT BAZAR is important tool for providing uniform opportunity of economic growth for all at local level and has potential to eradicate the disparity completely, it is a good indicator that in India now people and economist have been started thinking and talking for strengthening village and traditional patterns of service with modern approach, handmade products are now also counted as status symbol or unique style.

There is need and demand of strengthening the traditional patterns of service to control the pricing and to supply the qualitative products to consumers. This can't be achieved through making policies and regulations this can be only possible by the promotion of HAAT BAZAR including maximum number of the local production with the modern techniques and marketing fundamentals based on international standard.

Reference:-

Acharya, Shankar (2001): India's Macroeconomic Management in the Nineties", Indian Council for Research on International Economic Relations, New Delhi.

Biniwalw and Deshpandey (2011) Restructuring of Rural Marketing System: Karnataka Experience.

- Bouche Nathalie et. al. (2004): “The Macroeconomics of Poverty Reduction: The Case of China”, UNDP, The Asia-Pacific Regional Programme on Macroeconomics of Poverty Reduction.
- Brooks, Douglas and Hal Hill (ed.) (2004): *Managing FDI in a Globalizing Economy: Asian Experiences*, Palgrave Macmillan, New York.
- Chadha, G.K. (2003): “Indian Agriculture in the New Millennium”, *Indian Journal of Agricultural Economics*, Dollar, David and Aart Kraay (2002): “Growth is Good for the Poor”, *Journal of Economic Growth*, Vol.7.
- "Dilli Haat". Delhi Guide.
- EPW Research Foundation (2003): “Domestic Product of States of India 1960-61 to 2000-01”, EPW Research Foundation, Mumbai. “Growth and Poverty in Rural India”, *American Journal of Agricultural Economics*, Vol. 82, No.4.
- Dr. A.P.J. Abdul Kalam, 2003, *Providing Urban Amenities in Rural Areas: Target three billion*
- Dr. A.P.J. Abdul Kalam, 2006, *Chitrakoot Model for PURA*, from presidentofindia.gov.in
- Krishna, K L (2004): “Patterns and Determinants of Economic Growth in Indian States”, Working Paper No. 144, Indian Council for Research on International Economic Relations, New Delhi.
- Mahatma Gandhi, *Indian Home Rule (Hind Swaraj)*, 1909
- NABARD (1998): *Issues in Rural Development*
- Naoroji Dadabhai (1901): “Poverty and Un-British Rule in India”, Swan Sonnenschein & Co. Ltd., London.
- NIPFP (1997): *Government Subsidies in India*, National Institute of Public Finance and Policy New Delhi.
- National Institute of Rural Development (2005): *India Rural Development Report*, National Institute of Rural Development, Hyderabad.
- Pt. Deendayal Upadhyay, *Integral Humanism* published by Bharti Prakashan in 1994
- Padma Vibhushan Nanaji Deshmukh, 2002, *Campaign for Self-reliance*, Publisher Deendayal Research Institute, New Delhi
- R.Radhakrishnan and Manoj Panda, 2012, *India Followed a mixed economy model*, *Macroeconomics of poverty reduction*,
- Yashwant Sinha, 2012, *The poverty of economic policy*, *India's National Magazine* from the **Publishers** of THE HINDU, October 2012.
- Yashwant sinha and Vijay Mahajan, 2012, *Rural Credit Story Far from satisfactory*, Interview with CNBC India’s national News Chanel published in THE HINDU, April 2012.

विकास एवं भारतीय संस्कृति : एक अध्ययन

संदीप कुमार तिवारी¹

औद्योगिकीकरण की होड़ में आज सभी देश विकास को महत्व दे रहे हैं। लेकिन इन देशों को इस बात की पता नहीं है कि विकास की दिशा ठीक है या नहीं। विकास की इस चकाचौंध में प्रवेश से पहले इन देशों को सतत विकास या टिकाऊ विकास की अवधारणा को ध्यान में रखना चाहिए।

सतत विकास शब्द से यह बात स्पष्ट हो जाती है कि विकास ऐसा होना चाहिए जो निरन्तर चलता रहे अर्थात् "सतत् विकास एक ऐसी प्रक्रिया है, जिसमें उपलब्ध संसाधनों का इस तरह से उपयोग किया जाए कि वर्तमान जरूरतों को पूरा करने के साथ ही भावी पीढ़ी की जरूरतों में कटौती न होने पाए। इसमें पर्यावरण को क्षति पहुंचाए बिना संसाधनों का कुशलतम उपयोग किया जाता है।"¹

सतत विकास की अवधारणा

सतत विकास संसाधनों के प्रयोग का ऐसा तरीका है, जिससे न सिर्फ वर्तमान की आवश्यकतायें पूरी की जा सकें, बल्कि आने वाली पीढ़ियों की आवश्यकताएं भी पूरी की जा सकें। इस तरह पर्यावरण को सुरक्षित रखते हुए, स्थानीय निवासियों के आवश्यकताओं की पूर्ति सतत विकास है।

'सस्टेनेबल डेवलपमेंट' मूलतः दो शब्द क्रमशः 'सस्टेनेबल' व 'डेवलपमेंट' से मिलकर बना है। हिन्दी भाषा में सस्टेनेबल के लिए 'स्थायी' 'स्थायीत्व', 'सतत', 'समग्र', 'संपूर्ण', 'निरंतर' शब्द प्रचलित हैं। विश्व आयोग जो कि ग्रो हरलेन ब्रुंडलैंड की अध्यक्षता में गठित हुआ था। इस आयोग द्वारा दी गई सतत विकास की परिभाषा सर्वमान्य बन गई है। जो इस प्रकार है—

1. फ्रीलांसर

“स्थायी विकास वह अवधारणा है, जिसमें भविष्य की पीढ़ियों की जरूरतों को पूरा करते हुए एवं उनकी क्षमताओं में किसी तरह के समझौते किए बगैर वर्तमान जरूरतों को पूरा करना ही विकास है।”²

सस्टेनेबल डेवलपमेंट को संक्षेप में ‘टिकाऊ विकास, निरंतरता के साथ विकास या ‘सतत विकास’ भी कहते हैं। सतत विकास, संसाधनों के उपयोग करने का एक आदर्श मॉडल प्रस्तुत करता है। निश्चित रूप से सतत विकास का विचार और महत्ता समकालीन दुनिया में निरंतर लोकप्रिय रहा है, क्योंकि स्थायी विकास मानव समुदाय के साथ-साथ पर्यावरण के अस्तित्व से जुड़ा हुआ है।

यह टिकाऊ विकास के साथ-साथ परिस्थितिकीय व्यवस्था की सुरक्षा को भी महत्व देता है।³ जिसमें पर्यावरण के संरक्षण के साथ-साथ वर्तमान मानवीय जरूरतों को पूरा करते हुए आने वाली भावी पीढ़ियों की आवश्यकताओं को भी पूरा करना सुनिश्चित किया जाता है। सतत विकास की अपेक्षा है— पर्यावरण और संसाधन के आधार को सुरक्षित या संरक्षित रखते हुए, भविष्य की पीढ़ियों के लाभ को सुनिश्चित करने के लिए सामाजिक रूप से जिम्मेदार आर्थिक विकास।

वस्तुतः टिकाऊ विकास, प्राकृतिक तथा परिस्थितिकीय तंत्र को एक साथ लेकर चलने की चिंता है। यह वर्तमान परिस्थितियों एवं सामाजिक चुनौतियों को भी दृष्टिगत रखता है। अतः विकास की अवधारणा में वातावरण, मानव एवं प्राकृतिक संसाधनों का समुचित उपयोग किए जाने की आवश्यकता है।

सतत विकास, विकास की ऐसी आवश्यकता है जो आर्थिक रूप से व्यवहार्य, सामाजिक रूप से स्वीकार्य और पर्यावरण की दृष्टि से संतुलित हो। गरीबी में कमी, सामाजिक समानता और पर्यावरण सुरक्षा पारस्परिक रूप से एक दूसरे से सम्बद्ध हैं, अतः सतत विकास के लिए स्थानीय संसाधनों का विकास (स्थानीय उत्पादन में वृद्धि, रोजगार के अवसरों में वृद्धि, गरीबी में कमी, सामाजिक समानता और पर्यावरण सुरक्षा) अपेक्षित है। सतत विकास को प्राप्त करने के लिए निर्माण में व्यापक जनभागीदारी और सामाजिक उत्तरदायित्व को मूलभूत आधार माना गया है।

भारतीय संस्कृति में मानव स्वयं भी पर्यावरण का एक अंग है, अतः मानव के समस्त क्रियाकलाप, विभिन्न स्थितियों में उसकी भूमिका तथा पर्यावरण संरक्षण के लिये उस द्वारा किये गये प्रयास, सभी का प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष प्रभाव स्पष्ट दृष्टिगत होता है।

हिन्दू धर्म और पर्यावरण

हिन्दू धर्म पर्यावरण की सुरक्षा और संरक्षण हेतु अति संवेदनशील रहे हैं और उनके लम्बे इतिहास में वनस्पति, वन्य जीव, वायु, जल, आकाश, प्रकाश (अग्नि) का ही उल्लेख नहीं मिलता बल्कि इनका उचित प्रयोग और उनसे होने वाले अप्रत्यक्ष लाभों का भी विवरण इस विशेषता से मिलता है कि मानो पुरे विश्व के लोगों का यही मानस हो कि पर्यावरणीय घटक ही हमारे जीवन को सही रूप से संचालित करते हों।

विश्व की कुल आबादी के लगभग 13% व्यक्ति हिन्दू धर्म की अनुयायी हैं। उनके सबसे प्राचीन ग्रंथ वेद और उपनिषद हैं। इनमें जगह-जगह प्रकृति और प्रकृति से विरासत में मिली सभी वस्तुओं का जीवन से गहरा जुड़ाव मिलता है और इन सभी को अत्यन्त पवित्र

मानकर लोग इनकी पूजा अर्चना करते हैं। इनके अनुसार आकाश, वायु, तेज, जल और पृथ्वी पंचतत्व हैं, जिनसे ही प्राणी मात्र को जीवन मिलता है और मृत्यु के बाद वह जीवन इन्हीं में विलीन हो जाता है, अतः यह तत्त्व उनके जीवन के आधार हैं।

जल की महत्ता को हिन्दू धर्म में इस सीमा तक स्वीकार किया गया है कि व्यक्ति किसी नदी में स्नान करने से पूर्व उसके जल को नमन करता है, स्नान करते समय मंत्रोच्चारण से उसकी पूजा अर्चना करता है और अत्यन्त श्रद्धा से आचमन कर अपना जीवन धन्य समझता है और उसकी यह भी मान्यता है कि जल के स्पर्श मात्र से दैविक शक्ति उसकी रक्षा करेगी। ऋग्वेद में इसका उल्लेख कुछ इस प्रकार दिया है:-

“आकाश के पानी, नदी और कुओं के पानी, जिनका स्रोत सागर है, यह सब पवित्र पानी मेरी रक्षा करें।”⁴

वनस्पति और पेड़ पौधों के महत्त्व को हिन्दू धर्म में बहुत मान्यता दी है और किसी न किसी प्रकार प्रत्येक वृक्ष को किसी देवी देवता अथवा मान्यता से जोड़कर उसकी रक्षा करने का उपाय कालान्तर से बनाये रखा है। वैज्ञानिक दृष्टि से जो महत्त्व आज वृक्षों को बताया जाता है और जिस वस्तुनिष्ठ आधार पर उनकी रक्षा करने पर बल दिया जाता है, वह पूर्व काल में अप्रत्यक्ष रूप से ही प्रचलन में था। जैसे-

	वृक्ष	सम्बन्धित देवी-देवता
1.	वट	ब्रह्मा, विष्णु और कुबेर
2.	तुलसी	लक्ष्मी, विष्णु
3.	सोम	चन्द्रमा
4.	बेल	शिव
5.	अशोक	इन्द्र
6.	आम	लक्ष्मी
7.	कदम्ब	कृष्ण
8.	नीम	शीतला, मंसा
9.	पलाश	ब्रह्म, गन्धर्व
10.	पीपल	विष्णु, कृष्ण
11.	महुआ	पूजा पाठ हेतु
12.	सेमल	पूजा पाठ हेतु
13.	गूलर	विष्णु, रुद्र
14.	तमाल	कृष्ण

हिन्दुओं के मान्य ग्रन्थ ‘वराह पुराण’ में वृक्षों के महत्त्व को निम्न प्रकार बताया है-

“एक व्यक्ति जो एक पीपल, एक नीम, एक बड़, दस फूल वाले पौधे अथवा लताएं, दो अनार, दो नारंगी और पांच आम के वृक्ष लगाता है, वह नरक में नहीं जायेगा।”⁵

पशुओं और पक्षियों की रक्षा हेतु उन्हें पालना, भोजन खिलाना और उन पर किसी अत्याचार की अशंका को जड़ से हटाने के उद्देश्य से प्राचीन काल से ही हिन्दू धर्म में बड़ी सुन्दर व्यवस्था की गई है। अनेक देवी देवताओं से इनको जोड़ना भी इसी क्रम में आंका जा

सकता है कि पुराने लोगों को सभी पशु और पक्षियों के प्रति अत्यन्त लगाव रहा है और जिससे निःसंदेह प्रकृति का संतुलन व्यवस्थित हुआ है। जैसे—

	पशु एवं पक्षी	सम्बन्धित देवी—देवता
1.	शेर	दुर्गा
2.	कलहंस	ब्रह्म
3.	हाथी	इन्द्र
4.	नादिया	शिव
5.	चूहा	गणेश
6.	हंस	सरस्वती
7.	गरुण	विष्णु
8.	बन्दर	राम
9.	घोड़ा	सूर्य
10.	मोर	कार्तिकेय
11.	उलूक	लक्ष्मी
12.	गिद्ध	शनि
13.	चीता	कात्यायवी
14.	कुत्ता	भैरव
15.	हिरण	वायु
16.	गधा	शीतला

यही नहीं बल्कि पुराने ग्रंथों में प्राकृतिक प्रदूषण फैलाने को रोकने तथा दोषी को दण्ड देने की व्यवस्था का विवरण भी कई स्थानों पर मिलता है। जैसे—

“किसी भी व्यक्ति को पानी में पेशाब, मल अथवा थूकना नहीं चाहिए। किसी भी वस्तु को, जो इन अपवित्र वस्तुओं, रक्त और विष से मिश्रित हो, जल में फेंकना नहीं चाहिये।”⁶

“व्यक्ति जिसने शहर के अन्दर बिल्ली, कुत्ता, नेवला और सांप जैसे जीव के लोथ अथवा कंकाल को फेंका तो उसे तीन पाना का दण्ड दिया गया था, ऊँट, खच्चर और नर कंकाल फेंकने वाले को पचास पाना का जुर्माना किया गया था।”⁷

इससे यह स्पष्ट है कि भारतीय संस्कृति पर्यावरण के संरक्षण हेतु और उसे विकृति से बचाने हेतु हमेशा सजक थी।

निष्कर्ष

भारतीय संस्कृति में पर्यावरण संरक्षण की इस विराट अवधारणा की सार्थकता है, जिसकी प्रासंगिकता आज इतनी बढ़ गई है।

इसमें कोई दो राय नहीं है कि भारतीय संस्कृति और सतत विकास पर्यावरणीय एवं मानवीय अस्तित्व के केन्द्र बिंदु है। हम कह सकते हैं कि—‘प्रकृति और संस्कृति का संयोजन ही पर्यावरण है।

अतः वर्तमान विकास योजनाओं में यह सुनिश्चित किया जाना चाहिए कि वर्तमान एवं भविष्य की जरूरतों को पूरा करने के लिए वातावरण को कम से कम क्षति हो। मनुष्य जीवन

की आधारभूत आवश्यकताओं, जिसमें प्राकृतिक जैव विविधता और प्राकृतिक संसाधन तथा खाद्य सुरक्षा जैसी चीजें शामिल हैं, उनका संरक्षण किया जाना चाहिए। मानवीय गतिविधियों द्वारा केवल प्राकृतिक संसाधनों का उस मात्रा में उपयोग किया जाना चाहिए जिस मात्रा में उस प्राकृतिक संसाधन का पुर्नउत्पादन हो रहा है।

संदर्भ ग्रंथ—

प्रतियोगिता दर्पण, भारतीय अर्थव्यवस्था, पृ0 71

<http://www.un.org/documents/ga/res/42/ares 42-187.htm>

<http://sdnp.nic.in/>

ऋग्वेद, 7.4, 9.2

वराह पुराण, 172.39

मनुस्मृति, 4.56

प्रसाद जी का जीवन दर्शन आधुनिक संदर्भ

डॉ० विपिन कुमार यादव¹

प्रसाद जी बड़े गम्भीर स्वभाव के साहित्यकार थे। उनकी साहित्य-रचना का उद्देश्य क्षणिक मनोरंजन न होकर किसी न किसी प्रकार का संदेश देना है। प्रसाद जी ने अपनी प्रत्येक रचना के माध्यम से जिस जीवन-दर्शन का संकेत किया है, वह पूर्ण भारतीय जीवन-दर्शन है। उनकी प्रत्येक रचना में भारतीय जीवन का संदेश देने वाला कोई न कोई पात्र अवश्य है। यह पात्र स्वस्थ आदर्श, अनुकरणीय एवं निर्दोष जीवन का उदाहरण पाठकों के सम्मुख प्रस्तुत करता है।

प्रसाद जी ने तीन उपन्यासों की रचना की है। इनमें 'कंकाल' और 'तितली' पूर्ण हैं, पर तीसरा 'इरावती' अधूरा है। प्रसाद जी के पूर्ण उपन्यास तो किसी न किसी जीवन-दर्शन का संकेत करते हैं, अधूरा उपन्यास 'इरावती' भी स्पष्ट जीवन-दर्शन प्रस्तुत करता है।

कंकाल' में जीवन-दर्शन

प्रसाद जी का उपन्यास 'कंकाल' समसामयिक जीवन की समस्याओं को लेकर रचित है। इस उपन्यास के वर्तमान काल से सम्बन्धित होने पर उपन्यास-सम्राट प्रेमचन्दजी ने इसकी अत्यधिक प्रशंसा की है।

प्रसाद जी का उपन्यास 'कंकाल' भारत के आदर्श, जीवन-दर्शन का उदाहरण है। भारतीय ऋषियों ने चार आश्रमों की व्यवस्था की है— ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ और सन्यास। देव निरंजन ऐसा साधू है जो गृहस्थ जीवन बिताये बिना सन्यासी हो गया है। उसे सन्यासी कहने में संकोच होता है। प्रसादजी ने उसे कहीं भी सन्यासी नहीं कहा है। देव निरंजन के चरित्र में जो शिथिलता आदि है उसका कारण उसके गृहस्थ जीवन का तिरस्कार है। देव निरंजन साधु नहीं, एक पतित और छद्म गृहस्थ है। उसने दो संतानों के पिता की भूमिका निभायी है। विधवा रामा उसके आश्रम के भंडारी की पत्नी थी। देव निरंजन ने उसके साथ अवैध सम्बन्ध स्थापित किया, जिससे तारा का जन्म हुआ जो बाद में यमुना के नाम से किशोरी के घर नौकरी करती रही। किशोरी देव निरंजन की बचपन की साथिन थी। देव निरंजन ने उसकी प्रार्थना पर उससे अवैध सम्बन्ध स्थापित करके विजय को न केवल जन्म दिया, अपितु वह अनेक वर्षों तक किशोरी के छद्म पति के रूप में उसके साथ रहता भी रहा।

1. फीलांसर

प्रसादजी भारतीय जीवन-दर्शन के इस विचार का समर्थन करते हैं कि अपने दुराचार और पतन से प्रत्येक व्यक्ति को कभी न कभी ग्लानि होती है। किशोरी और देव निरंजन को भी एक स्थिति में अपना व्यभिचार कचोटने लगा था। उन दोनों के मध्य हुआ यह सम्वाद इसका प्रमाण है-

“देव निरंजन ने एक दिन दृढ़ होकर इसका निपटारा कर लेने का विचार कर लिया। वह अपना समान बँधवाने लगा। किशोरी ने सह ढंग देखा। वह जल भुन गयी। जिसके लिए उसने पुत्र को छोड़ दिया, वह भी अब जाने को प्रस्तुत है। उसने तीव्र स्वर में कहा-क्या अभी जाना चाहते हो?”

प्रत्येक व्यक्ति को कभी न कभी अपने स्खलन का ज्ञान होता है। प्रसाद जी किशोरी के इस कथन के द्वारा अन्धविश्वास पर व्यंग्य करना चाहते हैं कि तपस्या करके पुरुष ही अपने पापों से छुटकारा पा सकते हैं, स्त्रियाँ नहीं। प्रसादजी के इस उपन्यास की स्त्री पात्र घंटी इसका उदाहरण है। वह वृन्दावन की बदनाम विधवा थी। वृन्दावन में स्वच्छन्द विचरण उसका स्वभाव था। चाहे जिस पुरुष से प्रेम-सम्बन्ध स्थापित करने में उसे संकोच नहीं था। कृष्णशरण स्वामी के “भारत संघ” में सम्मिलित होकर वहीं घंटी न केवल कार्यकर्त्री बनी, अपितु व्याख्यान भी देने लगी। दशाश्वमेघ घाट के भिखमंगों को देखकर घंटी बोलने लगी-संसार को इतनी आवश्यकता किसी अन्य वस्तु की नहीं, जितनी सेवा की है देखो, कितने अनाथ यहाँ अत्र-वस्त्रविहीन, बिना किसी औषधि-उपचार के पल रहे हैं। हे पुण्यार्थियों, इन्हें न भूलो भगवान, अभिनय करके इनमें पड़े हैं वह तुम्हारी परीक्षा ले रहे हैं, जो इतने ईश्वर के मन्दिर नष्ट हो रहे हैं। धार्मिको! अब भी चेतो।”

भारत संघ का घोषणा-पत्र भी मानव सेवा के इसी जीवन-दर्शन की ओर संकेत करता है। भारत संघ का घोषणा पत्र इस प्रकार है-

भारत संघ :

हिन्दू धर्म का सर्वसाधारण के लिए खुला हुआ द्वार। ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्यों से जो किसी विशेष कुल में जन्म लेने के कारण संसार में सबसे अलग रहकर निस्सार महत्ता में फसे हैं। भिन्न एक नवीन हिन्दू जाति का संगठन करने वाला सुदृढ़ केन्द्र जिसका आदर्श प्राचीन है- राम, कृष्ण, बुद्ध की आर्य संस्कृति का प्रचारक वही सबको आमंत्रित करता है।

तितली का जीवन-दर्शन :

प्रसादजी सनातन धर्म के गढ़ काशी के निवासी एवं भगवान शंकर के अनन्य भक्त थे। क्षयरोग हो जाने पर उन्हें स्वास्थ्य-सुधार के लिए किसी पर्वतीय स्थान पर जाने का परामर्श दिया गया था, पर अपने अन्तिम समय में उन्होंने भूतनाथ भगवान विश्वनाथ शिवजी की इस नगरी को त्यागना उचित नहीं समझा। अन्य जन काशी में मृत्यु की कामना करते हैं फिर भी अन्तिम समय काशी को कैसे त्याग सकते थे। प्रसादजी शैव थे और शैव-दर्शन के आनन्दवाद का प्रभाव उनकी सभी रचनाओं पर है। इसके साथ ही वे स्वामी दयानन्द के आर्य-समाज से भी बहुत प्रभावित थे। ‘ककाल’ में तो उन्होंने सनातन धर्म को संशोधित रूप प्रस्तुत किया है, पर ‘तितली’ में तो वे आर्य-समाज के सिद्धान्तों पर चलते और उनका अनुमोदन करते प्रतीत होते हैं।

उस समय पाश्चात्य सभ्यता ने भारतीय जीवन को पूरी तरह से विश्रुंखलित कर दिया था। अंग्रेजी राज्य की स्थापना के साथ भारत में अर्थ-युग का सूत्रपात हो गया है। जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में आर्थिक दृष्टि की प्रधानता होने लगी थी। अंग्रेजी की शोषक नीति के कारण भारतवर्ष जितना निर्धन होता जा रहा था, उसका सामाजिक पतन भी उसी शीघ्रता से हो रहा था। भारतीय सामाजिक जीवन की रीढ़ सम्मिलित परिवार प्रथा कलह की जड़ हो गयी थी। गृह कलह से ही ऋण पाने के लिए इन्द्र देव को अपना गाँव छोड़ना पड़ा था।

‘तितली’ का जीवन-दर्शन विशुद्ध आर्य-समाजी है जो आर्य जाति का आदर्श जीवन था। तितली और इन्द्रदेव का विवाह इसी जीवन-दर्शन का उदाहरण है।

‘इरावती का जीवन-दर्शन:

‘कंकाल’ और ‘तितली’ की परम्परा से ‘इरावती’ सर्वथा भिन्न है। ‘तितली’ और ‘कंकाल’ वर्तमान समाज के खोखलेपन को अभिव्यक्त करते हैं, जबकि ‘इरावती’ अतीत काल का चित्र हमारे सामने उपस्थित करता है। ‘इरावती’ की रचना किसी विशेष दर्शन की प्रतिष्ठा करने के लिए नहीं की गयी प्रतीत होती, फिर भी उनके शैव-आनन्दवाद की स्थापना को ‘कामायनी’ महाकाव्य की आत्मा है, यही ‘इरावती’ का जीवन-दर्शन प्रतीत होता है। ब्रह्मचारी और आजीवक का यह विवाद ‘इरावती’ के जीवन-दर्शन प्रतीत होता है। वह विवाद प्रसादजी के उपन्यास के सम्बन्ध रखने वाले उनके नोट किये हुए इस संकेत से मिलता है—

“किसी भी तरह तुम ‘स्व’ की चेतना नहीं भूल पाते। यह चीवर, यह पात्र मेरा है, इससे परे दूसरे का है और मैं भी नहीं हूँ— यह दर्शन समझ में नहीं आता है। मैं कहता हूँ सब और उसके अतिरिक्त जो कुछ है सब को ‘स्व’ बना सकूँ तो यह दुःख भेदमूलक क्लेश छूट सकता है। सारा विश्व महेश्वर का शरीर है इसमें चैतन्य जीवों की समष्टि है। एक इकाई रूप बदलती है, दूसरा बनता है। उसमें हम सब उसी तरह हैं, जैसे मेरे एक रक्त बिन्दु में अनेक जीवाणु और वह रस की तरह अपने आनन्द से सबको सजीव रखता है”

ब्रह्मचारी का आनन्द बहुत कुछ इसी सिद्धान्त के आनन्दवाद के अनुकूल है। प्रसाद जी की कल्पना इतनी विचित्रता-विधायिनी थी कि अपूर्ण ‘इरावती’ में जीवन-सन्देश के विषय में कुछ नहीं कहा जा सकती। मानवता ने अपने युगो के जीवन में सृष्टि का विनाश किया है और विनाश से सृष्टि की है। यही ‘इरावती’ का जीवन दर्शन है।

सन्दर्भ

गंगा सहाय प्रेमी

नव्य व्याकरण

कंकाल, तितली, इरावती, उपन्यास

गॉधी और आम्बेडकर के राजनैतिक विचारों का तुलनात्मक विश्लेषण

डॉ० अमरजीत सिंह¹ एवं चिरंजीव कुमार²

गॉधी और आम्बेडकर का राजनीतिक चिन्तन समाज के लिए एक आदर्श प्रस्तुत करता है। गॉधी यदि भारतीय स्वतन्त्रता संग्राम के अग्रणी रहे हैं तो आम्बेडकर भी उनसे कतई पीछे नहीं हैं। दोनों ही महान विभूतियों का राजनीतिक चिन्तन विभिन्न वैचारिक भ्रान्तियों को दूर करता है तथा समाज की राजनीतिक स्थिति को सबलता प्रदान करता है। वर्तमान समय में गॉधी और आम्बेडकर के विचारों एवं बनाये गये आदर्शों पर ही भारत की राजनीतिक गतिविधियाँ संचालित हो रही हैं। इनके विचारों की छाप राजनीतिक, आर्थिक, सामाजिक तथा आध्यात्मिक क्षेत्रों में व्यापक स्तर पर देखी जा सकती है।

प्रस्तावना – गॉधी और आम्बेडकर के मध्य राजनीति का तुलनात्मक विश्लेषण उनके विचारों के मध्य साम्य और भिन्नता को प्रस्तुत करना है, लेकिन इसका अभिप्राय यह नहीं है कि गॉधी और आम्बेडकर के विचारों में व्यवहारिक धरातल पर कोई टकराव व विद्वेष है, अपितु यहाँ सिद्धान्तों को तुलनात्मक स्वरूप में प्रस्तुत किया गया है। गॉधी का लक्ष्य सामाजिक क्रान्ति के एक अंग के रूप में दलितों का उत्थान था तो आम्बेडकर दलितों में क्रान्ति द्वारा सामाजिक उत्थान को अग्रसर करना चाहते थे। गॉधी और आम्बेडकर के तत्व-चिन्तन, कार्यशैली और

1. सह आचार्य, राजनीति विज्ञान विभाग, म.गॉ.चि.ग्रा.विश्वविद्यालय सतना, म०प्र०

2. शोधार्थी, राजनीति विज्ञान विभाग, म.गॉ.चि.ग्रा.विश्वविद्यालय सतना, म०प्र०

आन्दोलनों की तत्कालिक परिणतियों में बहुत अन्तर था जो अन्त तक स्थापित रहा, किन्तु ये दोनो मानव गरिमा, समता और सामाजिक न्याय पर आधारित समाज निर्माण के लिए प्रतिबद्ध थे। इन लक्ष्यों की प्राप्ति के उपायों और साधनों में भी गाँधी और आम्बेडकर में गहरे मतभेद रहे, जिस कारण इन्हे अलग-अलग राजनीतिक परम्पराओं और चिन्तन धाराओं के प्रतिनिधि के रूप में देखा गया। दोनो ही किसी महीनद की धारा के दो तट थे जिसकी धारा का मुख्य लक्ष्य सामाजिक पुनर्चना, लोककल्याण और समत्व की दिशा में अन्तर्निहित था।

गाँधी के राजनैतिक विचार

गाँधी की राजनीति की आधारशिला रामराज्य थी। इनके रामराज्य में राज्य के शासन क्षेत्र को सीमित किया गया। गाँधी ने थोरो के ऐतिहासिक वक्तव्य का समर्थन किया “वह सरकार सबसे अच्छी है, जो कम से कम शासन करती है।” गाँधी के अनुसार ‘सरकार नैतिक सत्ता के आधार पर कार्य करेगी एवं पुलिस बल का प्रयोग नहीं होगा’। गाँधी ने ‘हरिजन’ नामक पत्र में लिखा है कि ‘वह राज्य पूर्ण और अहिंसात्मक है जिसमें जनता पर कम से कम शासन किया जाता है, ऐसा प्रजातंत्र राज्य शुद्ध अराजकता के निकट से निकट है, जो अहिंसा पर आधारित है’। सिद्धान्त और व्यवहार में प्रभुसत्ता जनता के हाथ में होना और वैधानिक तथा व्यवस्थापिका शाखायें उसकी अन्तिम सत्ता के अधीन होना, सत्ता का विकेन्द्रीकरण करना, प्रत्येक ग्राम या इकाई को स्वतन्त्र गणतन्त्र बनाया जाना, वयस्क मताधिकार, व्यक्ति की स्वतन्त्रता एवं अधिकारों का संरक्षण, आर्थिक समानता एवं चारित्रिक गुण के आधार पर, राजनेताओं के चुनाव के आधार पर, गाँधीवादी राजनैतिक, सामाजिक एवं आर्थिक रचना के सिद्धान्तों के अनुरूप कानून कायदे, अधिनियम, परम्परायें व प्रथायें रची गयी। उन्होने विकास की कड़ी में निम्न से निम्न और उच्च से उच्च को एक साथ जोड़ा। वैधानिक तथा व्यवस्था सम्बन्धी कार्य के निर्देशक सिद्धान्त में ‘सबका सबसे अधिक हित’, न कि ‘बहुमत का सबसे अधिक हित’ को मान्यता दी। सत्य और अहिंसा के सिद्धान्तों का अनुसरण तथा सच्चे प्रजातन्त्र, अहिंसात्मक समाजवाद, सर्वोदय, सामाजिक संगठन के सिद्धान्तों का अनुसरण, देशभक्ति, ईमानदारी तथा स्वार्थहीन सेवा का जीवन गाँधीवादी राजनैतिक चिन्तन के मुख्य बिन्दु रहे हैं।

आम्बेडकर के राजनैतिक विचार

आम्बेडकर का राजनैतिक चिन्तन एक ऐसे राजनैतिक तन्त्र की रचना का निर्माण करता है जो सामाजिक न्याय एवं मानव अधिकार की रक्षा हेतु प्रतिबद्ध है, जिसमें व्यक्तिगत स्वतन्त्रता एवं सम्मान की रक्षा के साथ शोषण एवं अन्याय से निर्बल वर्गों को संवैधानिक सुरक्षा प्रदान कर सभी वर्गों को राष्ट्रीय विकास की मुख्यधारा से जोड़ने को लक्ष्य करना समाहित है। आम्बेडकर के राजनैतिक विचार व्यक्ति और उसके अधिकारों के चारों ओर घूमते हैं। राज्य का मुख्य आधार सर्वांगी सामाजिक सिद्धान्त है। राज्य का काम केवल अन्याय व अत्याचार को दूर करना नहीं, वरन् ऐसी परिस्थितियाँ उत्पन्न करना है, जिनसे सार्वजनिक कल्याण सम्भव हो। आम्बेडकर व्यक्ति को राज्य की अपेक्षा अधिक महत्व देते हैं। मनुष्य का मूल्य कहीं अधिक है। आम्बेडकर लॉक की भाँति अपने राजनैतिक विचारों को व्यावहारिक रूप देने के पक्ष में है। लॉक के अनुसार 'किसी भी सरकार का मौलिक कर्तव्य व्यक्ति के जीवन, स्वतन्त्रता तथा सम्पत्ति— संक्षेप में, उसके स्वाभाविक अधिकारों की रक्षा करना होना चाहिये। जब सरकार ऐसा करने में समर्थ नहीं हो पाती तब उसके नैतिक आधार भी समाप्त हो जाते हैं। इस प्रकार आम्बेडकर ऐसी श्रेष्ठ सरकार चाहते हैं जिसमें सामाजिक एकता और दृढ़ता के लिए 'अच्छे नागरिकों की रक्षा, नैतिकता के सामान्य नियम और व्यक्तियों की प्रगति के पर्याप्त साधन हो। वह प्रजातन्त्र के पोषक थे व प्रजातन्त्र को जीवन मार्ग मानते थे, जिसमें बुद्धिवाद, व्यवहारवाद, व्यक्तिगत स्वतन्त्रता, सामाजिक सामन्जस्य, राज्य एक साधन के रूप में, स्वेच्छावाद, कानून के पीछे कानून, साधन विशुद्धि, वाद—विवाद एवं स्वीकृति, पैत्रक शासन का अभाव व सब व्यक्तियों की आधारभूत समता का समन्वय है। राष्ट्रीय एकता और सामान्य शुभ की भावना ने आम्बेडकर को समाजवादी समाज की स्थापना के लिए प्रेरित किया। उनका समाजवादी दृष्टिकोण आदर्श एवं सामाजिक यथार्थवाद का समन्वयवादी विचार है, जहाँ अतिशयवादी दृष्टिकोण का कोई स्थान नहीं है।

मतैक्य

गॉंधी स्वतन्त्रता की लड़ाई के प्रमुख नायक थे लेकिन आम्बेडकर भी गुलामी के पक्षधर नहीं थे। गॉंधी और आम्बेडकर दोनों ही राजनैतिक व्यक्तित्व थे। मानववादी चिन्तन के क्षेत्र में गॉंधी और आम्बेडकर के विचारों में समरसता थी। साधन और साध्य दोनों को लेकर गॉंधी और आम्बेडकर में कोई मतभेद न था। गॉंधी जैन मत

के पाँच महाव्रतों अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रम्हचर्य, परिग्रह से मानवतावादी चिन्तन का विकास कर रहे थे तो आम्बेडकर बौद्ध धर्म के पंचशील सिद्धान्तों को आत्मसात कर चुके थे। गॉंधी भारतीय दर्शन की प्रतिमूर्ति थे तो आम्बेडकर उसके हृदयस्थलि थे। गॉंधी ने अहिंसा, सत्य और शान्ति मार्ग से मानवतावादी दृष्टिकोण का निर्माण किया जहाँ वर्गभेद समाप्त हो सके। हृदय परिवर्तन, अहिंसा और अनेकांत के रास्ते से शोषण विहीन समाज की स्थापना को लक्ष्य बनाया। मूलरूप से गॉंधी के जीवन का प्रथम लक्ष्य स्वतन्त्रता प्राप्ति था, वर्गविहीन समाज की स्थापना एक सामाजिक क्रान्ति थी जिसके लिये लम्बा संघर्ष करना था जो आजादी के बाद भी सम्भव था। दलितोद्धार गॉंधी के मानवतावादी धर्म का एक अंग था। आम्बेडकर सामाजिक क्रान्ति के प्रणेता थे। उन्होंने दलितोद्धार को अपना प्रमुख लक्ष्य माना। गॉंधी और आम्बेडकर दोनों ही इस बात से सहमत थे कि समाज के मूल में साहचर्य की भावना है। हम परस्पर एक-दूसरे के सहयोगी हो सके, एक-दूसरे की कठिनाइयों को समझें। मानवीय चेतना परस्परता के सिद्धान्त पर जीवित है। सर्वोदय के साथ स्व-विकास है। गॉंधी और आम्बेडकर ने मिलकर धर्म को अपरिहार्य माना, दोनों के धर्म में कोई जातिभेद नहीं था। दोनों अहिंसा के पक्षधर थे तथा सत्य, न्याय, निष्पक्षता, अध्यात्म और धर्म-कर्म में विश्वास रखते थे। गॉंधी और आम्बेडकर इस धरातल पर एकमत थे कि साधनों की पवित्रता से ही वर्गविहीन समाज की स्थापना हो सकती है।

मतभिन्नता

गॉंधी और आम्बेडकर की कार्यशैली में सूक्ष्म हिंसा और सूक्ष्म अहिंसा का अन्तर है। यह अन्तर वही है जो जैन मत और बौद्ध मत में सूक्ष्म हिंसा को लेकर है। गॉंधी और आम्बेडकर के चिन्तन में मूल अन्तर का कारण आम्बेडकर का अछूतों में से होना और गॉंधी का अछूतों के लिये होना था। गॉंधी सत्याग्रही और तपस्वी होने के साथ ही हठवादी थे और आम्बेडकर विद्वान और कर्मयोगी होने के फलस्वरूप समझौतावादी प्रवृत्ति के थे। आम्बेडकर ने गॉंधी के सैद्धान्तिक तथा दार्शनिक दृष्टिकोण को मानव सम्बन्धों तथा परिस्थितियों के प्रतिकूल माना है। आम्बेडकर ने राजनैतिक दृष्टिकोण से गॉंधीवाद को पूंजीवाद का पोषक माना है, क्योंकि वह आर्थिक क्षेत्र में ट्रस्टीशिप सिद्धान्त का समर्थन करता है जबकि आम्बेडकर गॉंधीवादी नीति के स्थान पर समाजवादी नीति का समर्थन करते हैं। आम्बेडकर ने गॉंधीवाद को भौतिक जीवन से दूर ले जाने वाला कहा है। वह इसे घोर उदारवाद का पोषक तथा सामाजिक, आर्थिक दृष्टि से प्रतिक्रियावादी दर्शन

मानते हैं जो पुरातनवाद का समर्थक हैं। गाँधी और आम्बेडकर के मध्य सामाजिक क्षेत्र को लेकर मतभेद था। गाँधी हिन्दूधर्म (वर्णाश्रम धर्म) के प्रबल समर्थक थे तो आम्बेडकर उसके कट्टर आलोचक थे।

गाँधी ने राजनीति को आध्यात्मिक तथा धार्मिक क्षेत्र से जोड़ा तथा अहिंसा, सत्य, सत्याग्रह आदि को राजनीति के साथ अनुबन्धित किया जिसका आम्बेडकर ने बौद्धिक तथा व्यावहारिक आधारों पर विरोध किया। आम्बेडकर ने गाँधी की हृदय परिवर्तन की नीति, विज्ञान विरोधी मान्यताओं, पुरातनवादी विश्वासों आदि सभी को सामाजिक विकास की दौड़ में प्रतिक्रियावादी संस्कृति का प्रतीक, पिछड़ा हुआ और समाज को विशेषकर दलित समाज को प्रगति की ओर ले जाने में असमर्थ घोषित किया।

निष्कर्ष

गाँधी और आम्बेडकर का सम्पूर्ण जीवन ही संघर्ष की कहानी व्यक्त करती है। व्यक्तिगत स्वार्थों से ऊपर उठकर समग्र मानवता के सम्मान एवं स्वाभिमान की रक्षा हेतु संघर्षरत रहते हुए जीवन का एक-एक क्षण दलित और पीड़ित मानवता को समर्पित किया। दोनों ने समानता और वर्ग विहीन समाज की स्थापना के लिए आजादी को प्राथमिकता दी। प्रतिशोध और हिंसा के स्थान पर समन्वय और शान्ति का मार्ग उनके जीवन की प्रणाली थी। गाँधी और आम्बेडकर ने सामाजिक चेतना, सहिष्णुता, अहिंसा, मानवतावाद एवं प्रजातांत्रिक विधियों को हथियार बनाकर समाज का परिवर्तन चाहा। गाँधी के चिन्तन में जो स्थान सत्य और अहिंसा का है, आम्बेडकर के चिन्तन में वही स्थान स्वतन्त्रता, समता और बन्धुत्व का है।

गाँधी और आम्बेडकर के व्यक्तित्वों की तुलना करते समय यह बुनियादी तथ्य भुला दिया जाता है कि इन दोनों के जीवन सन्दर्भ और कार्यक्षेत्र अलग थे जिससे यह बात कहीं न कहीं स्पष्ट होती है कि दोनों के मध्य तुलना नहीं हो सकती है। गाँधी दलितों और सवर्णों दोनों के लिए थे, लेकिन आम्बेडकर के समक्ष केवल एक ही वर्ग था, एक ही पक्ष था, एक ही मुद्दा था, एक ही समस्या थी, गाँधी सहज ही एक ही वर्ग से नहीं जुड़ सकते थे। आम्बेडकर का कार्य दलितों को जगाने का प्रयत्न था और गाँधी अस्पृश्यता के विरुद्ध सवर्णों की अन्तरात्मा को झकझोरने का कार्य कर रहे थे। दोनों में व्याप्त मतभेद और भिन्नता में यह बात भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

सुझाव

वर्तमान समय में गाँधी तथा आम्बेडकर के विचारों की उपादेयता बनी हुई है। प्रस्तुत शीर्षक 'गाँधी और आम्बेडकर के राजनीतिक विचारों का तुलनात्मक विश्लेषण' के अनुसार निम्न सुझाव प्रस्तुत हैं –

- गाँधी और आम्बेडकर के विचार वर्तमान राजनीतिक समस्याओं को सुलझाने में वर्तमान समय में भी सार्थक हैं।
- भारतीय समाज की सभी जटिलताओं को सामाजिक एवं राजनैतिक पृष्ठभूमि में अन्तःनिहित होकर धार्मिक एवं आर्थिक दृष्टि से भी समानता के अवसर सभी वर्गों के लिए बिना किसी मतभेद के उपलब्ध होने चाहिये।
- आधुनिक समाज की संरचना विकासवादी शिक्षित एवं सुरक्षित समाज के तौर पर होनी चाहिये। परिवर्तन दूरगामी हो एवं उनको प्रभावपूर्ण बनाने के लिए शासन स्तर पर सुदृढ़ कानून व्यवस्था का निर्माण होनी चाहिये।
- राजनैतिक दलों को जाति की सीमा से परे रहकर व्यवहार को प्रोत्साहन देना चाहिये तथा नैतिक शक्ति को बढ़ावा देना चाहिये।

सन्दर्भ

- आर.के.प्रभु—संग्र., पंचायतराज—गाँधीजी, 1959
हरिप्रसाद व्यास—संग्र., गाँधी जी की अपेक्षा, 1966
विश्वप्रकाश गुप्त, मोहनीगुप्त, महात्मा गाँधी: व्यक्ति और विचार, 2006
गोपीनाथ दीक्षित, गाँधीजी की चुनौती: कम्युनिज़्मको, 1974
डॉ. डी.आर. जाटव, डॉ. बी.आर. आम्बेडकर का राजनीति—दर्शन, 1966
रामगोपाल सिंह, डॉ आम्बेडकर का विचार दर्शन, 2002
गणेश मंत्री, गाँधी और आम्बेडकर , 1999
डॉ. श्यौराजसिंह 'बेचैन', गाँधी—आम्बेडकर : हरिजन—जनता, 1997
मधु लिमये, बाबा साहेब आम्बेडकर —एक चिंतन, 1991

Teacher education and its challenges in contemporary society

*Dr. Shivendra Pratap Singh*¹

Teacher Education

The quality of education generally depends upon quality of teachers; hence great stress should be laid on to improve quality of teachers' education. The teacher education program aims to improve the quality of education by enhancing competencies of teachers and capacity of teacher education institutions. Teacher education has to become more sensitive to the emerging demands from the school system; for this it has to prepare teachers for a dual role of encouraging, supportive and humane facilitator in teaching-learning situations who enables learners (students) to discover their talents, to realise their physical and intellectual potentialities to the fullest, to develop character and desirable social and human values to function as responsible citizens; and, an active member of the group of persons who make conscious effort to contribute towards the process of renewal of school curricula to maintain its relevance to the changing societal needs and personal needs of learners. These expectations suggest that teacher operates in a larger context that is to say; teacher has to be responsive and sensitive to the social context of education, the various disparities in background of learners as well as in the macro national and global contexts. Teacher education needs to build capacities in the teacher to construct

1. Associate Professor, V. B. College of Education, Bhagalpur, Bihar

knowledge, to deal with different contexts and to develop the abilities to discern and judge in moments of uncertainty and fluidity, characteristic of teaching-learning environments.

Present Teacher Education Scenario

The unprecedented expansion of teacher education institutions and programmes during the past few years characterizes the teacher education scenario of today. With increasing school enrolments and the launch of pan-Indian primary education development programmes such as the Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) 2002 to achieve universalization of Elementary Education (UEE), the Operation Blackboard (OB) 1986, and the District Primary Education Programme (DPEP) 1995, there was an increase in the demand for teachers. Added to this, the backlog of untrained teachers in the system and the essential requirement of pre-service teacher certification for appointment as a teacher led to mounting pressure on existing institutional capacity. With the demand far exceeding supply, market forces have taken over causing unprecedented rise in the number of teacher education institutions in most parts of the country. The escalating demand for trained teachers and the belief that a training certificate acts as collateral against future unemployment has made teacher education a lucrative business proposition. It has also led to a large scale mushrooming of teacher education institutions. The number of courses offered at different stages pre-primary, elementary and secondary face-to-face and distance modes of teacher education; programmes of M.Ed., face-to-face and distance modes, C.P.Ed., B.P.Ed. and M.P.Ed. have increased from 3,489 courses in 3,199 institutions in March, 2004 to a whopping 14,428 courses in 11,861 institutions in March 2009. The student intake has likewise increased from 2,74,072 to 10,96,673 during this period. This expansion has taken a heavy toll on quality parameters of infrastructural provision, faculty qualification, learning resources and student profile.

There are as many as 31 Institutes of Advanced Studies Education (IASEs) and 104 Colleges of Teacher Education (CTEs) were sanctioned and all of these were functional. A good number of CTEs face faculty shortage, poor library facilities, spend more time on initial teacher education while research, development and innovative activities are yet to take concrete shape. The same is the case with IASEs. The capacity of both CTEs and IASEs in performing their mandated roles has more recently come under serious scrutiny. The larger reality of school teaching not being a preferred option amongst students and the dilution of emphasis on public investment

in initial teacher education since the 1990s has led to a large scale recruitment of unqualified and under-qualified persons in the formal school system. Para teachers pose a far more serious challenge to the provision of free and compulsory education of quality to all children. An attitude of resignation towards initial teacher education and piecemeal in-service training courses have become an integral part of state provisioning for elementary education. This has led to further degradation of the status of school teachers and diluted the identity of teachers as a professional. On the positive side, with a view to achieving coordinated development of teacher education, the National Council for Teacher Education (NCTE) took up a number of initiatives during the last decade. It joined hands with the National Assessment and Accreditation Council (NAAC) to foster quality assurance and sustenance and with Distance Education Council (DEC) to ensure integrated development of in-service teacher education under the Open and Distance Learning (ODL) mode. It also entered into collaboration with the Rehabilitation Council of India in 2002 and in 2005 to develop curriculum on inclusive education and makes it a part of the general teacher education programmes. The National Knowledge Commission (NKC) has observed that teachers are the single most important element of the school system and the country is already facing a severe shortage of qualified and motivated school teachers at different levels. It is urgent to restore the dignity of school teaching as a profession and provide more incentives for qualified and committed teachers. Non-teaching official duties such as election-related responsibilities should not be allowed to interfere with the teaching process. Forums that allow and encourage teachers to exchange ideas, information and experiences including a web-based portal should be developed. At the same time, there should be transparent systems for ensuring accountability of school teachers. As far as possible, teachers should be recruited to particular schools.

The training of teachers is a major area of concern at present as both pre-service and in service training of school teachers are extremely inadequate and poorly managed in most states. Pre-service training needs to be improved and differently regulated both in public and private institutions, while systems for in-service training require expansion and major reform that allow for greater flexibility. There exists a wide variation in the status of teachers and the need for teachers at different levels of school education across the country. It is important to develop a broad framework that can address some of the crucial issues common to teacher education across different levels with a view to enable states to respond to needs specific to their

contexts. Moreover, the diversity in the institutional arrangements for school education in terms of alternative schools, government and private schools places its own demands and will also need to be addressed. Diversity also exists in terms of the set of agencies that conduct teacher education programmes. These include state institutions, university based institutions and private institutions that have grown enormously in number in the recent past, contributing to the commercialization of the process of teacher education.

Vision of Teacher Education

- The teacher education programme should help teachers or potential teachers to develop social sensitivity and consciousness and finer human sensibilities.
- Teacher education programmes need to help teachers appreciate the potential of hands on experience as a pedagogic medium both inside and outside the classroom and work as integral to the process of education.
- The programme should engage teachers with children in real contexts rather than teach them about children through theories alone. It should help them understand the psycho-social attributes and needs of learners, their special abilities and characteristics, their preferred mode of cognition, motivation and learning resulting from home and community socialization.
- Teacher education must engage with theory along with field experiences to help trainees to view knowledge not as external to the learner but as something that is actively constructed during learning. Teacher education should integrate academic knowledge and professional learning into a meaningful whole.

Challenges of Teacher Education

The problem which teacher education program is facing as follows:

- There is mismatch between teacher education program and availability of teacher in different subject/ geographical areas and for special groups. (Tribal and socially deprived group)
- The profession is not able to attract higher calibre graduate from the Universities and Board of Secondary Education. Low salaries and poor living condition in rural areas are considered responsible.
- Curricula for pre-service education of teacher do not get revised often enough in response to changing circumstances. The revisions have to be reflected by nearly 100 universities and 31 state department of education.

- Lack of coordination between various institution and system for in service education of teachers.
- The evaluation of teacher trainees in the teacher education institutions is another big joke. The difference in the marks between high achievers and low achievers is minimal and the faculty members are least bothered in either encouraging the trainees to score high or to punish the lazy with low marks. Thus, most trainees who enter these institutions come out with flying colours.
- In India teacher educators are averse to innovation and experimentation in the use of methods of teaching. Their acquaintance with modern classroom communication devices is negligible.
- The B.Ed. course is a two year course. The syllabus itself is riddled with problems of content irrelevance, poor standards, and absence of focus on essential areas etc. even though the number of academic days is few, all sorts of co-curricular activities are carried out including a number of celebrations such as union day and festivals and even all India tour program. There is no substantial research going on in improving the education or evaluation of the existing program.

Conclusion

Teacher educators must be sensitive to the emergent needs and problems of the society and tailor their teaching to satisfy such needs. As teacher role is crucial for improving entire education system hence government should take important step to improve education system otherwise inequalities are going to be widespread and India's basic capabilities will remain halted.

References

- Status of Education in India National Report 2008
- A Review of Educational Progress and Reform in the District Primary Education Program (phase I and II) South Asian Human Development Sector. Discussion Paper Series. 2003
- Towards an Enlightened and Humane Society, Acharya Ramamurthi Review Committee Report (1990) MHRD, GOI.
- Feasibility Study for a Professional Degree Programme in Elementary Teacher Education at Delhi University. MACESE, Department of Education, University of Delhi, February 1993
- Innovation and Initiative in Teachers Education in Asia Pacific Region Volume 1

लोकसभा निर्वाचन में युवा मतदाताओं का मतदान व्यवहार

डॉ० अमरजीत सिंह¹ एवं उदयभान सिंह²

भारत में मूल रूप से चार चरणों में चुनाव प्रक्रिया पूरी होती है। इसका प्रथम चरण ग्राम पंचायतों के चुनाव, द्वितीय चरण में स्थानीय निकाय के चुनाव, तीसरे चरण में राज्य विधान सभा के चुनाव एवं अंतिम चरण में लोकसभा के चुनाव होते हैं। निर्वाचन मतदाता द्वारा मतदान के माध्यम से अपने क्षेत्र के जनप्रतिनिधि को चयनित करने की प्रक्रिया है। वर्तमान समय में निर्वाचन भारत जैसे सबसे बड़े लोकतन्त्रात्मक देश में प्रशासनिक व्यवस्था के संचालन का आवश्यक एवं अनिवार्य गतिविधि के रूप में उभरकर आये हैं। भारत में लोकसभा का निर्वाचन प्रति पाँच वर्ष में एक बार होता है। लोकसभा के प्रत्येक निर्वाचन में करीब-करीब पूर्व की जनसंख्या का 10 प्रतिशत नये मतदाता जुड़ जाते हैं, जो महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। विगत 2014 के लोकसभा निर्वाचन में 10 करोड़ नये मतदाताओं को मताधिकार प्राप्त हुआ। यही कारण है कि लोकसभा निर्वाचन में युवाओं के मतदान का विशेष एवं निर्णायक प्रभाव पड़ता है। प्रस्तुत अध्ययन में लोकसभा के निर्वाचन में युवा मतदाताओं के मतदान व्यवहार का अध्ययन किया गया है।

मतदान व्यवहार—

मतदान व्यवहार से आशय है, “मतदाता अपना मत देते समय किन तत्त्वों से प्रभावित होता है?” ये तत्त्व प्रत्येक समय और सभी स्थानों में समान नहीं होते, यही कारण है कि विभिन्न समय पर विभिन्न क्षेत्रों में मतदान व्यवहार एक-सा नहीं हो पाता। मतदान व्यवहार के अध्ययन का क्षेत्र व्यापक और महत्वपूर्ण है।

1. सह आचार्य, राजनीति विज्ञान विभाग, म.गॉ.चि.ग्रा.विश्वविद्यालय सतना (म0प्र0)
2. शोधार्थी, राजनीति विज्ञान विभाग, म.गॉ.चि.ग्रा.विश्वविद्यालय सतना (म0प्र0)

इसमें केवल मतदान करने वाले लोगों का ही अध्ययन नहीं होता बल्कि उन लोगों का भी अध्ययन होता है जो मतदान नहीं करते हैं। यह अध्ययन चुनाव पूर्व या चुनाव के बाद किया जाता है।

भारत में मतदान व्यवहार को प्रभावित करने वाले प्रमुख कारक निम्नांकित हैं –

क्र०	विषय	विवरण
1	सकारात्मक कारक	योग्यता, कार्यक्षमता, सेवायें(जो पूर्व में की गयी) आदि
2	नकारात्मक कारक	जाति, धर्म, भाषा, क्षेत्रवाद, असामाजिक तत्व का प्रभाव आदि
3	भावात्मक कारक	तात्कालिक घटनायें, करिश्माई नेतृत्व, असुरक्षा आदि

उपरोक्त कारकों के अलावा प्रान्तीयतावाद, दलीय व्यवस्था, आन्दोलनों की राजनीति, प्रत्याशी के गुण या अवगुण, आन्तरिक व बाह्य संकट, राजनीतिक अज्ञानता आदि भी मतदान को प्रभावित करते हैं। भारतीय आम चुनावों एवं उपचुनावों में उपरोक्त कारकों ने काफी हद तक प्रभावित किया है।

शोध प्रविधि – किसी भी शोध के वैज्ञानिक होने के लिए उसका मूल्य निरपेक्ष एवं वस्तुनिष्ठ होना अनिवार्य है जो शोध में अपनाई गई वैज्ञानिक अनुसंधान प्रविधि से ही संभव हो सकता है। वर्तमान अध्ययन में वस्तुनिष्ठ एवं उच्च स्तरीय विश्वसनीयता लाने के लिए प्राथमिक एवं आवश्यक द्वितीयक स्रोतों का उपयोग कर युवा मतदाताओं के मतदान व्यवहार को प्रभावित करने वाले कारकों को ज्ञात करने का प्रयास किया गया है।

प्रस्तुत शोध पत्र के लिए निम्नांकित उद्देश्य निर्धारित किये गये थे :-

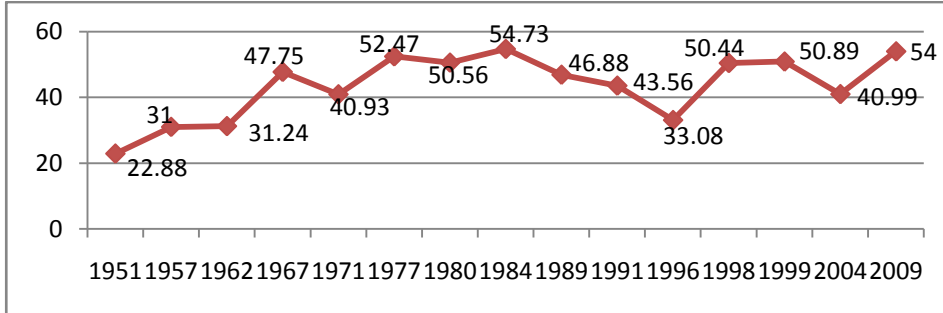
1. युवा मतदान व्यवहार पर जाति, धर्म, उम्र एवं राजनैतिक सम्बद्धता के प्रभावों का अध्ययन करना।

अध्ययन क्षेत्र –

प्रस्तुत अध्ययन के लिए अध्ययन क्षेत्र के रूप में उत्तर प्रदेश के चित्रकूट जनपद का चयन किया गया था। प्राथमिक तथ्यों के संकलन के लिए जिले के पाँचों विकासखण्डों से चयनित पाँच-पाँच गाँवों में से प्रत्येक गाँव से 10

उत्तरदाता चयनित किये गये। इस प्रकार कुल 250 उत्तरदाताओं से पूर्व निर्धारित अनुसूची के आधार पर अभिमत प्राप्त किये गये।

चित्रकूट जनपद में पूर्व के लोकसभा के निर्वाचनों का मतदान व्यवहार:- लोकसभा निर्वाचन (1951-2009) में जनपद का मतदान प्रतिशत



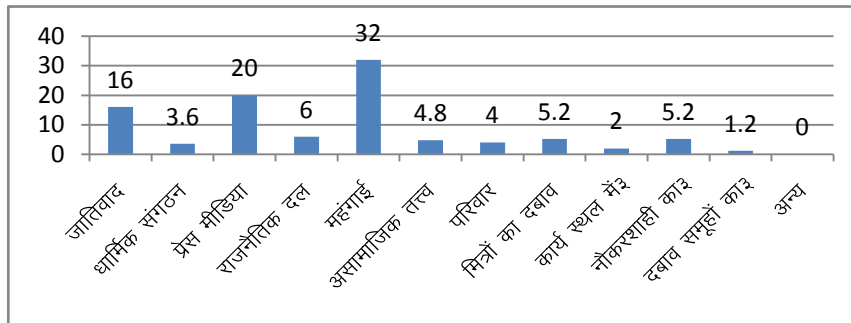
चित्र क्र० - 1

1. चित्र क्रमांक- 1 से स्पष्ट है कि जनपद का औसतन मतदान 43.6 प्रतिशत पाया गया।
2. क्षेत्र का मतदान प्रतिशत सर्वाधिक 1984 के लोकसभा निर्वाचन में 54.73 तथा मतदान दर बढ़ने के बाद सबसे कम 1996 लोकसभा में 33.08 पाया गया।

मतदाताओं को प्रभावित करने वाले कारक -

निर्वाचन के समय आम मतदाता किसी भी उम्मीदवार या राजनीतिक दल को मतदान करते समय किसी न किसी कारक से प्रभावित होकर अपने मत का निर्धारण करता है। जब उत्तरदाताओं से यह जानने का प्रयास किया गया कि 2014 लोकसभा निर्वाचन में प्रत्याशी चयन के समय कौन सा कारक सबसे ज्यादा प्रभावित करता है तो जो अभिमत प्राप्त हुए उसे चित्र क्रमांक 2 में दर्शाया गया है।

मतदान के समय वरीयता



चित्र क्र० - 2

चित्र क्रमांक- 2 से स्पष्ट होता है कि 2014 लोकसभा निर्वाचन में सर्वाधिक युवा मतदाताओं ने 32 प्रतिशत प्रत्याशी चयन के समय महंगाई, 20 प्रतिशत ने प्रेस मीडिया एवं 16 प्रतिशत ने जातिवाद को मतदान का सबसे महत्वपूर्ण कारक माना है।

युवा मतदान व्यवहार पर जाति, धर्म, उम्र एवं राजनैतिक सम्बद्धता के प्रभावों का अध्ययन –

जातिवाद का प्रभाव– प्रायः राजनैतिक दल चुनाव के समय क्षेत्र की बहुसंख्यक जाति को देखकर जाति विशेष के उम्मीदवार को निर्वाचन में खड़ा करते हैं। यदि मतदाता अपनी जाति के प्रत्यासी को ही मत देता है तो उसका यह व्यवहार जातिवादी मतदान व्यवहार के अन्तर्गत समाहित किया जाता है। 2014 लोकसभा चुनाव में मतदान व्यवहार पर जाति समीकरण का प्रभाव सारणी क्रमांक – 1 के माध्यम से बताया गया है।

**सारणी क्र० – 1
निर्वाचन के समय जातिवाद का प्रभाव**

जाति	हाँ (प्रतिशत)	नहीं (प्रतिशत)	कहना नहीं चाहते (प्रतिशत)	अन्य विचार (प्रतिशत)	कुल (प्रतिशत)
सर्वर्ण	85 (58.21)	48 (32.87)	9 (6.16)	4 (2.74)	146 (58.4)
पिछड़ा वर्ग	36 (50)	30 (41.66)	4 (5.55)	2 (2.78)	72 (28.8)
अनुसूचित जाति	11 (44)	10 (40)	2 (8)	2 (8)	25 (10)
अनुजनजाति	7 (100)	0	0	0	7 (2.8)
महायोग	139 (55.6)	88 (35.2)	15 (6)	8 (3.2)	250 (100)

उपरोक्त सारणी से स्पष्ट होता है कि 55.6 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने मतदान के समय जातिवाद से प्रभावित होकर मतदान किया। इससे स्पष्ट है कि जातिवाद मतदान व्यवहार को प्रभावित करने वाला एक प्रमुख कारक है।

दूसरे धर्म के उम्मीदवार को मतदान करने की स्थिति – इस कारक से निम्नांकित दो प्रकार की परिस्थितियाँ निर्मित होती हैं।

1. जो हिन्दु मतदाता है उनको किसी मुस्लिम उम्मीदवार द्वारा प्रभावित किया जाये।

2. जो मुस्लिम मतदाता है तो उसका हिन्दु उम्मीदवार को मतदान। उत्तरदाताओं द्वारा दूसरे धर्म के उम्मीदवार के मतदान की स्थिति जानने पर जो अभिमत प्राप्त हुए उसे सारणी के माध्यम से दर्शाया गया है।

सारणी क्र० – 2
दूसरे धर्म के उम्मीदवार को मतदान

उम्र	हाँ (प्रतिशत)	नहीं (प्रतिशत)	कहना नहीं चाहते (प्रतिशत)	अन्य विचार (प्रतिशत)	कुल (प्रतिशत)
18-22	2 (2.85)	60 (85.71)	5 (7.14)	3 (4.29)	70 (28)
23-27	4 (3.63)	90 (81.81)	11 (10)	5 (4.56)	110 (44)
28-31	2 (4.25)	40 (85.10)	3 (6.38)	2 (4.25)	47 (18.8)
32-35	1 (4.34)	21 (91.30)	1 (4.34)	0 (0)	23 (9.2)
महायोग	9 (3.6)	211 (88.4)	20 (8)	10 (4)	250 (100)

उपरोक्त सारणी से स्पष्ट होता है कि क्षेत्र में दूसरे धर्म से प्रभावित होकर मतदान करने का अभाव पाया गया। चयनित उत्तरदाताओं में से सिर्फ 3.6 प्रतिशत उत्तरदाता ही धर्म को महत्व देकर उम्मीदवार को चुनने हेतु सकारात्मक अभिमत किये हैं।

राजनैतिक सम्बद्धता – भारतीय आम चुनाव में मतदाता ज्यादातर उस दल को मतदान करते हैं जो परिवार द्वारा अंगीकृत दल होते हैं क्योंकि प्रत्येक मतदाता को दल विरासत में मिलते हैं। उपरोक्त बातों को ध्यान में रखकर जब उत्तरदाताओं से यह जानने का प्रयास किया गया कि 2014 लोकसभा निर्वाचन में परिवारिक अंगीकृत राजनीतिक सम्बद्धता किस दल से है तो जो अभिमत प्राप्त हुए उसे सारणी के माध्यम से बताया गया है।

सारणी क्र० – 3
पूर्व से अंगीकृत राजनैतिक दल

उम्र	कांग्रेस (प्रतिशत)	भाजपा (प्रतिशत)	बसपा (प्रतिशत)	सपा (प्रतिशत)	अन्य (प्रतिशत)	कुल (प्रतिशत)
18-22	12 (17.14)	23 (32.85)	10 (14.28)	19 (27.14)	6 (8.58)	70 (28)
23-27	10 (9.09)	47 (42.72)	17 (15.45)	26 (23.63)	10 (9.10)	110 (44)
28-31	8 (17.02)	19 (40.42)	6 (12.76)	9 (19.14)	5 (10.64)	47 (18.8)
32-35	4 (17.39)	10 (43.47)	3 (13.04)	4 (17.39)	2 (8.70)	23 (9.2)
महायोग	34 (13.6)	99 (39.6)	36 (14.4)	58 (23.2)	23 (9.2)	250 (100)

उपरोक्त सारणी से स्पष्ट है कि 13.6 प्रतिशत उत्तरदाता कांग्रेस, 39.6 प्रतिशत भाजपा, 14.4 प्रतिशत बसपा, 23.2 प्रतिशत सपा तथा 9.2 प्रतिशत अन्य दलों को पारिवारिक अंगीकृत राजनीतिक दल मानते हैं।

विश्लेषण – उपरोक्त परिणामों से स्पष्ट है कि चयनित लोकसभा क्षेत्र में मतदान का प्रतिशत न्यूनतम 22 प्रतिशत तथा अधिकतम 54.73 प्रतिशत रहा जो इस क्षेत्र की जनता के मतदान के प्रति न्यून अभिरुचि को प्रदर्शित करता है।

इस क्षेत्र में मतदाताओं को सर्वाधिक प्रभावित करने वाला कारक – महंगाई, प्रेस एवं मीडिया थे। 2014 के लोकसभा निर्वाचन में महंगाई एक ज्वलंत मुद्दा थी, जिसका प्रभाव दृष्टिगत है, किन्तु दूसरे स्थान पर प्रेस एवं मीडिया के विविध साधनों जैसे – समाचार पत्र, रेडियो एवं दूरदर्शन का प्रभाव भी रहा। जिससे एक बड़े वर्ग द्वारा मीडिया की प्रस्तुति से प्रभावित होकर मतदान करना स्पष्ट हो रहा है। इसके अलावा जातिवाद का प्रभाव भी इस क्षेत्र में निर्णायक कारक के रूप में उभरकर आया है जिसकी पुष्टि सारणी क्रमांक एक से भी हो रही है। जिसमें 55.6 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने जाति से प्रभावित होकर मतदान करने की बात स्वीकार की है। सारणी क्रमांक 2 से स्पष्ट है कि अपने धर्म के व्यक्ति को ही मतदान करने की बात स्वीकार की गयी है। अन्य धर्मों के प्रति आस्था का अभाव पाया गया जो धर्म के आधार पर सामाजिक सक्रियता का द्योतक है। सारणी क्रमांक 3 के विश्लेषण से स्पष्ट है कि प्रत्येक परिवार किसी न किसी विचारधारा से प्रभावित होता है। दो बड़े राष्ट्रीय दलों कांग्रेस और भाजपा को यद्यपि 53.2 प्रतिशत उत्तरदाता अपना पैतृक दल स्वीकार किये हैं, किन्तु कांग्रेस के प्रत्यासी को विगत निर्वाचन में मात्र 3.98 प्रतिशत मत प्राप्त हुए। इससे स्पष्ट है कि पारिवारिक सम्बद्धता के बावजूद मतदाताओं में किसी अन्य कारक से प्रभावित होने के कारण कांग्रेस को मत प्राप्त नहीं हो सके।

निष्कर्ष –

भारतीय लोकतांत्रिक समाज में मतदान ही भारतीय जनता का सबसे बड़ा शस्त्र है। मतदाता अपना मतदान करने के लिये स्वतंत्र होते हैं परन्तु भारतीय समाज में बहुत से ऐसे कारक हैं जो मतदाताओं को मतदान के समय प्रभावित करते हैं, जैसे जातिवाद, धर्म आदि।

1. इस क्षेत्र की जनता के मतदान के प्रति न्यून अभिरुचि पायी गयी।
2. चुनाव में जाति एक प्रमुख कारक है जो मतदाताओं के मतदान व्यवहार को प्रभावित करती है।

3. मतदाताओं को सर्वाधिक प्रभावित करने वाला कारक महंगाई है। इसके अलावा मीडिया एवं जाति ने भी मतदान व्यवहार को प्रभावित किया है।
 4. धर्म के आधार पर विभाजनकारी कार्यों के परिणाम स्वरूप अपने धर्म में ही मतदान करने की प्रवृत्ति धर्म के आधार पर सामाजिक सक्रियता का द्योतक है।
 5. पारिवारिक राजनैतिक दलों की सम्बद्धता के बावजूद युवा मतदाताओं पर उनका प्रभाव कम होता दिखायी पड़ रहा है।
- इससे स्पष्ट है कि जाति, धर्म एवं उम्र इत्यादि का प्रभाव युवा मतदाताओं के मतदान व्यवहार पर पड़ता है। इसके विपरीत राजनैतिक सम्बद्धता कम प्रभावित हुई।

सुझाव—

वर्तमान शोध निष्कर्षों तथा शोधकर्ता के स्वयं के अनुभव के आधार पर चुनाव सुधार एवं मतदान व्यवहार में सकारात्मक परिवर्तन लाने की दिशा में वांछित सफलता प्राप्त करने हेतु निम्नलिखित सुझाव प्रस्तुत किये जा रहे हैं—

1. राजनीतिक दलों को अपने टिकट जाति, धर्म, क्षेत्र तथा धनबल के आधार पर वितरित नहीं किये जाने चाहिए।
2. किसी भी व्यक्ति को एक से अधिक निर्वाचन क्षेत्र से चुनाव लड़ने की अनुमति नहीं देनी चाहिए।
3. मतदान व्यवहार के संबंध में स्पष्ट व प्रभावी कानून के साथ-साथ मतदाताओं में जागरूकता फैलाने की भी आवश्यकता है।
4. मतदान व्यवहार को प्रभावित करने वाले नकारात्मक कारकों जैसे— जातिवाद एवं धर्म के आधार पर वोट मांगने पर चुनाव आयोग को अंकुश लगाना चाहिए।

संदर्भ

- डॉ० प्रभुदत्त शर्मा (1965), तुलनात्मक राजनीति संस्थाएँ, कालेज बुक डिपो, नई दिल्ली, पेज नं०-471
- डॉ० बीरकेश्वर प्रसाद, (2008), भारतीय शासन एवं राजनीति, ज्ञानदा प्रकाशन, नई दिल्ली, पेज नं०-711

उच्च शिक्षा में अध्ययनरत दिव्यांगों की जीवनशैली का अध्ययन

डॉ० संजय कुमार नायक¹

सार

किसी भी व्यक्ति का स्वास्थ्य उसके जीवनशैली पर निर्भर करता है परन्तु दिव्यांगों में स्वास्थ्य जीवन शैली की आदतें उनकी शारीरिक सीमितताओं के कारण कम देखी जाती है जो उनमें विभिन्न प्रकार के स्वास्थ्य समस्याओं के जोखिम को बढ़ावा देता है। युवा दिव्यांगों की जीवन शैली एवं कल्याणता के प्रति आत्म प्रत्यक्षण किस प्रकार है इसे जानने के उद्देश्य से उच्च शिक्षा प्राप्त कर रहे 18 से 30 वर्ष के 93 दिव्यांगों, जिसका चयन उद्देश्यात्मक प्रतिचयन तकनीक से किया गया, का अध्ययन स्वास्थ्यपूर्ण जीवन शैली प्रश्नावली तथा कल्याणता आत्म प्रत्यक्षण पर किया गया। परिणाम से स्पष्ट पता चलता है कि युवा दिव्यांगों की जीवन शैली स्वास्थ्यपूर्ण नहीं है और ऐसी प्रवृत्ति छात्राओं की अपेक्षा छात्रों में अधिक है अतः इन्हें व्यवहारात्मक स्तर पर स्वास्थ्यपूर्ण जीवनशैली अपनाने के लिए पर्याप्त ढंग से जागरूक करने के साथ-साथ प्रेरित करने की नितान्त आवश्यक है।

कुंजी शब्द: जोखिमपूर्ण व्यवहार, दीर्घकालीन बीमारियाँ, कल्याणता, तनाव।

परिचय

किसी भी व्यक्ति का स्वास्थ्य अथवा कल्याणता उनके द्वारा अपनाये जाने वाले जीवनशैली पर निर्भर करता है। जीवनशैली से तात्पर्य व्यक्ति द्वारा अपनाये जाने वाले व्यवहारों के प्रारूप से है जिसे व्यक्ति अपने नित्य प्रतिदिन करते पाये जाते हैं। जिन लोगों का जीवनशैली बेहतर होता है उनमें मोटापा, उच्च रक्तचाप, तनाव, चोट, दुर्घटना आदि होने की सम्भावना बहुत कम होती है। इसके विपरीत जोखिमपूर्ण व्यवहार जैसे अधिक धूम्रपान अथवा नशा सेवन करना, उच्च कोलेस्ट्रॉल युक्त भोजन करना, व्यायाम का अभाव आदि जैसी आदतें जिनमें होती है उनमें विभिन्न रोगों के उत्पन्न होने का जोखिम भी अधिक होता है। विश्व स्वास्थ्य संगठन (1999सी) के अनुसार वर्तमान समय में विश्व के

1. सहायक आचार्य, मनोविज्ञान विभाग, जगद्गुरु रामभद्राचार्य विकलांग विश्वविद्यालय, चित्रकूट, उ० प्र०।

अधिकांश देशों में व्यक्ति के स्वास्थ्य एवं जीवनशैली पर विशेष ध्यान दिया जा रहा है क्योंकि खराब जीवनशैली जहां हृदय विकृति, कैंसर, एड्स जैसे घातक एवं दीर्घकालीन बीमारियों को बढ़ावा देता है वहीं इनके कारण होने वाली मौतों में भी वृद्धि हुयी है। विश्व स्वास्थ्य संगठन (2003) ने अधिक शारीरिक भार अथवा मोटापा के कारण मधुमेह, हृदय विकृतियां, उच्च रक्तचाप, उच्च कोलेस्ट्रॉल स्तर तथा कुछ विशेष प्रकार के कैंसर का एक मुख्य कारण खराब जीवनशैली को माना है। यदि व्यक्ति के जीवनशैली में पर्याप्त सुधार लाया जाये तो न केवल दीर्घकालीन बीमारियों एवं इनसे होने वाली मौतों को कम किया जा सकता है बल्कि लोगों के जीवन की गुणवत्ता एवं उनकी कल्याणता स्तर को भी बढ़ाया जा सकता है।

जहां तक दिव्यांगों के जीवनशैली एवं स्वास्थ्य का प्रश्न है इस सम्बन्ध में शोधों की अत्यधिक सीमितता है। फिर भी मौजूदा अध्ययनों के आधार पर यह संकेत मिलता है कि दिव्यांग लोग इसके लिए अधिक जोखिमपूर्ण स्थिति में होते हैं क्योंकि अपनी दिव्यांगता के कारण उन्हें सामान्य क्रियाकलापों को भी करने में काफी कठिनाईयों का सामना करना पड़ता है जिससे वे अधिक तनाव में रहते हैं और जोखिमपूर्ण व्यवहारों की ओर उन्मुख होते हैं। इसका समर्थन 2007-08 में आस्ट्रेलिया में हुए नेशनल हेल्थ सर्वे जिसमें 15 वर्ष से 64 वर्ष के दिव्यांगों को सम्मिलित किया गया था, से भी होता है। इस सर्वे में सम्मिलित 24 प्रतिशत दिव्यांग उच्च मनोवैज्ञानिक तनाव में तथा 19 प्रतिशत दिव्यांग अत्यधिक तनाव में थे जबकि मात्र 5 प्रतिशत सामान्य उच्च मनोवैज्ञानिक तनाव में तथा एक प्रति शत सामान्य अत्यधिक उच्च मनोवैज्ञानिक तनाव में थे। Center et al., (1998); Walsh et al., (2001); Coyle and Santiago, (2000); Pitetti and Tan, (1990) आदि ने भी अपने अध्ययनों के आधार पर यह बतलाया है कि सामान्य लोगों की तुलना में दिव्यांग लोगों में रोकथाम की जा सकने वाली समस्याएँ जैसे - आस्टियोपायरोसिस, मोटापा, मधुमेह या हृदय विकृति का जोखिम औसत से अधिक पाया जाता है। 2007-08 के दौरान आस्ट्रेलिया में हुए नेशनल हेल्थ सर्वे के रिपोर्ट के अनुसार भी गम्भीर या अतिगम्भीर दिव्यांग लोगों में सामान्य की तुलना में स्वास्थ्य समस्याएँ अधिक थी। इनमें कई समस्याएँ जैसे मधुमेह (23 प्रतिशत बनाम 7 प्रतिशत), गठिया (14 प्रतिशत बनाम 06 प्रतिशत), घायल होने की घटना (69 प्रतिशत बनाम 63 प्रतिशत), आदि ऐसे थे जिनका प्रारम्भ 25 वर्ष के पूर्व उनमें हो चुका था। इसी प्रकार कूल धूम्रपान करने वाले दिव्यांगों में से 38 प्रतिशत लोगों में 18 वर्ष की उम्र से पहले ही इसकी शुरुवात हो चुकी थी। Rimmer and Rowland (2008) का मानना है कि दिव्यांगता से सम्बन्धित जीवनशैली में हुए परिवर्तन के कारण विभिन्न स्वास्थ्य समस्याएँ हो सकती हैं यद्यपि इनका सीधा सम्बन्ध स्वास्थ्य के साथ-साथ स्वास्थ्य समस्या से भी हो यह आवश्यक नहीं है। Compton et al., (1989); Thomas (1999), Santiago et al. (1993) आदि ने अपने अध्ययनों में पाया कि ऐसे दिव्यांग लोग जो स्वास्थ्यपूर्ण व्यवहार नियमित रूप से अपनाते थे उनमें दीर्घकालीन समस्याओं का जोखिम कम था।

उपरोक्त अध्ययन परिणाम यद्यपि इस बात की ओर संकेत तो करता है कि सामान्य लोगों की तुलना में दिव्यांग लोगों में स्वास्थ्य सम्बन्धी जोखिमपूर्ण व्यवहार अधिक होता है परन्तु सीमित परिणाम के आधार पर इसे सामान्यीकरण नहीं किया जा सकता। विशेषकर भारत जैसे विशाल जनसंख्या वाले देश में जहाँ दिव्यांगों की संख्या 2.68 करोड़ (2011 की जनगणना के अनुसार) से भी उपर है। दूसरी ओर जब शिक्षित दिव्यांगों के सन्दर्भ में इसकी स्वीकार्यता की बात हो तो इसे बिना स मुचित अध्ययन के किसी निष्कर्ष पर नहीं पहुँचना चाहिए। इन्हीं बिन्दुओं के आधार पर वर्तमान अध्ययन को किया गया जिसका प्रमुख उद्देश्य उच्च शिक्षा में अध्ययनरत विभिन्न प्रकार के दिव्यांगों द्वारा अपनायी जाने वाली जीवनशैली और कल्याणता के प्रति आत्म प्रत्यक्षण का अध्ययन करना है।

शोध विधि एवं प्रयुक्त उपकरण

वर्तमान अध्ययन में उद्देश्यात्मक प्रतिचयन तकनीक की सहायता से चयनित 18 से 30 वर्ष आयु वर्ग के उन 51 दिव्यांग छात्र एवं 42 दिव्यांग छात्राओं को सम्मिलित किया गया जो तत्समय जगद्गुरु रामभद्राचार्य विकलांग विश्वविद्यालय, चित्रकूट में स्नातक अथवा परास्नातक कक्षाओं में अध्ययनरत थे और इस अध्ययन में भाग लेने की सहमति प्रदान किये। प्रतिदर्श में मुख्यतः अस्थि दिव्यांग, दृष्टि दिव्यांग तथा श्रवण दिव्यांग के छात्र-छात्राएँ सम्मिलित किये गये। इनके जीवन शैली व कल्याणता स्तर का मापन के लिए URL-www.mhhe.com/hper/physed/clw/01/crop.pdf से प्राप्त सेक्शन एक – Lifestyles for Health, Fitness, and Wellness Jesa lfEefyr The Healthy Lifestyle Questionnaire के हिन्दी रूपान्तर का उपयोग किया गया। इसमें उपलब्ध विषय-वस्तु युनाईटेड स्टेट के न्यु नेशनल हेल्थ गोल्ल्स-2010 पर आधारित है। इस प्रश्नावली में 11 प्रकार के स्वस्थ जीवन शैली से सम्बंधित एकांशों जैसे शारीरिक गतिविधि, पौष्टिक आहार, तनाव प्रबन्धन, विध्वंससात्मक आदतों से दूर रहना, सुरक्षित यौन व्यवहार, सुरक्षात्मक आदतों को अपनाना, प्राथमिक चिकित्सा की जानकारी, व्यक्तिगत स्वास्थ्य आदत, चिकित्सीय सलाह का अनुपालन, जागरूक उपभोक्ता व्यवहार तथा पर्यावरणीय सुरक्षा सम्बन्धी व्यवहार को शामिल किया गया है। इस प्रश्नावली पर अधिकतम 30 अंक प्राप्त किया जा सकता है और कट ऑफ 25 है। तथा कल्याणता आत्म प्रत्यक्षण -Wellness Self Perception के अन्तर्गत संवेगात्मक, बौद्धिक, शारीरिक, सामाजिक तथा आध्यात्मिक कल्याणता से सम्बन्धित 15 एकांश हैं और अधिकतम 60 अंक प्राप्त किया जा सकता है। इन प्रश्नावलियों पर प्राप्त आँकड़ों का मूल्यांकन सांख्यिकीय गणना के लिए प्रयुक्त कम्प्यूटर आधारित सोफ्टवेयर SPSS (Ver. 20.0) का उपयोग किया गया।

परिणाम

उच्च शिक्षा में अध्ययनरत 18 से 30 वर्ष आयु वर्ग के 93 दिव्यांग विद्यार्थियों के जीवन शैली और कल्याणता का अध्ययन Lifestyles for Health, Fitness, and Wellness में सम्मिलित The Healthy Lifestyle Questionnaire के हिन्दी रूपान्तर से किया गया। आँकड़ों के विश्लेषण जिसे परिणाम तालिका-1 में दर्शाया गया है, से पता चलता है कि 98.92 प्रतिशत दिव्यांगों का जीवन शैली खराब पाया गया जबकि मात्र 1.07 प्रतिशत का जीवनशैली स्वस्थ था। इतना ही नहीं सभी छात्रों का जीवनशैली प्राप्तांक कटऑफ से नीचे पाया गया तथा 97.6 प्रतिशत छात्राओं का प्राप्तांक कटऑफ से नीचे था। इसी प्रकार अध्ययन में सम्मिलित सभी अस्थि दिव्यांगों तथा श्रवण दिव्यांगों का प्राप्तांक कटऑफ से नीचे था जबकि 80 प्रतिशत दृष्टि दिव्यांगों का प्राप्तांक कट ऑफ से नीचे पाया गया। यह परिणाम स्पष्टः दिव्यांगों के खराब जीवनशैली स्तर को दर्शाता है।

परिणाम तालिका-1

	खराब जीवनशैली संख्या (प्रतिशत)	स्वस्थ जीवनशैली संख्या (प्रतिशत)
कुल विद्यार्थी	92 (98.92%)	01 (01.07%)
छात्र	51 (100%)	00 (00%)
छात्राएं	41 (96.7%)	1 (2.4%)
अस्थि दिव्यांग	85 (100%)	00 (00%)
दृष्टि दिव्यांग	04 (80%)	01 (20%)
श्रवण दिव्यांग	03 (100%)	00 (00%)

जब दिव्यांग छात्र व छात्राओं के जीवन शैली प्रश्नावली पर प्राप्त प्राप्तांकों के मध्य टी- अनुपात की गणना की गई तो दोनों समूहों के प्राप्तांकों के बीच कोई सार्थक अन्तर नहीं पाया गया जो यह दर्शाता है कि दिव्यांग छात्र एवं छात्राओं के जीवनशैली में कोई सार्थक अन्तर नहीं होता है। इसे तालिका-2 में दिखलाया गया है।

परिणाम तालिका-2

		संख्या	मध्यमान	मानक विचलन	टी-मान	मुक्तांश	सार्थकता स्तर
लिंग	छात्र	51	14.56	5.24	.313	91	सार्थक नहीं
	छात्राएं	42	14.88	4.18			
दिव्यांगता समूह-1	अस्थि दिव्यांग	85	14.68	4.45	1.10	88	सार्थक नहीं
	दृष्टि दिव्यांग	5	17	6.63			
दिव्यांगता समूह-1	अस्थि दिव्यांग	85	14.68	4.45	2.48	86	सार्थक नहीं
	श्रवण दिव्यांग	3	15.33	4.61			
दिव्यांगता समूह-1	दृष्टि दिव्यांग	5	17	6.63	37	6	सार्थक नहीं
	श्रवण दिव्यांग	3	15.33	4.61			

तालिका-3 में दिव्यांग विद्यार्थियों के कल्याणता सम्बन्धी आत्म प्रत्यक्षण को दर्शाया गया है जिस पर अधिकांश दिव्यांग छात्र-छात्राओं का कल्याणता के आत्म प्रत्यक्षण उच्च स्तर की पायी गयी है। कुल दिव्यांगों में से 56.99 प्रतिशत लोगों का उच्च स्तर कल्याणता , 36.56 प्रतिशत लोगों का अच्छा स्तर कल्याणता तथा 6.45 प्रतिशत लोगों का सीमावर्ती स्तर कल्याणता पाया गया। तालिका से यह भी स्पष्ट है कि जहां 51 प्रतिशत छात्रों में उच्च स्तर कल्याणता प्रत्यक्षण है वहीं 64.3 प्रतिशत छात्राओं का कल्याणता उच्च स्तर का है जो कि छात्रों की तुलना में अधिक है।

परिणाम तालिका-3

	उच्च स्तर कल्याणता संख्या (प्रतिशत)	अच्छा स्तर कल्याणता संख्या (प्रतिशत)	सीमावर्ती स्तर कल्याणता संख्या (प्रतिशत)
कुल विद्यार्थी	53 (56.99 प्रतिशत)	34 (36.56 प्रतिशत)	6 (6.45 प्रतिशत)
छात्र	26 (51 प्रतिशत)	22 (43.1 प्रतिशत)	3 (5.9 प्रतिशत)
छात्राएं	27 (64.3 प्रतिशत)	12 (28.6 प्रतिशत)	3 (7.1 प्रतिशत)

यद्यपि मूल प्राप्तांकों से टी-मान ($t = .24$) की गणना करने पर छात्र (Mean 48.53, SD 5.6, N 51) और छात्राओं (Mean 48.8, SD 5.32, N 42) के मध्य कल्याणता के प्रति आत्म प्रत्यक्षण में कोई सार्थक अन्तर नहीं पाया गया। इसे तालिका-4 में दिखाया गया है

परिणाम तालिका-4

	संख्या	मध्यमान	मानक विचलन	टी-मान	मुक्तांश	सार्थकता स्तर
छात्र	51	48.53	5.6	.24	91	सार्थक नहीं
छात्राएं	42	48.81	5.32			

विवेचना एवं निष्कर्ष

वर्तमान अध्ययन में 18 से 30 वर्ष आयु वर्ग के दिव्यांग विद्यार्थियों के जीवन शैली एवं कल्याणता के प्रति आत्म प्रत्यक्षण को देखने का प्रयास किया गया। अध्ययन में शामिल सभी छात्र व छात्राएँ स्नातक अथवा परास्नातक स्तर की शिक्षा जैसे बी0ए0, एम0ए0, बी0एड0, एम0एड0 आदि में अध्ययनरत थे तथा स्वास्थ्यपूर्ण जीवन शैली व व्यवहारों से परिचित थे। ऐसे में यह अपेक्षा की जा सकती है कि इनका जीवन शैली स्वस्थ होगी परन्तु अध्ययन परिणाम से यह पता चलता है कि उच्च शिक्षा में अध्ययनरत 98.92 प्रतिशत दिव्यांग विद्यार्थियों की जीवन शैली कटऑफ से नीचे थी जिसे स्वास्थ्य के दृष्टिकोण से स्वस्थ जीवनशैली नहीं माना जा सकता है। जब छात्र एवं छात्राओं का पृथक-पृथक जीवनशैली का अध्ययन किया गया तो इसमें भी 100 प्रतिशत दिव्यांग छात्रों तथा 96.6 प्रतिशत छात्राओं का जीवन शैली स्वास्थ्यपूर्ण नहीं पाया गया। यद्यपि दिव्यांगों में स्वास्थ्यपूर्ण जीवन शैली नहीं अपनाने के कारण किस-किस प्रकार की स्वास्थ्य समस्याएँ हो रही हैं, इसका अध्ययन वर्तमान शोध में नहीं किया गया है फिर भी यह परिणाम इस बात का संकेत करता है कि दिव्यांग शिक्षित युवा भी स्वास्थ्य के प्रति जोखिम के दायरे में हैं। वर्तमान अध्ययन में उच्च शिक्षा में अध्ययनरत विद्यार्थियों में अपनी कल्याणता के प्रति क्या प्रत्यक्षण है, को भी जानने का प्रयास किया गया। कल्याणता से तात्पर्य उन सभी तत्वों के समन्वय से है जिससे व्यक्ति के जीवन की गुणवत्ता की वृद्धि होती है, कार्य करने की क्षमता प्रभावपूर्ण होती है एवं व्यक्ति समाज में अपना महत्वपूर्ण योगदान प्रदान कर सकता है। अर्थात् इसके अन्तर्गत व्यक्ति की मानसिक, सामाजिक, संवेगात्मक, आध्यात्मिक तथा शारीरिक तत्वों का धनात्मक समावेश होता है। अध्ययन परिणाम यह बतलाता है कि अधिकांश दिव्यांग विद्यार्थियों का कल्याणता स्तर धनात्मक रूप से उच्च (56.99 प्रतिशत) अथवा अच्छा (36.56 प्रतिशत) आत्मप्रत्यक्षण है। तथा इसमें सार्थक रूप से लैंगिक भिन्ना भी नहीं पाया गया। कल्याणता के प्रति धनात्मक आत्मप्रत्यक्षण का एक प्रमुख कारण यह हो सकता है कि इस आयु वर्ग के लोग प्रायः शारीरिक रूप से स्वस्थ पाये जाते हैं। वर्तमान अध्ययन में चूंकि विभिन्न श्रेणी के दिव्यांगों की संख्या कम थी साथ ही इसमें दिव्यांगता की गम्भीरता स्तर का प्रभाव इनके जीवनशैली को किस मात्रा तक पड़ता है, का अध्ययन नहीं किया गया अतः इस प्रकार का विस्तृत अध्ययन किया जा सकता है। अंत में निष्कर्ष स्वरूप यह कहा जा सकता है कि शिक्षित युवा दिव्यांग की जीवन शैली भी स्वास्थ्यपूर्ण नहीं है और आगे चलकर वे विभिन्न स्वास्थ्य समस्याओं से घिर सकते हैं। ऐसे में दिव्यांग विद्यार्थियों को भी स्वास्थ्यपूर्ण व्यवहारों के प्रति कार्यात्मक रूप से जागरूक करने की आवश्यकता है जिससे कि वे एक स्वास्थ्यपूर्ण जीवन को अपना सकें।

सन्दर्भ सूची

- Center, j., Beange, H., & McElduff, A. (1998) Mentally retarded individuals: A population at risk? *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 23(5), 586-593.

- Compton, D.M., Eisenman, P.A., Henderson, H.L. (1989) Exercise and fitness for persons with disabilities. *Sports Medicine*, 7(3), 150-162.
- Coyle, C.P., & Santiago, M.C. (2000) Healthcare utilization among women with physical disabilities, *Dedscape Women's Health eJournal*, www.medscape.com/viewarticle/433156.
- Nation Health Survey 2007-08, (2010) Health of Australians with disability, health status and risk factors. *Australian Institute of Health and Welfare, Bulletin*, 83.
- Pitetti, K.H., & Tan, D.M. (1990) Cardiorespiratory responses of mentally retarded adults to air-brake ergometry and treadmill exercise. *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*, 71(5), 318-321.
- Rimmer, J. & Rowland, J. (2008) Health promotion for people with disabilities: implications for empowering the person and promoting disability-friendly environments. *American Journal of Lifestyle Medicine*, 2, 409. Originally published online 22nd May 2008.
- Santiago, M.C., Coyle, C.P., & Kinney, W.B. (1993) Aerobic exercise effect on individuals with physical disabilities. *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*, 74(11), 1198.
- SPSS (Statistical Package for Social Sciences) Ver. 20.0.
- Thomas, D.C. (1999) Primary care for people with disabilities. *Mount Sinai Journal of Medicine*, 66(3), 188-191.
- Walsh, P.N., Heller, T., Schupf, N., Van, S.L., & De Valk, H. (2001) Healthy aging adults with intellectual disabilities: Women's health and related issues. Geneva, World health organization.
- WHO (World Health Organization), (1999C) World health report. Retrieved (2-28-2000) from <http://www.who.org>.
- WHO (World Health Organization), (2003) Obesity and overweight: Global strategy on diet, physical activity and health. Geneva: WHO. www.mhhe.com/hper/physed/clw/01/crop.pdf

Social Aspect of Modern Advertising

*Daleep Kumar*¹

“Every coin has two sides”, today advertising is praised but also criticized by critics in their own ways. Advertising has many positive impacts along with its negative pictures. As the president of American Association of Advertising Agencies, John O’ Toole has described advertise is something else. It is not related to studies, but it educates. We are exposed to a large number of advertisements throughout the day –beginning with early morning to late night on all sorts of products and services. There is hardly any facet of life that is unaffected by it. In the morning one is reminded of advertisement on varied brands of toothpaste to mosquitoes matt’s in the night. It has become an integrate part of our daily life. The importance of advertising in the present global age can be realized from the fact that advertising expenditure increased from Rs. 5 crores in 1950 to 240 crores in 1980 to Rs. 2,750 crores in 1994 to Rs. 4000 crores in 1996 to Rs. 6000 crores in 2000 to Rs. 8000 crores by the end of the year 2002 and approximately to Rs. 68,334 crores in 2018.

Social advertising is advertising that relies on social information or networks in generating, targeting, and delivering marketing communications. It has been widely accepted that advertising not only generates sales but also influences the consumer’s perception of product and services, choice of goods and services, standards of living etc. so it is quite logical to believe that commercial advertisement can create an impact on the psycho of viewers. Govt. are that days when the marketers ere expected to carry out their business the way they liked. Today it is increasingly realized that business has a definite role in the welfare and well being of the society. It is a prime responsibility of socially responsible marketers to see that it must actively participate with public in the task of societal welfare. This can be actives to some extent when they come out with social advertisements.

1. Assistant Professor, Department of Management Studies, Jagadguru Rambhadracharya Handicapped University, Chitrakoot, U.P.

Social ads often include information about the affiliation of a peer with an advertised entity. For example, a social ad might indicate a friend has endorsed a product, highly rated a restaurant, or watched a particular film. In fact, some definitions make these personalized social signals a necessary condition for advertising being social advertising. The use of advertising to plead a cause rather than sell a product is not new. No one term satisfactorily conveys the meaning of this type of advertising. At various times, it is referred to as public services, institutional, ideas, and non-product, social and public relation advertising. However a few commonly used can not in this context are: public interest advertising, public affair advertising, view point advertising, strategic advertising, opinion advertising, adversary, cause and issue advertising. Accordingly, various authorities have conceptualized the term to suit their own point of view. Another expression commonly used in this context is public service advertising. Such advertising may be undertaken by public bodies such as advertisement, some pay off from such advertising, to the company's goodwill may be there. However, when the primary purpose of such advertising is to promote a social cause it may be considered non-commercial. While there can be no categorical classification of advertisement, it is the basis motive which counts.

Furthermore, social advertising refers to those advertisements which deal with social causes aimed at welfare and well being of the people. It create awareness among the masses, issues, like conservation of oil, petrol, water and energy, health, family welfare, literacy national integration to mention a few. They aim at communicating, social causes, ideas of messages to the people. Apart from the indigenous advertising, various governments departments, national and international agencies, voluntary organizations and autonomous bodies deal with deferent social causes. A few of these issues and agencies taken up for the present study are discussed below:

Areas covered under social advertising

Family welfare

Today the demographic situation in our country is a matter of grave concern. One of the most crucial problems facing the country today is the galloping population which has been growing at an alarming rate. The rate at which India's population is increasing annually can have serious repercussions on the socio economic development of the nation and therefore pose a crucial problem for all concern. The family welfare programmed heads to go hand in hand in this context so that population stabilization becomes a realistic goal in the near future.

In india, advertisements on family welfare include such as family planning, vaccination, cleanileness, etc, for instance, the family planning advertisement

which ways : “chhota aur sukhi Parivar kre liye Nirodh Apnaye”, “gharbhvati matao ko tika jaroor lagvaiye...”

Health Care

Health and human development from an integral component of overall socio-economic development of any nation. The significance of this cause is reflected in the fact the world observed 7th April as the “World Health Day”. Advertisement on health includes advertisement on CANCER, AIDS, etc.

Child Care

Children from an important segment of our population and as such they are the future citizens of any nation. 1979 was observed as the “international year of the child”. Thus the significance attached to children as a population. The around development of women and children an important component of the human resources development. Therefore the special treatment of given to these groups apart from the benefits they derived from the general development programmed in the country.

Child care advertisements in india include those saying; “...saal lagane se pahle bachche ko DPT ke Teen Tike jaroor Lagvaiye..... another advertisement saying : “chal Padi Hai Laher Laher Gauv Gauv aur shaher Shaher Mai... and Finally in limelite “Doo Bund Zindagi Kie..”

Dowry Prevention

This is one of the most burning problems of our country today. It is rather distressing to note that this problem was as much acute before independence as it is today more than 69 years after independence Bridge burning or harassing continues to persist even among the so called educated, intelligent of the society.

Advertisements on this problem may check it to some extent if attempts are made to educate public in this context. Advertisements on Dowry I India may be varied in contents or pictures, but a common message runs through all of these “... Dahej Lena Kanoonan Jurma Hai...”

Literacy

Education has been accorded a high priority as an integral part the countries development process. National average literacy rate was 16.67% in 1951 has increased to 36.23 percent in 1981 and 63.86 % in 1991, with Kerela holding the highest position with a rate of 70.42% and Arunachal Pradesh holding the lowest with a rate of 20.79%. women education plays an important role in the social economic development of the country as they constitute 50 percent of the countries population.

One of the finest examples of literacy is the Saksharta Abhiyan or the literacy mission and SARVA SHIKSHA ABHIYAN. Shiksha is a unique approach that allows consumers in India to lead social changes in the area of education for underprivileged children via simple brand choices. Instances of advertisement on literacy are not lacking. A few common ones floated in this context by Doordarshan and other media are:

“...Padhega India, Badhega India”, “... Chalo Padhayen Kuch Kar Dikhayen...”, “...Ye Nishan Hum Sab Par Dhabba Hai...” an advertisement showing the thumb mark. “Severai, Saverai Yaroo Sai Mil, Nai Ghar Sai Door Chalay Hum. School Chale Hum...”

National Integration

The idea of national integration is not news for India. Over the years at different point of time and in different ways the country and its people have with stood challenges. The government efforts include various educational, Socio-cultural programmes, fair etc, under taken from time to time. Recent efforts include the advertisement dealing with “... Mera Bharat Mahan...” and such other advertisement.

Advertisements on national integration appear to be most popular, one which a large number of audiences are familiar with. Instances for such advertisement includes “...Mile Sur Mera Tumhara”, “...Pyare Gulshan Apna, Hum Sab Ke Sunder Sapne.”

Drug Abuse

Like western countries the drug menace too is spreading in our country at a fast pace. The most susceptible group being the youngsters. India also is withes sing gradual increases in the incidence of drug abuse. Several government laws and efforts of voluntary agencies are evolved in tackling this menace and in rehabilitating this section other audience.

A few instances of advertisements in this are as: “Kill the Drug before it Kill you.”....Say no to Drugs....” Such instances of advertisements on drugs are not lacking.

Safety Problem

Everybody in the newspaper we notice the remarks of death due to accident only reiterates the need to emphases on safety. It almost leaves a person disinterested in picking up the morning newspaper or switching on the T. V. for morning transmission of news until one has finished with his cup of tea. The situation is not different whether it is the developed or the developing nations.

The problem assumes the entire move significant and becomes more crucial with India witnessing an unprecedented automobile boom. The current Indian scenario on

safety is therefore not surprising. This only reiterates the fact that India has a long way to go on safety aspect also. A few instances of advertisement on safety may be underline as “... choice of yours...” the advertisement on helmet bearing, one such advertisement on road safety is brought out by the Delhi Traffic Police...”, “... Drunk drivers get killed...”

Energy conservation

Energy is an essential impact for improving the quality of life and for economic development of the country. India is endowed with a vast energy resource base. A major policy of the government is directed towards increasing the use of coal in household and electricity in transport sector so as to reduce dependence on oil which is becoming scarce gradually.

Energy conservation advertisement include: “Save oil, save petrol, save diesel, save water, save electricity” etc. or the television advertisement saying “.... Bijlee Hai Shakti, Ise Vyarth Na Gavao, Jitni Jarurat Hai Utni Hi Jalao....”

Girl child

It is also observed that in a large number of cases. A girl child’s birth is not cherished even by the parents of the child apart from other member of the family. In India discriminated against her brother on every count. The systematic and deliberate neglect of the girl child is supported by socio religious practices, customs and traditions.

Advertisements on girl child include: “care for the girl child”. “Bapu Tractor Tayyar Ho Gaya...” “Beta Ho Ya Beti, Mera To Sab Kuchh Ye Hai”. Such advertisement on girl child are not lacking.

Conclusion

From what it has been discussed above, it is evident from the fact that one of the crucial areas; for the development of a nation is the social front. Committed efforts towards social causes can contribute a great deal to overall development of a nation. Hence developing countries like ours, such problems can be effectively tackled by the social advertisements.

References

- Tucker, C. (2012). “ social advertising e Library”
- “Social Advertising Best Practices”(PDF). Intractive Advertising Bureau. 2009.
- Mohan Mahendra, Advertising Management – Concept and Cases, Tata McGraw Hill Publishing Co. Ltd., New Delhi – 1989.
- Chunawalla, S.A. & Sethia, K.C.; Foundation of Advertising – Theory & Practice: Himalaya Publishing House; Mumbai, 2002.

Meenakshi R. Chauhan, Advertising the Social AD Challenge, Anmol Publications Pvt. Ltd., New Delhi – 1995.
'Bahl, Sunil : Business Communication Today, Response Books, A division of Age Publication India (p) Ltd., New Delhi – 1996.
The Indian Journal of Commerce; VIL. XLIV, part- IV, No. 189, Dec., 1996.
India 1990 a reference annual Govt. of India.

Modern age of scientific knowledge in Physical Education

*Dr. Ajit Kumar Singh*¹

In the modern age of scientific knowledge, man is making rapid progress in all walks of life including that of sports and games. The progress in sports and games may be attributed to the scientific investigation for the better performance of sports men and women, improved scientific and specific training methods and also to the better understanding of the human organism. Scientific research in the field of physical education is a boon to the athletics trainers and coaches. Physical Education Scientists have been trying to attain higher levels of performance in sports and games.

Human life is a complex of physical, intellectual, emotional and social development patterns, sports and physical activities are integral parts of these patterns. People compete in sports because of the opportunity provided to evaluate their competence in people of all levels of ability with the opportunity to seek out the reinforcements attractive to them and gain certain measures of self evaluation.

Now a days in athletics the sprint events are being proved as the most popular and glamorous event, particularly the 100 mtrs. The sprint events are divided into two types.

1. Short sprint.
2. Long sprint.

The short sprints are the 100m. run, as it is the shortest distance running events in Athletics. The sprint is the event of 400m., the distance of 200m. is some time considered as the intermediate sprints.

Today, sports and physical education are considered as a great force contributing to international understanding and universal brotherhood. In the present politically conflicting times, the sports are also considered as one of the major adhesive forces in developing world peace.

1. Physical Education Teacher, SRJIC, Bithoor, Kanpur.

Therefore, stresses on the promotion of physical education and sports from pre-schools to old age should be treated as one of the fundamental human right by national government.

Winning laurels at international sports arena has become a prestige issue linked with political system and as such nations vie with each other to produce top class sportsmen for international competitions. For this scientific research is systematically conducted to identify the factors that help in achieving level of skill which a player can attain through proper coaching and evaluation in the last few decades sports have gained tremendous popularity all over the globe. The popularity of sports is still increasing at a fast pace and this happy trend is likely to continue in the future also. When one looks to continue at the history of modern Olympic games one sees that the number of sports for which competitions are held at Olympic games has increased steadily. In addition to Olympic sports indigenous sports have also become popular in each country. The television and press are giving much more coverage to sports.

The 20th century belongs to the great development of sports played by professionals for the entertainment of the crowd. Athletics, Basketball, Football, Cricket have attracted crowds on a scale never seen since Roman days.

As we know by nature human beings are competitive and aspire for excellence in every given field. Sports is not exception. Not only individuals but nations also want to show their supremacy in the field of sports. This friendly rivalry has inspired and motivated all to seat and strive, to run faster, jump higher, throw longer and exhibit greater strength, endurance and skill in the competition arena.

Training in games and sports is no longer a myth and it has no casual approach but, it provides opportunities for scientific process and verification. Training has been accepted as a highly specialized science. Scientists are strivings to understand various factors affecting skeletal and muscular activity with the help of electro-myography etc. In today's techno- scientific age the world is progressing with great speed in all the field of life including games and sports. The scientific knowledge has revolutionized the sports field and the coaches are trying to get highest performance from their participants with the time and energy which they have at their disposal. The coaches and their performance which they have attained in the sports field. They want to achieve highest possible standard for which they are trying to put their best foot forward, with the help of the science and technology and through the scientific and systematic training.

The scientific equipment and facilities which are important for the progress in any field, have also helped in the progress of the games and sports. These are such as synthetic surface, sportsman kit, training and testing equipment and the sample research and published literature.

Scientists and physiologists have been of a view that human capacity of performance in athletics has its limits in the matter of standard of efficiency, but this

has been proved false and the barriers of performance have been suppressed by the athletes time and again as a result of continued improvement in technique, method of training and the knowledge of coaches.

Today, the winning in sports has become more important due to which the training method has occupied a prominent role. There is not a single sports in the world at the competitive level in which the resistance training is not being used as a conditioning programme for the development of the physical fitness. The muscular power has become common usage to indicate the ability to release maximum muscular force in the shortest possible time.

Explosive strength is a dynamic and important ability in all the sports and games. Explosive strength is the product of strength and speed. These two components of explosive strength are combined together in different proportion in different activities. The importance of strength in acceleration the limbs at high speeds is well recognized and its effect upon speed such increased strength can be obtained through properly administered programmes of resistance training. Whitehead gives example of coaches who had strong faith in resistance running as one of their important phase of training. Coaches like Arthur Lydiard in New Zealand, Percy Cerretty in Australia, Gunda Hagg in Sweden and Jim Alfred in Wales all had some type of resistance training as a part of their athletics training. They have used hills whether mud or snow, sand or coal seem not to matter provided athletes are required to run fast using their arms vigorously and repeat the runs quite often.

Strength refers to the ability to exert a peak force for a single contraction. British National coach Paish stresses the need of strength for the athletes as an essential factor for the development of speed. Running is not a single maximum contraction, but rather a multi impact situation demanding a number of sub-maximal efforts. However, it is difficult to develop the true specific strength until a reservoir of pure strength has been developed. The only way to develop pure strength is through a form of progressive resistance exercise, using weights or some other form of resistance. At the moment most athletes use barbells etc. with discs as the most common method for applying resistance.

Training and conditioning includes those practices which are best to prepare the players for efficient performance through a carefully planned programme of progressive practices which will perfect co-ordination, eliminate unnecessary movements, accomplish results with minimum of energy expenditure and condition of muscles structure and circulation to withstand intensive demand made upon them.

The world of training methodology has crossed many milestones as a result of different types of research in general and their application to the sports development in particular. In the modern scientific age, athletes are being trained by highly sophisticated means for better achievement in their concerned sports. They are being exposed to the exercises and training methods which have proved

beneficial for achieving higher standards. Much progress has been made in the recent years in the acquisitions of knowledge about training means and techniques of sports skills. In sports training specialized exercises are being prescribed for the fullest and optimum development for a particular game.

Stage of preparation is of paramount importance. Preparation, an independent variable directly entails performance, a dependent one. Degrees of preparation precipitate the performance of particular level. Preparation is genus and includes a couple of species such as physical preparation and psychological preparation. Physical fitness, skills of the game, field craft etc. can be logically enumerated under the head of physical preparation where as will to win, determination to struggle, concentration, psychological control over, physiologies along with the positive attitudinal change etc. can be classified under the nomenclature of psychological preparation. Patanjali's 'Ashtanga Yoga' verily constitutes an integral part of psychological preparation. The soccer king pele of Brazil, after the conclusion of the match in Calcutta, critically remarked that the Indian Soccer players did have the required skill of the game, but they didn't reach the expected level of physical fitness. Indian Hockey players are, more often than not, off the mark in the blind zone o sticking circle and deficient in penalty corner conversions. Physical fitness is found to be a casual visitor. Now it is no more a secret that Indian cricketers miserably lack in killer's instinct. Application is Greek and latin to them and dedication as well as devotion always play truant. Shiny Abraham an Indian meteoric sprinter could not keep herself to the lane in 800m. run in the Seoul Asiad. Physical and mental deficiency exist everywhere at every level in the firmament of sports in India

References

- Alford, Jim. "Track Athletic" 7 short sprint, 4 Fitz Harding Street, London, WIHO AH.1984.
- Brook, Norman. "ENDURANCE RUNNIING." British Amateur Athletic Board, Crowood Press, Great Britain, p.61, 1987.
- Fowler, Nalon. "Running Training for Middle Distance," Track Technique, Track and Field News, Los Altos, Calif, 1960.
- Gerschler, Woldemar. "Track Technique," Track and Field News, LOS ALTOS, Calif, VOL-64. NO -4, 1964.
- Mathew, Donald K. and Fox E. L. The Physiological Bases of Physical Education and Athletics. Philadelphia: W. B. Saunders Company , 1976.
- Paish, Wilf. Track and Field Athletics. London: Lepus Books, Henry Kimpton Ltd., 1976.
- Verhoskauskij, Yurij. "Depth Jumping in the Training of Jumps." Track Technique 51 (March 1973): 1618.

गांवों के विकास में मनरेगा की सहभागिता का अध्ययन

संजय सिंह चौहान¹

भारत गांवों का देश है। आज भी देश की आधी से अधिक आबादी गांवों में निवास करती है। 2011 की जनगणना के अनुसार देश की कुल जनसंख्या 121.02 करोड़ है जिसमें से 68.84 प्रतिशत जनसंख्या गांवों में निवास करती है तथा 31.16 प्रतिशत जनसंख्या शहरों में निवास करती है जबकि स्वतन्त्र भारत की पहली जनगणना सन 1951 में की गई थी जिसमें से 83 प्रतिशत जनसंख्या गांवों में तथा मात्र 17 प्रतिशत जनसंख्या शहरों में निवास करती थी। इन पिछले 64 वर्षों में गांव से शहर की ओर पलायन काफी तेजी से हुआ है जिसका प्रमुख कारण गांवों में रोजगार की कमी है। प्रायः गांव में देखा जाता है कि कृषक कृषि कार्य के बाद बेरोजगार होते हैं उनके सामने बेरोजगारी की समस्या व्याप्त होती है। इस समस्या को दूर करने के लिए ग्रामीण अकुशल बेरोजगारों को रोजगार प्रदान करने के उद्देश्य से केन्द्र सरकार ने सितम्बर 2005 में “राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारण्टी एक्ट (नरेगा)” पास किया गया। इसे फरवरी 2006 को देश के 200 जिलों में नरेगा के नाम से शुरू किया गया। सर्वप्रथम नरेगा का शुभारम्भ आन्ध्र प्रदेश के अनन्तपुर जनपद में किया गया। इसमें अकुशल कामगारों के प्रत्येक परिवार को वर्ष में 100 दिन के रोजगार गारण्टी का कानूनी अधिकार दिया गया। एक अप्रैल 2008 को देश के सभी 596 जिलों में अधिसूची जारी कर इस कार्यक्रम को प्रारम्भ किया गया ताकि देश के सम्पूर्ण ग्रामीण भाग में अकुशल ग्रामीण व्यक्तियों को रोजगार उपलब्ध कराया जाय तथा उनके सामाजिक एवं आर्थिक स्थितियों में सुधार किया जा सके। ग्रामीण स्तर पर गरीब एवं बेरोजगार भारतीयों में सशक्तीकरण आ सके।

महात्मा गांधी का भी यह मानना था कि भारत का विकास कहीं न कहीं गांवों के विकास पर ही निर्भर करता है। गांव के विकास में नरेगा महत्वपूर्ण भूमिका निभा रही है। 2 अक्टूबर 2009 को महात्मा गांधी के जन्मदिवस पर तात्कालिक सरकार ने इसका नाम बदलकर “महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारण्टी योजना (मनरेगा)” कर दिया।

मनरेगा कार्यक्रम के अन्तर्गत 12 जनवरी 2016 की स्थिति के अनुसार 15.54 लाख परिवार ने 100 दिनों का रोजगार पूरा कर लिया है। मनरेगा विश्व का अद्वितीय कानून है जिसमें व्यापक पैमाने पर मजदूरों को रोजगार की गारण्टी दी गयी

1. शोधछात्र, समाजकार्य विभाग, महात्मा गांधी चित्रकूट ग्रामोदय विश्वविद्यालय, चित्रकूट सतना, म0प्र0

है। राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारण्टी अधिनियम का लक्ष्य यह है कि ग्रामीण क्षेत्र के लोगों की आजीविका सुरक्षा को पुष्ट करने के लिए एक वित्तीय वर्ष के दौरान ऐसे प्रत्येक ग्रामीण परिवार को कम से कम 100 दिन का रोजगार मुहैया कराया जाय। अकुशल ग्रामीण व्यक्तियों की सामाजिक- आर्थिक स्थितियों में सुधार किया जाय और ग्रामीण गरीब परिवारों को आर्थिक स्थिति से सशक्त बनाया जाय। मनरेगा का महत्व इस तथ्य में भी निहित है कि इसका संचालन अनेक स्तरों पर होता है। यह ग्रामीण मजदूरों को ऐसे वक्त में रोजगार उपलब्ध कराता है जब रोजगार अपर्याप्त होता है। इससे उन्हें वैकल्पिक रोजगार उपलब्ध होता है। मनरेगा विकास प्रक्रिया में समानता के आयाम से जुड़ा है। यह भारत सरकार का प्रमुख कार्यक्रम सीधे ग्रामीण गरीबों से जुड़ा है और देश में समावेशी विकास को बढ़ावा देता है। मनरेगा का पाने का कानूनी अधिकार रोजगार की मांग करने का अधिकार तथा समय सीमा में रोजगार उपलब्ध कराने के लिए सरकार को जवाबदेही बनाकर मजदूरी प्राप्ति के योजनान्तर्गत कार्यक्रम के लिए अधिकार पर आधारित एक प्रशासनिक ढांचा भी निर्मित करता है।

मनरेगा की विशेषताएँ

1. ग्रामीण परिवार का कोई भी वयस्क व्यक्ति रोजगार के लिए आवेदन दे सकता है जो अकुशल हो एवं शारीरिक श्रम करने के लिए तैयार हो।
2. ग्राम पंचायत समुचित जांच के बाद आवेदक परिवार के लिए एक निःशुल्क जॉब कार्ड जारी करेगा। इस जॉब कार्ड पर परिवार के सभी वयस्कों के नाम एवं फोटो लगे होते हैं। जिस परिवार को जॉब कार्ड मिल चुका है वह रोजगार के लिए ग्राम पंचायतों को लिखित आवेदन करेगा जिसमें काम पाने के समय एवं अवधि का उल्लेख होगा।
3. ग्राम पंचायत रोजगार की अर्जी मिलने पर आवेदक को तारीख के साथ प्राप्ति रसीद जारी करेगी।
4. आवेदन जमा करने पर रोजगार के इच्छुक व्यक्ति को पन्द्रह दिन के अन्दर रोजगार दिया जाएगा अगर पन्द्रह दिन के भीतर उसे काम नहीं दिया जाता है तो नगद दैनिक बेरोजगारी भत्ता दिया जाएगा तथा बेरोजगारी भत्ता वहन करने की जिम्मेदारी राज्य सरकार की होगी।
5. मनरेगा मजदूरी की मजदूरी सरकार द्वारा निर्धारित दर पर दी जाएगी और मजदूरी का भुगतान साप्ताहिक आधार पर होगा और किसी भी स्थिति में यह अवधि पन्द्रह दिन से अधिक नहीं होगी।
6. मनरेगा में जितने लोग काम कर रहे हैं उनमें से एक तिहाई संख्या महिलाओं की होगी।
7. नियोजन एवं क्रियान्वयन में पंचायती राज संस्थाओं की मुख्य भूमिका होगी।
8. मनरेगा के अन्तर्गत स्वीकृत कार्यों में जल संरक्षण , सूखा रोकने वाला कार्य , सूक्ष्म एवं लघु सिंचाई कार्य नहर निर्माण व सफाई कार्य , प्रारम्भिक जल निकासी का जीर्णोद्धार , बाढ़ नियंत्रण, भूमि विकास, ग्रामीण सम्पर्क मार्ग का निर्माण कार्य इत्यादि आते हैं।
9. आवेदकों को काम उनके गांव से पांच किलोमीटर के दायरे में उपलब्ध कराया जाएगा। इससे अधिक दूरी होने पर 10 प्रतिशत की दर से अतिरिक्त मजदूरी का भुगतान किया जाएगा।

10. कार्यस्थल पर बच्चों की देखभाल हेतु आवश्यकतानुसार दायी की व्यवस्था की जाएगी तथा श्रमिकों के लिए कार्यस्थल पर पीने के पानी , शेड तथा प्राथमिक चिकित्सा बाक्स आदि का प्रबन्ध अनिवार्य रूप से होना चाहिए। यदि कार्यस्थल पर किसी श्रमिक के साथ दुर्घटना होती है तो ऐसी अवस्था में श्रमिक की दवाई तथा पूरा इलाज निःशुल्क कराया जाएगा।

मनरेगा से महिला सशक्तीकरण

मनरेगा से देश के ग्रामीण महिला सशक्तीकरण को बढ़ावा मिला है। इस अधिनियम के विभिन्न प्रावधानों और इसके दिशा-निर्देशों का उद्देश्य महिलाओं को समान काम , सम्मानजनक कार्य दशाएं, समान मजदूरी का भुगतान , निर्माण-निर्धारण निकायों में प्रतिनिधित्व आसानी से उपलब्ध कराना है। वित्तीय वर्ष 2015-16 में 31 जनवरी 2015 तक महिलाओं के लिए 96823 करोड़ श्रम दिवसों का सृजन किया गया है। निम्न तालिका में इस योजना में महिलाओं की भागीदारी को दर्शाया गया है।

तालिका संख्या - 1

मनरेगा योजना में महिलाओं की भागीदारी (प्रतिशत में)

वर्ष	मनरेगा योजना में महिलाओं की भागीदारी (प्रतिशत में)
2006-07	40
2007-08	43
2008-09	48
2009-10	48
2010-11	48
2011-12	48
2012-13	51
2013-14	53
2014-15	55
2015-16	57

(स्रोत- मनरेगा अधिनियम 2005, “एक दशक की उपलब्धि”, ग्रामीण विकास मंत्रालय भारत सरकार)
तालिका 1 द्वारा ज्ञात होता है कि मनरेगा में महिलाओं की भागीदारी बढ़ी है। समान मजदूरी दरों से इस योजना के कारण महिलाओं का सशक्तीकरण हुआ है। महिलाएँ और बच्चों के आर्थिक कल्याण पर सकारात्मक प्रभाव पड़ा है। आर्थिक संसाधन उपलब्ध होने से महिलाओं के सामाजिक-आर्थिक स्थितियों में सुधार हुआ है।

मनरेगा के लिए वित्त-व्यवस्था

मनरेगा के लिए केन्द्र व राज्य दोनों सरकारों के द्वारा वित्त की व्यवस्था की जाती है। केन्द्र सरकार द्वारा दी जाने वाली धनराशि-

- कुशल और अर्द्धकुशल श्रमिकों की मजदूरी की धनराशि का 75 प्रतिशत भाग केन्द्र सरकार द्वारा वहन किया जाता है।
- अकुशल श्रमिकों की मजदूरी की पूरी लागत केन्द्र सरकार वहन करती है।

- प्रशासनिक खर्च जिनमें कार्यक्रम अधिकारी , उनके सहायक कर्मचारी तथा निर्माण स्थल पर उपलब्ध सुविधाओं के लिए दिये जाने वाले वेतन, भत्ते आदि केन्द्र सरकार द्वारा दिये जाते हैं और मनरेगा परिषद का खर्च भी केन्द्र सरकार उठाती है।

राज्य सरकार द्वारा दी जाने वाली धनराशि

- राज्य सरकार कुशल एवं अर्द्धकुशल श्रमिकों की मजदूरी की धनराशि का 25 प्रतिशत भाग खर्च करती है।
- श्रमिकों को समय पर रोजगार उपलब्ध न कराने की दशा में राज्य सरकार द्वारा श्रमिकों को बेरोजगारी भत्ता दिया जाता है।
- राज्य नियोजन गारण्टी परिषद का प्रशासनिक ढांचा पर खर्च राज्य सरकार उठाती है।

तालिका संख्या-2

केन्द्र सरकार द्वारा वर्षवार बजट व्यवस्था

वर्ष	आवंटित राशि (करोड़ रुपये में)
2006-07	11300
2008-09	30000
2010-11	40100
2012-13	33000
2014-15	34000
2016-17	38500

(स्रोत: बजट 2006-07 से 2016-17)

तालिका संख्या 2 से यह स्पष्ट होता है कि भारत सरकार ने विभिन्न वित्तीय वर्ष में ग्रामीण विकास के लिए मनरेगा में आवंटित राशि में वृद्धि की है ताकि मनरेगा के माध्यम से सम्पूर्ण भारत के ग्रामीण मजदूरों की सामाजिक- आर्थिक स्थितियों में सुधार किया जाए। प्रारम्भ से लेकर अब तक मनरेगा पर किया गया कुल खर्च लगभग रु० 311654 करोड़ है, जिसमें से लगभग 70 प्रतिशत राशि मजदूरों पर खर्च की गयी है। मनरेगा के लागू हुए 10 वर्ष हो गए हैं जिसकी सबसे महत्वपूर्ण विशेषता 100 दिनों के रोजगार गारण्टी की व्यवस्था है। मनरेगा पहला ऐसा कार्यक्रम है जो ग्रामीण गरीबों के प्रति प्रतिबद्ध है गांवों के पुनर्निर्माण और विकास में इसकी भूमिका महत्वपूर्ण है। मनरेगा योजना ग्रामीण समाज में लम्बे समय से चली आ रही समस्याओं में गरीबी, बेरोजगारी, ग्रामीण पलायन को रोकने में और ग्रामीण महिलाओं को सशक्त बनाने में महान योगदान दे रही है। मनरेगा के माध्यम से सर्वांगीण विकास के लक्ष्य की पूर्ति पूर्णतया सफल नहीं है, फिर भी यह योजना में सराहनीय योगदान दे रहा है और ग्रामीण समाज एवं ग्रामीण विकास में महत्वपूर्ण सहभागिता निभा रही है।

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची

पाण्डेय, तेजस्कर, ओजस्कर- समाजकार्य, भारत बुक सेन्टर, लखनऊ।

सिंह, रघुवंश प्रसाद (अगस्त, 2008)- राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारण्टी कानून के दो साल, योजना मासिक पत्रिका सूचना और प्रसारण मंत्रालय भारत सरकार, नई दिल्ली।

मुकर्जी, रवीन्द्र नाथ- सामाजिक शोध व सांख्यिकी, विवेक प्रकाशन, दिल्ली।

माथुर, ललित (अगस्त, 2008), मनरेगा के वायदे पर अमल , योजना, मासिक पत्रिका सूचना और प्रसारण मंत्रालय भारत सरकार, नई दिल्ली।

मिश्रा, जयप्रकाश (2009), कृषि अर्थशास्त्र, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा।

पुरोहित, अशोक - मनरेगा एण्ड रूरल डेवलपमेन्ट।

दत्तर चाया, फेलस आफ नेशनल रूरल इम्प्लायमेन्ट गारण्टी स्कीम इन महाराष्ट्रा , इपीडब्ल्यू वाल्यूम, 51, नं0. 34।

महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारण्टी अधिनि यम 2005, एक दशक की उपलब्धि , ग्रामीण विकास मंत्रालय, भारत सरकार, नई दिल्ली।

दैनिक जागरण समाचार पत्र, 16 मई 2005, मनरेगा नाकाम।

मनरेगा बजट

ग्यारहवीं पंचवर्षीय योजना (2007-12)

आर्थिक समीक्षा (2014-2015)।

Teaching Adolescence: Challenge for Teachers

*Dr. Shivendra Pratap Singh*¹

A definition of adolescence must consider biological, psychological and sociological changes. A biological definition emphasizes the events of puberty that transform the bodies of children into those of sexually and physically mature adults. A psychological definition distinguishes adolescence in terms of the developmental tasks to be accomplished, each of which relates to the central task of achieving a personal identity. A sociological definition defines adolescents in terms of their status within society, specifically, as a transitional period between childhood and adulthood.

The health needs, and particularly the reproductive and sexual health (ARSH) needs of adolescents, continue to be ignored and neglected. As they stand at the threshold of adulthood, they need authentic knowledge that helps them understand the process of growing up with particular reference to their reproductive and sexual health needs. By developing a critical understanding, they have to be well equipped to cope with the problems which they confront.

The concept of 'adolescence education' was preferred to terms like sex education, sexuality education, family life education, reproductive health education, puberty education, life skills education and AIDS education at the *National Seminar on*

1. Associate Professor, V. B. College of Education, Bhagalpur, Bihar

Adolescence Education, organised by NCERT in 1993. As a follow up to its recommendations, a General Framework of Adolescence Education was finalised through nationwide consultations focusing on the following three requirements:

- Incorporating all the critical concerns of adolescent reproductive and sexual health (ARSH) in the specific context of Indian socio-cultural ethos;
- Preparing the scheme of contents suitable to provide adequate coverage to ARSH concerns in consonance with the nature and scope of existing school syllabi of different stages; and
- Identifying curriculum transaction strategies focused on promoting experiential learning suited to the specific needs of this new curricular area.

After serious consideration, a consensus has been reached in favour of the introduction of adolescence education in schools with a view to providing authentic knowledge to students regarding the process of growing up, HIV/ AIDS and substance (drug) abuse, influencing their attitudes, and developing in them the needed life skills to respond to real-life situations effectively.

Why is teaching such a challenge for most teachers? Adolescents are often seen as problem students, but with their great ability for abstract thought and enthusiastic commitment to what they are doing once they are engaged, 'teens may well be the most exciting students of all'.

Teenagers have a greater learning potential than young children, but they are much more difficult to motivate and manage. Creating a positive learning environment in which adolescents feel happy, secure, valued and motivated to learn can be incredibly difficult. According to Worgan M., the reasons for this are many: teenagers are going through a lot of physical and emotional changes, including changes in their brains; if they come to class, it may be because that is the place where the rest of their friends are; they have a strong need for peer approval and this can have a very negative effect during a lesson; teens search for identity and they have a need for self-esteem; adolescents need to feel valued and good about themselves. These are just some of the reasons why it can be extremely difficult to work with this age group; however, once a teacher finds the correct balance between respect and authority, teaching teenagers can become a rewarding experience.

The key to good teaching, then, is to find out what gets the students' attention and use it to help them learn. Graham R. mentions in one of his articles: *'you can't teach anybody anything, all you can do is open the door'*. *The modern version is that you're not teaching English, you're selling it to them!*' In other words, you have to convince students to learn and like English by using the right activities and topics for them.

Some aspects of the teacher-student relationship that have worked for her and her groups:

The first few days are crucial to the way the course will run. This is the time when the students will make unconscious decisions about what kind of teacher you are and it is essential to let them know that, while you may be relaxed and friendly, you will not accept any nonsense. Make sure they are conscious of the amount of work they will be doing both in and out of class if they want to reach their objectives (pass a course or an exam, learn English, etc.) Most teenagers expect to have to put in a bit of effort, and this usually motivates them. It is really important that they feel motivated.

Research has shown that firm but fair teachers are preferred by this age group. Many times teachers are tempted to treat a group of sixteen year- olds as adults, but the fact is that emotionally they are not. If you talk to them as if they were your friends or peers, they will often use this as an excuse not to study or do as you ask. At the end of the day, most teenagers don't have the maturity to choose learning over fun and games and it will be much more difficult to get them to put in the required effort. However, this doesn't mean that teachers have to be strict all the time! Students should be rewarded when they work hard and rewards, such as games and other fun activities can be a great incentive to get the task done. Transmit the idea that you are in control of the class; this is something teenagers consider as a qualification of a good teacher.

For the teacher, the school year may fly by, but for the average fifteen-year-old, though, a year can be a very long time. Set them regular, achievable goals in order to keep motivation as high as possible, and discuss and negotiate these goals with your students keeping them involved.

I have used the following activities with teenagers and they have worked well. Imagine you have a text about someone who found a bottle on the seashore. In the bottle was a message which was written many years ago. Instead of just asking your students to read, tell them the story from the writer's point of view from the beginning, but stopping before the end.

Now ask what happened next, encouraging all kinds of funny answers and, then, get them reading! The gist of it is to find fun ways to exploit the materials they already have in their course books.

A good laugh now and again can motivate teenagers to want to come to class. Make up stories or ask them to help you solve a problem or to introduce a grammar point that they actually know. My favorite problem-solving activity used to be a story which was partially true. I would tell my students that I had received a horrible birthday present (an orange blouse for example) from my husband and I didn't know what to do with it, without hurting his feelings. The students would come up with all sorts of solutions, have fun and, actually, practice their English.

This will give you and the students an opportunity to relax. They will be much happier about working when they notice the teacher is prepared to tell a story or joke. As a follow-up activity you can ask them to share similar problems they have or have had and their peers should suggest solutions. Teenagers will be eager to participate (as long as it is done in English) and our teaching objective will have been reached (2nd Conditional: if I were you, I would...).

Most teenagers like to talk about themselves, what they think what they don't like and are quite emotional; so, teachers must be creative and organize activities like sharing journal entries or writing articles for a magazine students have created themselves. This allows students to express themselves freely and talk about a topic they are interested in: their own ideas.

Teenagers need to know why they are doing something, how it can help them and how it relates to their lives. Although everyone prefers interesting classes, this is not always possible. Teenagers are aware of this and even though they are, generally, in favour of fun they know that good learning takes an effort.

Six resources which help put teaching methods into use, through appropriate and adapted activities. Here are some particularly useful resources when teaching teenagers:

Music. Teenagers love and relate to music, as it is a way for them to express themselves and learn at the same time.

Group Work. Teenagers are social animals and even though they may be quite self-conscious, they crave relationships and peer interaction.

Role-playing and acting. This is a great way for teenagers to express themselves freely and to turn uninhibited. Role-playing allows them to vent their feelings in a safe way as it can be perceived as just a "role" that a student is playing and not their true selves.

Class knowledge. Teenagers know a lot about various topics and a teacher should elicit and use their interests and passions for class content.

A quick pace. Teenagers don't have a long attention span for a single topic unless various short activities are used with a quick pace.

Games. Teenagers are competitive in the way that they like to show-off and win in groups.

Not quite-yet-adults and not-still-children is a difficult thing to be. The average teenager is an inquisitive contrast of innocence and worldliness and has a thirst for knowledge that is endless, in spite of the fact that their interests, emotions and frustrations vary enormously. A teacher who understands the characteristics of a teenage learner, effective teaching methods and the resources to put those methods into practice, is a teacher who will motivate and challenge a teenage class to learn with interest.

References

‘Adolescence Psychology’,(2012).

‘Adolescence’ Merriam Webster, (2012).

‘Adolescent Development’ BMJ 330 (7486):301-4.

Kirshner, B. (2006), Adolescence and Education, University of Colorado: School of Education.

Macmillan Dictionary for Students (1981): Macmillan Pan Limited

Urban, T. Educating Adolescent’s Challenges and Strategies, Santa Clara University.

राष्ट्रीय आन्दोलन मे तमकुहीराज की भूमिका

डॉ० सचिन राय ¹

वर्तमान में तमकुही राज कुशीनगर जिले में स्थित है। यह क्षेत्र 'कोशल राज का एक हिस्सा था। यह प्राचीन 'आर्य' संस्कृति का मुख्य केन्द्र है। उत्तर में हिमालय से घिरा हुआ है, दक्षिण में श्यादिका नदी है। दक्षिण में पंचाल राज्य और पूर्व में मगध राज्य था। इसके अलावा इस क्षेत्र से सम्बन्धित कई कहानियां हैं। खगोल- ऐतिहासिक जीवाश्म (मूर्ति, सिक्का, ईंट, मंदिर, बुध गणित आदि) जनपद के बहुत से स्थान पर पाये गए हैं जो यह प्रदर्शित करते हैं कि एक विकसित और संगठित समाज लंबे समय पहले से था। जनपद का प्राचीन इतिहास रामायण काल से संबंधित है जब कोशल नरेश भगवान राम ने अपने बड़े बेटे कुश को, कुशावटी का राजा नियुक्त किया- जो आज कुशीनगर जनपद में है।

महाभारत काल से पहले , यह क्षेत्र चक्रवर्ती सम्राट महासूदस्थान के साथ संबंधित था और उनका राज्य कुशीनगर अच्छी तरह से विकसित और समृद्ध था। राज्य की सीमा के पास मोटी क्षेत्र की जंगली 'महा-वान' थी। यह क्षेत्र मौर्य शासकों , गुप्त शासकों और भर के शासकों के नियंत्रण में था , और फिर वर्ष 1114 से वर्ष 1154 तक गढ़वाल शासक गोविंद चंद्र के नियंत्रण में था। मध्यकालीन समय के दौरान यह क्षेत्र अवध शासकों या बिहार मुस्लिम शासकों के नियंत्रण में था, यह बहुत स्पष्ट नहीं है।

1. इतिहास विभाग, दीनदयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर |

यह क्षेत्र सबसे पुराने दिल्ली शासकों- सुल्तान, निजाम या खिलजी के थोड़ा नियंत्रण में था मुस्लिम इतिहासकारों द्वारा पूर्व युद्ध/हमले/आक्रमण का लिपियों में इस क्षेत्र का कोई विवरण नहीं है जिसका अर्थ है कि मुसलमान आक्रमणकारी इस क्षेत्र में कभी- कभार ही आये होंगे। इस जिले के कई जगहों ने जिले के आधुनिक इतिहास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। महत्वपूर्ण हैं- पैना, बैकुंठपुर, बरहज, लार, रुद्रपुर, हाटा, कसया, गौरीबाजार, कप्तानगंज, उधोपुर, तमकुही, बसंतपुर धूसी आदि।

1920 में गांधीजी ने देवरिया और पड़रौना को सार्वजनिक सभाओं में संबोधित किया। बाबा राघवदास ने 'नमक मूवमेंट' के बारे में अप्रैल 1930 में आंदोलन शुरू किया था।¹ 1931 में, इस जिले में सरकार और जमींदारों के खिलाफ व्यापक आंदोलन थे, भारत छोड़ो आंदोलन के दौरान कई और लोग स्वयंसेवकों के रूप में कांग्रेस में शामिल हो गए और जिले के कई स्थानों पर चले गए।² 1931 में श्री पुरुषोत्तम दास टंडन और 1935 में रफी अहमद किदवई ने इस जिले के विभिन्न स्थानों का दौरा किया। देवरिया जनपद 16 मार्च 1946 को गोरखपुर जनपद का कुछ पूर्व-दक्षिण भाग लेकर बनाया गया। ऐसा माना जाता है कि देवरिया नाम , 'देवारण्य' या शायद 'देवपुरिया' से उत्पन्न हुआ। आधिकारिक राजपत्रों के मुताबिक , जनपद का नाम देवरिया इसके मुख्यालय के नाम से लिया गया है और 'देवरिया' शब्द का मतलब आमतौर पर एक ऐसा स्थान, जहां मंदिर हैं। नाम 'देवरिया' एक जीवाश्म (टूटी हुई) शिव मंदिर द्वारा अपने उत्तर में 'कुर्ना नदी' की ओर से उत्पन्न हुआ। कुशीनगर (पड़रौना) जिला देवरिया जिले के पूर्वोत्तर भाग को अलग लेकर 1994 में अस्तित्व में आया था।

वर्तमान में जनपद देवरिया उत्तर प्रदेश के पूर्वी क्षेत्र में स्थित है आधिकारिक अभिलेखों के अनुसार , जिले का नाम 'देवरिया' अपने मुख्यालय 'देवरिया' द्वारा लिया गया है और 'देवरिया' शब्द का अर्थ होता है आम तौर पर एक ऐसा स्थान है जहाँ मंदिर हों। देवरिया जनपद 16 मार्च, 1946 को गोरखपुर जनपद का कुछ पूर्व दक्षिण भाग लेकर बनाया गया। 13.5.1994 को देवरिया में से तहसील पड़रौना , हाटा और तमकुही राज स्थान को कुशीनगर जिले में स्थानांतरित करके, एक नया जिला कुशीनगर (पूर्व में नाम पड़रौना) बनाया गया। और उसके बाद इसे 1997 में कुशीनगर का नाम दिया गया। इस जिले की उत्पत्ति को देवरण्य की प्राचीन जगह और संभवतः देवापुरिया के रूप में स्वीकार किया गया है।³ सरकारी अभिलेखों के अनुसार, इस जिले का नाम अपने मुख्यालय के नाम से जुड़ा हुआ है।

कोसाला किंगडोम का संपूर्ण क्षेत्र आर्य सभ्यता का एक प्राचीन केन्द्र था कई पुरातात्विक अवशेष, जिले के कई स्थानों पर छवियों, सिक्कों, सुपर बहुतायत ईंटों, मंदिरों, स्तूपों और बुद्ध के अवशेषों के रूप में पाए जाते हैं, जो दर्शाता है कि यहाँ एक विकसित और संगठित सामाजिक जीवन लंबे समय से था। यह भी कहा जाता है कि एक बार एक समय पर वशिष्ठ मुनि की गाय जंगल में चा रागाह में थी, जहाँ एक बाघ आया और स्वयं उससे दूर हो गया। उसका लार जिस स्थान पर गिरा वह स्थान आज लार शहर के नाम से जाना जाता है, एक और प्राचीन जगह सोहनग सांस्कृतिक महत्व का है जहाँ 'रामायण' के मुख्य चरित्र, परशुराम, तपस्या, ध्यान और उपासना करने के लिए प्रयोग करते थे जिसके परिणामस्वरूप इस स्थान को 'परशुराम धाम' के रूप में जाना जाता है। पूर्व-महाकाव्य काल में केवल एक चक्रवर्ती शासक था जिसका नाम 'महासुदासाना' था जिसका नाम 'महासुदासन सूतंत' में प्राप्त होता है उसके खिलाफ कोई भी नहीं हो पाता था महाभारत काल में मल्लास ने इस मार्ग पर पूर्ण प्रत्याशा अर्जित किया था महाभारत (1400 बी.सी.) के बाद मल्लास अपने अधिकार को फिर से स्थापित करने में सफल हुए और उन्होंने स्वयं को एक तंत्र (गणतंत्र) में संगठित किया और यह साम्राज्य बुद्ध की मृत्यु तक बरकरार रहा। बुद्ध के जीवन के अंत के बाद उनके चचेरे भाई और शिष्य अनिरुद्ध मठों को सांत्वना देने के लिए आये थे, जो उस स्थान पर गये थे जहाँ बुद्ध का अंतिम संस्कार किया गया था। वे दोनों 'बुद्ध' और 'महावीर' के चले थे। बुद्ध के पावानगर (वर्तमान में फाजिलनगर) में रहने के कारण, यह जगह 'बौद्ध धर्म और जैन धर्म' दोनों के अनुयायियों के लिए अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर एक धार्मिक केन्द्र बन गया है।

तमकुहीराज परिवार का इतिहास प्राचीन काल के कवि मयूर भट्ट (जिनको इतिहासकारों ने जमदग्नि ऋषि का वंशज बताया है) से शुरू होता है। जैसा कि पहले इतिहासकारों ने लिखा है, तमकुही को अपनी राजधानी, हुस्सेपुर के आखिरी राजा, महाराजा फतेह बहादुर शाही ने बनाई। 3 हुस्सेपुर, बिहार के सारण सरकार की राजधानी हुआ करता था। 115 पुस्तों पुराना आज का तमकुही राज परिवार महाराज फतेह शाही का वंशज है। प्लासी के युद्ध के उपरान्त महाराजा फतेह शाही को ईस्ट इंडिया कंपनी को मालगुजारी देना पसंद नहीं आया। इसी कारण बक्सर की लड़ाई में, फिर बनारस के विद्रोह में और उसके बाद भी अपने जीवन के आखिरी दिनों तक वो अंग्रेजों के खिलाफ लड़ते रहे। अंग्रेजों से लड़ाई के कारण उनको हुस्सेपुर छोड़ कर, बाँक जोगनी के जंगलों में तमकुही को अपना गढ़ बनाना पड़ा। उन्होंने अपने जीवन काल में ही अपने चारों पुत्रों को अपना

राजपाट सौंप दिया और खुद एक संन्यासी बनकर नासिक चले गये। परंपरागत तरीके से हुस्सेपुर की गद्दी जो अब तमकुही आ गयी थी, महाराजा फतेह शाही के ज्येष्ठ पुत्र राजा अरिमर्द न प्रताप बहादुर शाही को मिली। उनकी निःसंतान मृत्यु होने के बाद गद्दी महाराजा फतेह शाही के सबसे छोटे पुत्र बाबू रणबहादुर शाही के पुत्र, राजा पृथ्वीपाल बहादुर शाही को मिली। अंग्रेजों ने महाराजा फतेह शाही के संन्यास लेने के उपरांत हुस्सेपुर को नष्ट कर दिया और हुस्सेपुर की जमींदारी महाराजा फतेह शाही के चचेरे भाई बाबू बसंत शाही के वंशजों को दे दी।

उत्तर प्रदेश के कुशीनगर जिले में राष्ट्रीय राजमार्ग- 28 के समीप स्थित है तमकुहीराज। तमकुहीराज का अपना ही एक गौरवपूर्ण इतिहास है जिसे इतिहासकारों ने उतनी तवज्जो नहीं दी सिवाय कुछ स्थानीय इतिहासकारों के। आज भी तमकुहीराज के गौरवशाली इतिहास की गाथायें यहाँ के बुजुर्गों से सुनने को मिलती है। तमकुहीराज में एक खूबसूरत राज्य होने से पहले यहाँ घना जंगल हुआ करता था जिसे वीर राजा फतेह शाही ने बसाया था। राजा फतेह शाही को 1767 में अंग्रेजों की “कंपनी सरकार” ने “कर” ना देने का विरोध करने पर विद्रोही घोषित कर दिया।⁴ राजा साहब को जनता का भरपूर समर्थन प्राप्त था जिसके परिणामस्वरूप उन्होंने तमकुहीराज में राज्य की स्थापना की तथा इसका विस्तार भी किया।

23 वर्षों तक बगावत का झंडा बुलंद किये लड़ते रहने के बाद 1790 में फतेह शाही अपने पुत्र को तमकुही की गद्दी पर बिठाकर महाराष्ट्र संन्यास पर चले गये। 1836 में फतेह शाही की मृत्यु के बाद भी अंग्रेजों में उनका आतंक कम न हुआ। राजा फतेह शाही के बाद भी कई राजा हुए तमकुही में, पर उनके बाद जिन्होंने सबसे ज्यादा ख्याति प्राप्त की तो वो थे राजा इंद्रजीत प्रताप शाही। जिन्होंने राज्य की शिक्षा, चिकित्सा और प्रशासन को और बेहतर किया। भारत सरकार द्वारा निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम 2009 द्वारा 6-11 आयुवर्ग के बच्चों की प्राथमिक शिक्षा को मूलाधिकार का दर्जा दिया गया लेकिन तमकुही राज में राजा ने 1920 में ही निःशुल्क जबरिया शिक्षा (5 वर्ष से ऊपर के बच्चों को अनिवार्य शिक्षा) की शुरुआत कर दी थी।⁵ उन्होंने अपने राज्य में विद्यालयों और मदरसों को खुलवाकर शिक्षा के स्तर को बढ़ाया। उन्होंने राजा फतेह शाही के नाम पर “फतेह मेमोरियल इंटर कॉलेज” भी खुलवाया जहाँ आज भी उच्चकोटि की शिक्षा प्रदान की जाती है। राजा इंद्रजीत प्रताप शाही इस राज्य के अंतिम राजा हुये, राजा की अकस्मात् मृत्यु और आजादी के बाद लोकतंत्र की स्थापना भी इस राज्य के पतन के प्रमुख कारणों में से एक है। कुछ राजनीतिक कारणों की वजह से इस राज्य के

इतिहास को सीमित कर दिया गया। फिर 1980 के बाद तमकुही के इतिहास को प्रकाशमयी करने की कोशिश की गयी।⁶ आज भी सारे प्रमाण स्पष्ट दिखते हैं यहाँ पुराने साम्राज्य के।

तमकुही राज में दशहरे पर भव्य पशु मेला का आयोजन किया जाता था जो कि पूरे एक माह तक चलता था। तमकुही राज उत्तर प्रदेश बिहार बॉर्डर के समीप “नारायणी नदी” के किनारे बसा हुआ आज एक विधानसभा क्षेत्र है। तमकुही राज में प्रमुख रूप से व्यापार और खेती ही लोगों के जीवन यापन का स्रोत है। गन्ने, गेहूँ, चावल, मक्का, सब्जियां, केला और दलहन इत्यादि की खेती यहाँ की प्रमुख खेती है। विकास में भले ही कुशीनगर आज पिछड़ा हुआ है लेकिन तमकुही राज का “मान” यहाँ की मिट्टी में विद्यमान है जो राजा “फतेह शाही” के समय था।

देश के स्वतंत्रता संग्राम की लड़ाई में जिले के फतेह बहादुर शाही का नाम भी शुमार है। उन्होंने 1765 से 23 वर्षों तक अनवरत अंग्रेजी हुकूमत से लोहा लिया था। वारेन हेंसटिंग्स के छक्के छुड़ाए थे। फतेह बहादुर शाही के पराक्रम से थक कर अंग्रेजों को कर की वसूली करने का निर्णय वापस लेना पड़ा था।⁷

गोपालगंज जिले के भुसांव गांव निवासी डॉ० भोला प्रसाद ने फतेह बहादुर शाही के ऊपर शोध कार्य करके उनके त्याग व बलिदान को नए सिरे से रेखांकित किया है। वर्तमान भोरे व तत्कालीन हुस्सेपुर राज्य के राजा सरदार बहादुर शाही के मरने के बाद उनके पुत्र फतेह बहादुर शाही हुस्सेपुर राज्य के राजा बने। वे आजाद ख्यालात एवं उदार प्रकृति के थे। मीर कासिम को मुंगेर से बक्सर तक उनकी सैन्य मदद प्राप्त होती रही। 1765 को इलाहाबाद संधि की शर्तों के मुताबिक बंगाल, बिहार एवं उड़ीसा के मामलों में अंग्रेजों को प्राप्त अधिकार का फतेह बहादुर शाही ने विरोध किया।⁸ मुगल सम्राटों द्वारा अंग्रेजों की दीवानी का जो प्रमाण पत्र प्राप्त हुआ, उसकी बेतिया व हुस्सेपुर राज्य ने साथ मिल कर अनदेखी की, उन्होंने संयुक्त रूप से ईस्ट इंडिया कंपनी को चुनौती दी इसी बीच उनके लिए कार्य कर रहे मित्र आर्या शाह की सूचना पर गुरिल्ला युद्ध में माहिर फतेह बहादुर शाही ने सैनिकों के साथ मिलकर उनके कैंप पर हमला बोल दिया। अंग्रेजों के लिए यह पहला मौका था कि भारत में किसी ने उन्हें इतनी बड़ी चुनौती दी थी।⁹

अंग्रेज कर वसूली से पीछे हटे, वारेन हेंसटिंग्स को इस बात की जानकारी हुई तो उसने भी उनकी सैन्य शक्ति को दबाने की कोशिश की। लेकिन असफल रहे। महाराज फतेह हादुर शाही ने हुस्सेपुर से कुछ दूर जाकर अवध

साम्राज्य के क्षेत्र में तमकुही राज्य की स्थापना की। संपूर्ण भारत पर अंग्रेजों का अधिपत्य देख कर उन्होंने अपनी युद्ध नीति बदल दी। 1790 के लगभग विद्रोही क्रिया कलाप त्याग कर राजपाट अपने पुत्र को सौंप कर वे संन्यासी हो गए⁹

भारत के वामपंथी इतिहासकारों ने बंकिमचन्द्र के उपन्यास आनंदमठ एवं प्रख्यात कविता “वन्देमातरम” को ऐसा कहकर प्रचारित किया कि ईस्ट इण्डिया कम्पनी के खिलाफ इन दोनों की कोई भूमिका नहीं है। वामी इतिहासकारों ने उस कालखंड में भी “हिन्दू-मुस्लिम” फर्जी एकता को अधिक बढ़ावा देते हुए इसे “संन्यासी-फकीर क्रांति” कहा, ताकि बंकिमचन्द्र द्वारा रची गयी एवं स्थापित की जा सकने वाली हिन्दू राष्ट्रवादी आवाजों को दबाया जा सके।¹⁰ इसीलिए वामपंथ लिखित फर्जी इतिहास में भवानी पाठक, देवी चैधरानी तथा मजनू शाह जैसे वास्तविक नायकों के विपरीत “संन्यासी-फकीर आन्दोलन” को ही किताबों में प्रमुखता से स्थान मिला।¹¹ ब्रिटिश लायब्रेरी में रखे रिकॉर्ड के अनुसार हुसैपुर के एक ब्राह्मण राजा (उन दिनों भूमिहार शब्द प्रचलन में नहीं था) फतेहबहादुर शाही का जबरदस्त आतंक अंग्रेजों के सिर चढ़कर बोलता था। अंग्रेज इतिहासकार आगे लिखते हैं कि यह बड़ा ही आश्चर्यजनक था कि “संन्यासी विद्रोह” को अकेले फतेह शाही ने लगातार तेईस वर्षों तक पूरी बहादुरी के साथ जारी रखा और अंग्रेजों की नाक में दम किए रहे। सन् 1767 को अब लगभग 250 वर्ष बीत चुके हैं, लेकिन फतेहबहादुर शाही की बहादुरी, लड़ाकूपन एवं जीवटता का पाठ्यपुस्तकों में कहीं भी अच्छे से उल्लेख नहीं है। सन् 1767 में शाही ने 5000 सैनिकों और एक छोटे से तोपखाने के सहारे ईस्ट इण्डिया कम्पनी को लगातार खदेड़े रखा।

केवल पच्चीस तलवारबाजों के साथ जादोपुर में रातोंरात हमला करके राजा फतेहबहादुर शाही ने मीर जमाल का कत्ल किया था। बरका बाजार और लाईन बाजार में उन्होंने सरेआम अंग्रेज कमांडरों को ललकारा था, लेकिन लेफ्टिनेंट अक्रसईन और लेफ्टिनेंट हार्डिंग की हिम्मत नहीं हुई कि वे सामने आ सके।¹² 1765 के बक्सर युद्ध में बेतिया, काशी और हुसैपुर के लोगों ने विद्रोह करने का फैसला किया था। उनकी सेनाएँ गंगापार करके बलिया पहुँचीं जहाँ काशी के महाराज द्विजराज बलवंत सिंह के साथ फतेहबहादुर शाही ने तमाम योजनाएँ बनाईं और अंग्रेजों के खिलाफ युद्ध का बिगुल फूँक दिया। आगे चलकर काशी नरेश बलवंत सिंह की मृत्यु के पश्चात उनका बेटा चेतसिंह ने भी ब्राह्मण राजा फतेहबहादुर शाही से मधुर सम्बन्ध बनाए रखे। धीरे-धीरे अंग्रेजों के

खिलाफ आंदोलन आगे फैलने लगा। पंडित शाही ने राजकाज अपने परिजन को सौंपकर अपनी राजधानी को खत्म कर दिया और सन्यासी बन गए। बेतिया के राजा ने अंग्रेजों को तीन बार हराया। उस समय राजा फतेहबहादुर शाही ने सन्यासियों और गोरखपुर के नाथ-पंथियों को इकट्ठा करके अंग्रेजों के खिलाफ लड़ाई की। इस प्रकार जिसे “सन्यासी विद्रोह” कहा जाता है वह वास्तव में महाराज शाही के सन्यासी रूप की ही देन थी। पंडित फतेह शाही का अंग्रेजों से यह युद्ध उनके मरते दम तक चलता रहा और उन्होंने लगभग पच्चीस वर्ष तक इस पूरे क्षेत्र में अंग्रेजों को पैर नहीं जमाने दिए। वामपंथी इतिहासकारों ने अपने राजनैतिक उद्देश्यों की पूर्ति एवं घृणित सेकुलर मानसिकता के कारण इस युद्ध को “सन्यासी-फकीर युद्ध” नाम दे डाला, जबकि इसमें मुस्लिमों का कोई रोल था ही नहीं। यही सन्यासी विद्रोह बंकिमचंद्र के उपन्यास “आनंदमठ” का मूल आधार है।¹³ यहाँ तक कि सन्यासी विद्रोह में अंग्रेजों के खिलाफ “वन्दहूँ माता भवानी” का जो नारा लगाया जाता था, वही आगे चलकर बंकिमचंद्र के “वन्देमातरम्” का प्रेरणा स्रोत बना। वामियों द्वारा इस ब्राह्मण योद्धा महाराज को इतिहास की पुस्तकों से योजनाबद्ध तरीके से गायब किया गया।

अतः ऐसा स्पष्ट रूप से कहा जा सकता है , कि 1857 के पहले स्वतंत्रता संग्राम से काफी पहले ही अंग्रेजों को खदेड़ने और उनसे लगातार युद्ध करने की प्रक्रिया आरम्भ की जा चुकी थी , परन्तु 1857 के प्रथम स्वतंत्रता संग्राम के इतिहास में राजा फतेहबहादुर शाही को उचित स्थान नहीं मिला।

संदर्भ ग्रन्थ सूची

टोमलीन्सन, बी0आर0, द इण्डियन नेशनल कांग्रेस एण्ड दी राज, 1929, 1942, मैकमीलन, लन्दन-1976
 स्टीफेन, हेनीघम, क्वीट इण्डिया इन बिहार एण्ड दी इस्टर्न यूनाइटेड प्रोवीन्सेज , द डयूल रिवोल्ट , स्वाल्टर्न
 स्टडीज वाल्यूम-2. 1983 दिल्ली ओ0यू0पी0 पेज 130-79.
 महाराज फतेहबहादुर शाही वर्तमान उत्तर प्रदेश के कुशीनगर जिले के तमकुहीराज और बिहार के बड़े इलाके एवं सीमावर्ती क्षेत्र के शासक रहे हैं। बिहार के सारण जिले की हुसैपुर रियासत के मालिक थे , जो कि यूपी के कुशीनगर जिले तथा बिहार के हथुआ क्षेत्र से भी सम्बन्धित रहे। माना जाता है कि फतेहबहादुर शाही के पूर्वज मयूर भट्ट, ईसा पूर्व में ही पश्चिमी भारत से संस्कृत एवं ज्योतिष की शिक्षा लेने वाराणसी आ गए थे। मयूर भट्ट की प्रतिभा से प्रभावित होकर श्रावस्ती के महाराज ने अपनी कन्या का विवाह उनसे कर दिया।

शुरूआत में मयूर भट्ट आजमगढ़ में रहे , लेकिन फिर वहाँ से गोरखपुर चले गए और सारण जिले में अपना स्थायी ठिकाना कायम किया।

इम्तियाज हुसैन- लैण्ड रेवेन्यू पॉलिसी इन नार्थ इण्डिया, नई दिल्ली 1967, पृष्ठ 18

अक्षयवर दीक्षित द्वारा सम्पादित पुस्तक “भारतीय स्वातंत्र्य संग्राम का प्रथम वीर नायक ” में तमकुही के राजा की वीर गाथाओं का जिक्र है।

आनंद भट्टाचार्य, जैमिनी मोहन घोष, कुलदीप नारायण, जगदीश नारायण, मैनेजर पाण्डेय, भोलानाथ सिंह जैसे इतिहासकारों एवं लोक-गायकों ने महाराज फतेहबहादुर शाही की वीरता के किस्सों को अपनी रचनाओं में जीवित रखा है।

फ्राम, सी0 विंगफील्ड कमिश्नर गोरखपुर टू विलियम म्योर सेक्रेटरी आफ गवर्नमेन्ट , नार्थ वेस्ट प्राविन्सेज 5 जुलाई 1858, नैरेटिव आफ इवेन्ट्स अटेन्डिंग द आउट ब्रेक ऑफ़ डिस्टर्बेन्स एण्ड द रेस्टोरेशन आफ अथार्टी इन दी डिस्ट्रिक्ट आफ गोरखपुर इन 1857-58, पैरा 5, पृष्ठ-2। क्षेत्रीय अभिलेखागार इलाहाबाद में सुरक्षित। (इसके पश्चात् नैरेटिव के रूप में उद्धृत)

एच.आर. नेविल-डिस्ट्रिक्ट गजेटियर गोरखपुर, 1909, पृष्ठ-23

जिले में कही जाने वाली एक दंत कथा के अनुसार फतेह बहादुर शाही के मित्र आर्या शाह को जब यह लगा कि अंग्रेज उन्हें अपने कब्जे में लेकर मार डालेंगे, तब आर्या शाह ने अपने मित्र के हाथों अपनी समाधि तैयार करायी। जिसमें उन्होंने हँसते- हँसते मौत को गले लगा लिया। आज भी शाह बतरहा में आर्या शाह का मकबरा मौजूद है। थक हारकर अंग्रेजों ने फतेहबहादुर शाही के भाई बसंत शाही को मिला लिया तथा उन्हें राज्य सौंपने का लालच दिया। बसंत शाही के धोखे से क्षुब्ध होकर फतेहबहादुर शाही ने बसंत शाही की हत्या कर दी। बाद में उन्होंने बसंत शाही का सिर हुस्सेपुर में उनकी पत्नी शाहिया देवी को भेज दिया। जिसे लेकर वह अपनी 11 सखियों के साथ झरहीं नदी के किनारे सती हो गयी। जिसे वर्तमान में सैया देवी के मन्दिर के नाम से जाना जाता है।

सुमित सरकार - आधुनिक भारत का इतिहास-1885-1947.

वही नयी दिल्ली, मैकमीलन, 1983

कलकत्ता रिव्यू, 1883, पृष्ठ 80.

ए0के0, दास गुप्ता, द फकीर एण्ड सन्यासी अपराइजींग, कलकत्ता, के0पी0 बागची एण्ड कम्पनी, 1992.

नृजातीय व्यवस्थापन: ‘भारत एक राष्ट्र-राज्य’ संकल्पना का अवरोधक

डॉ० अंजना राय¹

‘नृजातीय’ एक ऐसा साझा नस्ली, जनजातीय या सांस्कृतिक समूह है जो किसी जनसंख्या में आसानी से पहचान लिया जाये। ‘नृ’, संस्कृत के शब्द नर का क्रियारूपान्तरण है। ‘जातीय’ शब्द की उत्पत्ति भी संस्कृत के जात् से है। नृ का अर्थ है नर/ मनुष्य/ मानव और जात् का अर्थ जन्मा हुआ। नृजातीय का अर्थ है मनुष्य समुदाय में जन्मा हुआ। समाजशास्त्रीय स्तर पर इसे समूह नहीं माना जाता है, यह मात्र व्यक्तियों का समूह होता है।

व्यक्तियों के एक ऐसे समूह को नृजातीय स्तर पर परिभाषित किया जाता है। वे स्वयं या दूसरों के द्वारा यह समझे जाते हैं कि उनमें कुछ ऐसी सामान्य विशेषताएँ हैं, जो उन्हें अन्य समाज से अलग करती हैं। इस समूह का अपना एक अलग विशिष्ट सांस्कृतिक व्यवहार होता है। कभी-कभी नस्ल या नृजातीय को एक ही समझ लिया जाता है, किन्तु ये दो भिन्न धारणाएँ हैं। वास्तव में नृजातीय शब्द की रचना नस्ल शब्द के विरोध में हुयी है। 1950 में उस समय के कुछ अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर ख्याति प्राप्त बुद्धिजीवियों (जिसमें एशले मोन्तागु, क्लाउडे लेवी-स्ट्राउस, गुनार मिलर्डा, जूलियन हक्सले आदि शामिल थे), द्वारा हस्ताक्षरित किया गया,¹ सुझाया गया: “यह जरूरी नहीं है कि राष्ट्रीय, धार्मिक, भौगोलिक, भाषाई और सांस्कृतिक समूह नस्लीय समूहों के साथ मेल खाये और इस तरह के समूहों की सांस्कृतिक विशेषताओं का नस्लीय गुणों के साथ कोई प्रदर्शित आनुवंशिक लक्षण संबंध नहीं है। क्योंकि ‘नस्ल’ शब्द को आम बोलचाल में इस्तेमाल करते हुये आदतन गंभीर त्रुटियाँ हो जाती हैं, इसलिये मानव नस्ल की बात करते हुये ‘नस्ल’ शब्द को छोड़कर ‘जातीय समूहों’ के विषय में बात करना बेहतर होगा।²

1. स्वतंत्र शोध अध्ययता, गोरखपुर

वुल्फ के अनुसार, यूरोपीय व्यापारिक विस्तार की अवधि के दौरान नस्लों का और पूंजीवादी विस्तार की अवधि के दौरान जातीय समूहों का निर्माण और समाविष्ट किया गया।³

जातीयता अक्सर साझा सांस्कृतिक, भाषाई, व्यवहार-जन्य या धार्मिक लक्षणों का संकेत देती है। उदाहरण के लिये, खुद को यहूदी या अरब कहलाने के लिये तुरन्त भाषाई, धार्मिक, सांस्कृतिक और नस्लीय गुणों के पुट को उत्पन्न करना होगा जिसे प्रत्येक जातीय श्रेणी में समान माना जाता है। ऐसी व्यापक जातीय श्रेणियों को बृहद जातीयता भी कहा गया है।⁴ यह उन्हें छोटी, अधिक व्यक्तिपरक जातीय गुणों से पृथक करता है, जिसे अक्सर सूक्ष्मजातीयता कहा जाता है।⁵

वस्तुतः नृजातीयता एक बहुआयामी अवधारणा है। जिसका अर्थ यह है कि इसका उपयोग एक ही परिस्थिति में नहीं किया जाता बल्कि भिन्न-भिन्न स्थानों पर भिन्न-भिन्न अर्थों के लिये किया जाता है। अतः इसका प्रयोग नृजातीय भारतीय, नृजातीय एशियन, नृजातीय बिहारी, नृजातीय हिन्दू, नृजातीय मुस्लिम एवं तमाम तरीके से किया जाता रहा है। जहाँ एक ओर इसका प्रयोग एशियन, भारतीय एवं बिहारी के साथ किया जाता है जो कि एक क्षेत्र विशेष के लोग हैं वहीं दूसरी ओर इसका प्रयोग हिन्दू और मुस्लिम के लिये भी किया जाता है। इतना ही नहीं बहुत से अन्तर्राष्ट्रीय ख्याति प्राप्त विद्वानों ने शिया-सुन्नी विवाद को भी नृजातीयता की श्रेणी में रखा।⁶ नृजातीयता को हम स्पष्ट तौर पर किसी एक निश्चित समूह के साथ निर्धारित नहीं कर सकते हैं।

कुछ मामलों में, विशेष रूप से जिसमें अन्तर्राष्ट्रीय प्रवास या औपनिवेशिक विस्तार शामिल है, नृजातीयता राष्ट्रीयता से जुड़ी होती है। मानवविज्ञानी और इतिहासकार, जो अर्नेस्ट गेल्लर⁷ और बेनेडिक्ट एंडरसन⁸ द्वारा प्रस्तावित नृजातीयता के आधुनिकतावादी समझ का पालन करते हैं, वे राष्ट्र और राष्ट्रवाद को सत्रहवीं सदी में आधुनिक राज्य प्रणाली के साथ विकसित होते हुये देखते हैं। उन्होंने “नेशन स्टेट्स” के उद्भव पर समाप्त किया जिसमें राष्ट्र की आनुमानिक सीमायें (या आदर्श रूप में समरूप) राज्य सीमाओं के साथ समरूप हो जाती है। इस प्रकार, पश्चिम में नृजातीयता की धारणा, नस्ल और राष्ट्र की तरह, यूरोपीय औपनिवेशिक विस्तार के संदर्भ में विकसित होने लगी, जब वणिकवाद और पूंजीवाद जनसंख्या के वैश्विक आन्दोलनों को बढ़ावा दे रहा था और साथ ही साथ राज्य सीमायें अधिक स्पष्ट और सख्ती से परिभाषित की जा रही थीं। उन्नीसवीं सदी में, आधुनिक राज्यों ने सामान्यतः “राष्ट्रों” का प्रतिनिधित्व करने के दावों के माध्यम से वैधता की मांग की हालांकि, राष्ट्र-राज्य, निश्चित तौर पर उस आबादी को शामिल करता है जो किसी एक या अन्य कारणों से राष्ट्रीय जीवन से अपवर्जित कर दिये गये हैं। फलस्वरूप अपवर्जित समूहों के सदस्य या तो समानता के आधार पर शामिल किये जाने की, या स्वराज्य की, कभी-कभी अपने ही राष्ट्र-राज्य में पूर्ण राजनीतिक अलगाव की सीमा तक मांग करेंगे।⁹ इन परिस्थितियों में जब लोग एक राज्य से दूसरे राज्य में स्थानान्तरित होते हैं।¹⁰ या एक राज्य पर विजय प्राप्त करते हैं या अपनी राष्ट्रीय सीमा के परे लोगों के उपनिवेश बनाते हैं- जातीय समूह ऐसे लोगों द्वारा बनायी गयी, जिनकी पहचान एक राष्ट्र के साथ है, परन्तु वे रहते दूसरे राज्य में हैं।

भारत का नृजातीय अनुभव इस मामले में बहुत अनूठा है कि विभिन्न नृजातीय मूल के लोग भारत में बाहर से आये और आगे आने वाले वर्षों में और लोग आते रहे परन्तु सभी भारत की जीवन शैली में रमते चले गये और मुख्यधारा में शामिल हो गये। सम्मिश्रण की यह प्रक्रिया मात्र कुछ तथ्यों की वजह से सम्भव हो सकी। हिन्दू धर्म की सहिष्णुता एवं सर्वव्यापकता की सहज विशेषता ने नव-अप्रवासी आगन्तुकों के स्वागत का मार्ग प्रशस्त किया और उन्हें हिन्दू सामाजिक व्यवस्था में स्वीकार भी किया⁹ लेकिन जब मुस्लिम आये तो उन्होंने कुछ हद तक पहले तो इस सम्मिश्रण की प्रक्रिया में अपने को रखा¹⁰ परन्तु कालान्तर में इसे अस्वीकार कर¹¹ अपने धर्म के प्रचार-प्रसार में लिप्त होकर, हिन्दू समाज पर कई आघात किये¹²

ऐसा नहीं है कि मुस्लिम समूहों ने मात्र हिन्दुओं से संघर्ष किया। उनके संघर्ष इस्लाम पर विश्वास करने वाली अन्य प्रजातियों जैसे खिलजी, पठान, तुर्क और मुगलों के साथ आपस में भी हुये¹³ कालान्तर में पुर्तगालियों, फ्रांसीसियों एवं अंग्रेजों में भी भारत पर वर्चस्व के लिये संघर्ष हुआ जबकि सभी ईसाइयत को मानने वाले थे। संघर्ष में विजयी होकर अंग्रेजों ने अपना वर्चस्व कायम किया।

भारत के सामाजिक-नृजातीय ढाँचे के गहन अध्ययन के बाद अंग्रेजों ने निष्कर्ष निकाला कि भारतीय एकजुट होकर उनके शासन के विरुद्ध आवाज न उठा सके इसके लिये आवश्यक है कि यहाँ के प्रत्येक नृजातीय समूहों को अलग-अलग विशिष्ट लक्षणों के आधार पर मान्यता दी जाये जिससे उनमें अलगाव बना रहे।¹⁴ इस उद्देश्य की पूर्ति के लिये सम्पूर्ण भारत को धार्मिक स्तर के अलावा क्षेत्र, भाषा, जाति एवं उपजाति स्तर तक बाँट दिया और सभी को उनके विशेष लक्षणों का एहसास कराते हुये मान्यता दी। अंग्रेजों द्वारा दी गयी इन्हीं मान्यताओं ने कालान्तर में चलकर कई नृजातीय समूहों के मध्य संघर्ष को जन्म दिया।

अंग्रेजों ने अपने नृजातीय व्यवस्थापन को मजबूती प्रदान करने के लिये शिक्षण संस्थाओं का दुरुपयोग किया। सेना में नृजातीय आधार पर सैन्य टुकड़ियाँ स्थापित कर दीं। प्रशासनिक विभाजन की नीति के अन्तर्गत ऐसे वातावरण का निर्माण कर दिया¹⁵ जिससे भिन्न नृजातीय पहचान के लोगों जैसे बंगाली बनाम असमिया, तमिल बनाम तेलगू, बंगाल बनाम उड़िया आदि के मध्य संघर्ष की स्थिति बन गयी।

स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद भारत राष्ट्र निर्माण की परिकल्पना में था। उस वक्त देश के नेताओं का मानना था कि समाज के सम्पूर्ण विकास की लक्ष्य प्राप्ति का एकमात्र रास्ता देश में लोकतांत्रिक राजनीतिक व्यवस्था कायम करना ही है जो कि धर्मनिरपेक्षता, स्वतंत्रता, समानता व समाजवाद के उन सिद्धान्तों पर आधारित हो जिसकी देश के संविधान में गारण्टी दी गयी है। इन सिद्धान्तों की निष्पत्ति हेतु राज्य ने विकास का नेहरूवियन अथवा महालेनोविस मॉडल¹⁶ सामने रखा परन्तु लोकतन्त्र व विकास की लक्ष्यप्राप्ति हेतु मुख्य उद्देश्य के साथ राष्ट्र निर्माण की परिकल्पना को देश की नृजातीय विविधताओं के बीच ही पूरा करना पड़ा। जातीय, धार्मिक व जनजातीय समूहों से परे भारत में विविधतायें संस्कृति, भाषाओं व क्षेत्रीय विकास के शब्दों में व्यक्त थीं। देश में विकास इतिहासों के विभिन्न स्तरों, विभिन्न धर्मों तथा सांस्कृतिक समूहों ने राष्ट्र निर्माण के सामने एक प्रत्यक्ष चुनौती खड़ी कर दी।

राष्ट्र-निर्माण/ राष्ट्र-राज्य के प्रति नृजातीय चुनौती ने भारत में निम्न रूप धारण कर लिये:

1. स्वायत्तता आन्दोलन
2. पृथक राष्ट्र की मांग
3. विद्रोह
4. पहचान चिह्नों-जनजाति, जाति, भाषा, धर्म आदि के आधार पर संघर्ष तथा उपद्रव

नृजातीय आविर्भाव के प्रथम तीन रूपों को स्व-निर्धारण आन्दोलन भी कहा जाता है। तीनों ही रूपों का घटनाक्रम निश्चित नहीं होता और वे परिस्थितिवश अपना रूप परिवर्तित कर सकते हैं। 1950 के दशक से ही भारत के विभिन्न क्षेत्रों में इन पर आधारित संघर्ष होते रहे। सालिग एस0हैरिसन ने देश में हुये भाषायी अथवा साम्प्रदायिक संघर्षों के प्रसंग में स्वतंत्रता पश्चात् प्रथम दो दशकों को ‘सर्वाधिक भयावह दशकों’ की संज्ञा दी है।¹⁷

राज्यों के भाषायी पुनर्गठन ने कुछ सर्वमान्य भाषायी विशेषताओं के आधार पर राज्य बना दिये। परन्तु देश के अनेक भागों में धर्म, मूल-प्रवासी द्विभाजन, भाषिका भाषाई विवाद¹⁸ के आधार पर संघर्षों का सिलसिला चलता रहा। राज्यों के भीतर स्वायत्तता के लिये तथा देश के कुछ हिस्सों को अलग कर सम्प्रभु राज्यों की मांग उठने लगी। ये अक्सर हिंसा में ही परिणत हुये।

राज्य सरकारों के लिये उपर्युक्त मुद्दा एक बड़ा चैलेन्ज है और भिन्न-भिन्न उपायों से राज्य इस पर अपनी प्रतिक्रिया दर्शाती है- अवपीड़न, समंजन, नृजातीय आन्दोलन के भीतर फूट डालना, आन्दोलन के नेतृत्व के एक वर्ग विशेष की अपतुष्टि व उसको संरक्षण, आदि। पॉल आर.ब्रास का तर्क है कि 1950 व 1960 के दशक में केन्द्रीय सरकार ने नृजातीय संघर्षों, आदि की ओर अलिखित नियमों का पालन किया था- धार्मिक सम्प्रदायों की राजनीतिक मान्यता हेतु मांग पर विचार न करना, भाषायी, क्षेत्रीय अथवा अन्य सांस्कृतिक रूप से परिभाषित समूहों की मांग पर कोई रियायत नहीं और संघर्ष में सांस्कृतिक समूहों को कोई रियायत नहीं जब तक कि दोनों पक्ष इसका ठोस रूप से समर्थन न करें।¹⁹ उदाहरण के लिये, एक पृथक हिन्दी भाषी क्षेत्र के लिये हरियाणा के नेताओं द्वारा जब तक एक पंजाबी सूबे हेतु मांग को भी समर्थन नहीं मिल गया, पंजाबी सूबा-पंजाब राज्य नहीं बनाया गया। इस प्रकार के उदाहरण देश में अनेक हैं।

इस तरह भारतीय समाज का अंग्रेजों द्वारा स्थापित नृजातीय विखण्डन लोगों के हृदय को जोड़े नहीं रख पाया और इसने पूरे समाज को द्वेषपूर्ण बना दिया। ऊँच-नीच के भेदभाव ने हृदय को इतना कलुषित किया है कि समाज समवेत सुख व दुख में खड़ा नहीं हो पाता है तो राष्ट्र के लिये कैसे खड़ा होगा। भारत जैसे देश की यह सत्य कहानी है, इस दर्द को जवाहरलाल नेहरू ने इस प्रकार व्यक्त किया कि- ‘‘मैं समझता हूँ कि भारत को एक माननेमें सबसे खराब चीज यहाँ की जाति प्रथा है। हम आप बहस करते हैं, कभी जनतंत्र की, प्रजातंत्र की, समाजवाद की और किस किस की। इन सब में चाहे जो लाजमी हो पर उसमें जाति प्रथा नहीं आ सकती क्योंकि

यह राष्ट्र की हर तरक्की के प्रतिकूल है। जात-पात में रहते हुये न हम समाजवाद, न ही प्रजातंत्र को पा सकते हैं। यह प्रथा तो देश और समाजवाद को टुकड़े कर ऊपर नीचे और अलग-अलग भागों में बाँटती है इस तरह वह बाँटने का कार्य करती है और अब जाति प्रथा पुरानी व हानिकारक हो गयी।²⁰

नृजातीय व्यवस्था की कमियों को देखते हुये आज आवश्यकता इस बात की है कि हम केवल यह स्मरण रखें कि हम मनुष्य हैं। हमारी मनुष्यता ही शाश्वत सत्य है और इसी में मानव मात्र का कल्याण निहित है। मानव मात्र के कल्याण की पूर्ति के भाव से ही हम ऐसे भारत का निर्माण कर सकते हैं जो राष्ट्र-राज्य की संकल्पना को न केवल, स्वयं में समेटे हुये हो बल्कि विश्व में राष्ट्र-राज्य की अवधारणा वाले देशों का प्रथम और सर्वश्रेष्ठ उदाहरण हो।

राज्य का निर्माण यदि भौगोलिक सीमाओं से होता है तो राष्ट्र का निर्माण विचारों से होता है जो राष्ट्र के समग्र विकास का पर्याय है। राष्ट्र की अपनी संस्कृति और विचार होते हैं, राष्ट्र किसी सम्प्रदाय विशेष अथवा वर्ग विशेष की मानसिकता नहीं होती ना हो सकती है। राष्ट्र की भावना ही राष्ट्र की संस्कृति है। यदि राज्य शरीर है तो राष्ट्र शरीर में बसी आत्मा। राष्ट्र और राज्य एक दूसरे के पूरक हैं, मूल रूप से एक ही सिक्के के दो पहलू हैं। सर्वाधिक महत्वपूर्ण बात यह है कि किसी भी देश की अखण्डता हेतु सभी देशवासियों में देशप्रेम की भावना प्रचुर मात्रा में होनी चाहिये। सभी को अपने कर्तव्य का बोध होना चाहिये। यदि देशवासी अपने कर्तव्यों के प्रति सजग एवं उत्तरदायी नहीं होंगे तो राष्ट्र-राज्य की रक्षा पर बड़ा प्रश्नचिह्न माना जायेगा। अतः सभी को अपने स्तर पर राष्ट्र रक्षा एवं राष्ट्र निर्माण का कार्य करना चाहिये।

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची

1. यूनेस्को का बयान “द रेस क्वेसचन” 1950
2. ए. मेटराक्स (1950) “यूनाइटेड नेशंस एकोनोमिक एंड सेक्युरिटी कौंसिल स्टेटमेंट बाई एक्सपर्ट ऑन प्रॉब्लम ऑफ़ रेस”, अमेरिकन एन्थ्रोपोलोजिस्ट 53(1): 142-145.
3. एरिक वुल्फ, 1982, यूरोप और इतिहास के बिना लोग, बर्कले: कैलिफोर्निया विश्वविद्यालय के प्रेस 380-381.
4. मारिया रोस्त्वोरोव्सकी, “द इनकेस” पेरू कल्चर।
5. जेम्स लॉकहर्ट, माइक्रोएथिसिटी इन फिलालाजिकल एथनोहिस्ट्री। क्रिस्टोफर लरकोश, “जी मी सौविएन्स... औसि: माइक्रोएथिसिटी एण्ड द फ्रैगिल्टी ऑफ़ मेमोरी इन फ्रेन्च-कैनेडियन न्यू इंग्लैण्ड”, TOPIA: जर्नल फॉर कनेडियन कल्चर स्टडीज, अंक 16 (टोरंटो, 2006) पृ0 91-108.
6. एच0ए0आर0 गिब एण्ड जे0एच0 क्रेमर्स, शार्टर इनसाइक्लोपीडिया ऑफ़ इस्लाम (लंदन, 1961) पृ0 354.
7. गेलनर 2006 नेशंस एंड दी नेशनलिज्म ब्लैकवेल प्रकाशन।

8. एंडरसन 2006 इमेज्ड कम्युनिटीज वरसन।
9. वाल्टर पोहल “कान्सेप्स ऑफ़ एथनिसिटी इन अर्ली मेडिवल स्टडीज”। ‘कास्ट, ए ट्रेन्ड “रिपोर्ट एण्ड बिब्लियोग्राफी”, करेन्ट सोसियोलोजी, viii नव. 3(1959) 135/83
10. ऐहय ओंग 1996 “कल्चरल सिटिजनशिप इन दी मेकिंग” में करेंट एन्थ्रोपोलोजी 37(5)। ताराचन्द, इनफ्लूएन्स ऑफ़ इस्लाम ऑन इंडियन कल्चर (इलाहाबाद, 1963, प्रथम संपा0 1936) पृ0 137.
11. आर.सी. मजूमदार, “इमपैक्ट ऑफ़ इस्लाम ऑन हिंदुज्म इन हास्ट क्रुगर संपा0 कँवर मुहम्मद अशरफ (दिल्ली-1969) पृ0 277.
12. पर्सिवल स्पीयर: इंडिया: ए माडर्न हिस्ट्री (एन आर्बर, 1961) पृ0 10.
13. फ्रांसिस राबिन्सन: सेपरेटिज्म एमाँग इंडियन मुस्लिम्स, 1975, पृ0 98.
14. ए0आर0 देसाई, सोशल बैकग्राउण्ड ऑफ़ इंडियन नेशनलिज्म (बाम्बे, पापुलर प्रकाशन, 1948) पृ0 354.
15. मजूमदार, दि हिस्ट्री एण्ड कल्चर ऑफ़ इंडियन पिपुल, खण्ड ग् , 1965, पृ0 306.
16. भारत के विकास हेतु विश्व के समाजवादी और पूँजीवादी माडलों के निष्कर्षों पर विचार करने के बाद भारत ने द्वितीय पंचवर्षीय योजना के तहत प्रोफेसर प्रशांत चंद्र महालनोबिस और जवाहरलाल नेहरू द्वारा सुझाया मिश्रित अर्थव्यवस्था का माडल जिसमें समाजवादी विकास के सिद्धान्तों को अपनाते हुये पूँजीवादी विचारधारा की भी कोई उपेक्षा न की जाये, को अपनाने का निर्णय लिया। जिसे हम नेहरू महालनोबिस माडल के नाम से जानते हैं।
17. सालिग एस हैरिसन: “इंडिया द मोस्ट डैजरस डिकेड्स” प्रथम प्रकाशन: 1960.
18. जी0ए0 ग्रियर्सन, लिंगविस्टिक सर्वे ऑफ़ इंडिया, खण्ड-1, भाग-1 (कलकत्ता: गवर्नमेण्ट ऑफ़ इंडिया, सेन्ट्रल पब्लिकेशन ब्रान्च, 1927) पृ0 23.
19. पॉल आर0 ब्रास: “एथनिक ग्रुप एण्ड द स्टेट” 1985.
20. जवाहरलाल नेहरू: द डिस्कवरी ऑफ़ इंडिया।

स्वामी विवेकानन्द एवं भारतीय युवा

डॉ० शैलेश कुमार¹

ऐसा युगपुरूष भौतिक एवं मानवीय सुखों से उन्मुक्त व स्वतंत्र होता है। ज्ञान प्रतिभा व आदर्श का संगम उनमें प्राप्त होता है। वह एक ऐसा संत होता है, जिसकी पूजा विवेक और संयम करते हैं। ऐसे ही युगपुरूष संत का नाम स्वामी विवेकानन्द है।

सन्त का तात्पर्य होता है समस्याओं का जो अन्त कर दे वही सन्त है अर्थात् राष्ट्र एवं मानवता के सामने आने वाली सम्पूर्ण समस्याओं का अन्त करने का ज्ञान व कौशल स्वामी विवेकानन्द जी के अन्दर गुण के रूप में समाहित थे। उनका व्यक्तित्व एवं कृतित्व समस्त विश्व के लिए अनुकरणीय बन गया। उनके महान गुरु रामकृष्ण परमहंस ने उनकी उपलब्धियाँ के प्रति नहीं बल्कि उनके व्यक्तित्व के प्रति स्पष्ट रूप से निवेदित किया है, “नरेन्द्र नदी में बहता हुआ डण्डल नहीं-ऐसा डण्डल जो किसी चिड़िया के बैठने से भी डूब जाय, वरन् वह तो एक बड़े भारी पेड़ के तने के समान है, जो अपने वक्ष पर मनुष्यों, पशुओं और माल को पार उतारता है।” स्वामी विवेकानन्द ने अपने गुरु से जो कुछ ज्ञान प्राप्त किया, उन्होंने उससे अधिक युवाओं को दिया। वही गुरु रामकृष्ण परमहंस ने भी शिष्य की क्षमताओं का आंकलन किया और अपना सर्वस्व विश्व कल्याण के निमित्त उसे समर्पित कर दिया। इस प्रकार विवेकानन्द को महान बनाने में गुरु का समर्पित स्नेह और शिष्य का समर्पित निष्ठा एवं श्रद्धा दोनों का ही समन्वय दृष्टिगोचर होता है।

स्वामी विवेकानन्द का राजनीतिक विचार धार्मिक एवं समाजिक चिन्तन के सहगामी हैं। युवा राष्ट्र को शक्ति प्रदान करता है। इस संदर्भ में भारत की राजनीतिक दासता से मुक्ति प्राप्त करने का आह्वान करते हुए

1. असिस्टेंट प्रोफेसर, राजनीतिशास्त्र विभाग, एल० बी० एस० कॉलेज, गोण्डा |

उन्होंने कहा था “आज देश को जिन चीजों की आवश्यकता है वे हैं लोहे की मांसपेशियाँ, इस्पात की तंत्रिकाएँ प्रखर संकल्प, जिसका कोई प्रतिरोध नहीं कर सके, जो अपना कार्य हर प्रकार से पूरा कर सके। चाहे उसके लिए महासागर के तल में जाकर मृत्यु से साक्षात्कार ही क्यों न करना पड़े। यह है, जिसकी हमें आवश्यकता है और इसका हम तभी सृजन कर सकते हैं, जबकि हम अद्वैत के आदर्श का साक्षात्कार कर लें, सबकी एकता के आदर्श की अनुभूति कर लें और अपने में विश्वास कर लें। क्या कारण है कि हम तैतीस करोड़ लोगों पर पिछले एक हजार वर्ष से मुड़ीभर विदेशी शासन करते आये हैं? क्योंकि उन्हें अपनों में विश्वास था और हम में नहीं।”²

हीगल की तरह राष्ट्र के महत्ता के प्रतिपादक स्वामी विवेकानन्द का मानना था कि भारत को अपने अध्यात्म से पश्चिम को पराजित करना होगा। “एक बार पुनः भारत को विश्व की विजय करनी है। उसे पश्चिम की अध्यात्मिक विजय करनी है।”³

स्वामी विवेकानन्द वेदान्त के अध्येता थे उनकी दर्शन में अन्तर्दृष्टि विलक्षण थी। उन्होंने ब्रह्म को पूर्ण सत्य माना था। उनका सच्चिदानन्द ब्रह्म में पूर्ण विश्वास था। उनका वेदान्त दर्शन तीन मुख्य स्तम्भों पर आधारित था।

1. मानव की वास्तविक प्रकृति ईश्वरीय है।
2. जीवन का लक्ष्य उस ईश्वरीय प्रकृति की अनुभूति है।
3. समस्त धर्मों का मूल लक्ष्य समान है।

उनके अनुसार वेदान्त संसार त्यागने का उपदेश नहीं देता है, किन्तु समस्त विश्व ब्रह्ममय करने का पाठ सिखाता है।⁴ “ईशावास्यमिदम् सर्वम्।” की धारणा से उनके विचारों में अद्वैत, द्वैत एवं विशिष्टता-द्वैत तीनों का अद्भुत सम्मिश्रण है। इस प्रकार वे सच्चिदानन्द की अनुभूति के लिए ज्ञान, भक्ति तथा कर्मयोग तीनों का ही समन्वय आवश्यक मानते हैं।

स्वामी विवेकानन्द युवाओं को पश्चिम के अध्यात्मिकरण से सचेत करते हुए कहा था कि भारत के पढ़े लिखे लोग पश्चिमी शिक्षा एवं संस्कृति को अपनाना प्रारम्भ कर दिये हैं। वे पाश्चात्य विचारों के नैतिक एवं मानवीय विशेषताओं को ग्रहण करने के लिए शुभ मानते थे, किन्तु उनकी नकल करना उन्हें पसन्द नहीं था, क्योंकि वह भारतीयता को जीवित रखने के लिए वेद, वेदान्त, उननिषद् आदि से नियंत्रित संस्कृति को श्रेष्ठ मानते थे, जिससे वह अपनी मूल पहचान बरकरार रख सके।

वेदान्त के उद्देश्य समझाते हुए स्वामी विवेकानन्द ने कहा कि भाइयों! मैं तुम लोगों को दो-चार कठोर सत्य से अवगत कराना चाहता हूँ। समाचार-पत्रों में पढ़ने में आया कि हमारे यहां के एक व्यक्ति को किसी अंग्रेज ने मार डाला है अथवा उसके साथ बहुत बुरा बर्ताव किया है। वस यह खबर पढ़ते ही सारे देश में हो-हल्ला मच गया। इस समाचार को पढ़कर मैंने भी आँसू बहाये फिर थोड़ी ही देर में मेरे मन में सवाल आया कि इस घटना के लिए उत्तरदायी कौन है? चूँकि मैं वेदान्तवादी हूँ, मैं स्वयं अपने से प्रश्न किये बिना नहीं रह

सकता। उनका मानना था कि अपनी इस अवनति और इन सारे दुःख कष्ट के लिए एक मात्र हम उत्तरदायी है। वंशानुक्रम के सिद्धान्त के प्रश्न पर स्वामी जी का मानना था कि इस विश्वास करने के पहले अमेरिका में जो धर्म सभा हुई थी, उसमें मध्य अफ्रीका से आया नीग्रो नव युवक ने ऐसा सुन्दर व्याख्यान दिया जो स्वामी जी को काफी प्रभावित किया। उसने अपने मार्मिक व्याख्यान में अपने ही जाति के लोगों द्वारा अपने माता-पिता के हत्या कर देने के पश्चात् उनका मांस पकाकर खाने का हुक्म दिया गया था। स्वामी जी युवाओं को इस संदेश को सुनाने हेतु विचार देते हैं, उनका मानना है कि ऊँच-नीच, अमीर-गरीब और बड़े-छोटे सभी में उसी एक अनन्त आत्मा का निवास है, जो सर्वव्यापी है, इसलिए सभी लोग महान एवं सभी लोग साधु हो सकते हैं, आओ हम प्रत्येक व्यक्ति में घोषित करें-“उतिष्ठत जाग्रत प्राप्य वरान निवोधत”⁴ उठो, जागो और जब तक तुम अपने अन्तिम लक्ष्य तक नहीं पहुँच जाते, तब तक चैन न लो। निर्बलता की इस मोह निद्रा से जाग जाओ। वास्तव में कोई दुर्बल नहीं है। आत्मा अनन्त सर्वशक्तिसम्पन्न और सर्वज्ञ है। इसलिए उठो, अपने वास्तविक रूप को प्रकट करो। अपनी सत्ता को उच्चे स्वर में घोषित करो उसे अस्वीकार मत करो।

कर्म के सिद्धान्त पर प्रकाश डालते हुए स्वामी विवेकानन्द में युवाओं को गीता से प्रेरणा लेने के लिए प्रेरित किया, वे कहते हैं कि तुम अपना कर्म करो, तुम्हारे लिए तुम्हारे सिर पर बहुत से कर्मों का भार है। संसार में ज्ञान का विस्तार करो। प्रत्येक व्यक्ति ज्ञान के प्रकाश को प्राप्त करे, जब तक सभी लोग भगवान के समीप नहीं पहुँच जाते तब तक तुम्हारा कार्य शेष नहीं हुआ है।

अनपढ़ लोगों को भी प्रकाश दिखाओ। शिक्षा का मिथ्याभिमान खूब प्रबल हो रहा है। इसी तरह सबके निकट प्रकाश का विस्तार करो शेष भगवान पर छोड़ दो क्योंकि स्वयं भगवान के शब्दों में-

कर्मण्येवाधिकारस्ते या फलेषु कदाचन।

मा कर्मफलहेतुर्भूर्मा ते संगोडस्त्वम कर्मणि॥⁵

कर्म में ही तुम्हारा अधिकार है, फल में नहीं, तुम इस भाव से कर्म न करो, जिससे तुम्हें फल-भोग करना पड़े। तुम्हारी प्रवृत्ति कर्म त्याग करने की ओर न हो। स्वामी विवेकानन्द द्वारा आलासिया पैरूमल को 10 जुलाई 1893 को लिखित अपने पत्र में लिखा है भारत माता कम से कम एक हजार युवकों का बलिदान चाहती है, मस्तिष्क वाले युवकों का पशुओं का नहीं। परमात्मा ने तुम्हारी इस निद्येष्ट सभ्यता को तोड़ने के लिए ही अंग्रेजी राज्य को भारत भेजा है और मद्रासियों ने ही अंग्रेजों को भारत में पैर जमाने में सबसे पहले मुख्य सहायता दी है। मद्रास ऐसे कितने निःस्वार्थी और सच्चे युवकों को देने के लिए तैयार है।

जाति के विषय में विवेकानन्द कहते हैं कि संस्कृत में जाति का अर्थ वर्ग या श्रेणी विशेष। अब यह सृष्टि के मूल में ही विद्यमान है जाति का अर्थ ही सृष्टि है। “एकडहं बहुम्याम्” (मैं एक हूँ-अनेक हो जाऊँ) विभिन्न वेदों में इस प्रकार की जात पाई जाती है। मुझे अपने युवा देशवासियों से यही कहना है कि जाति उठा देने से ही देश का पतन हुआ है। प्रत्येक दृढ़ मूल सामान्त शाही अथवा विशेष अधिकार प्राप्त सम्प्रदाय

जाति का द्योतक है- वह जाति नहीं है। जाति को स्वतंत्रता दीजिए जाति की राह से प्रत्येक रोड़े को हटा दीजिए, बस इतना होने से ही हमारा उत्थान होगा।⁶

विवेकानन्द ने उच्च जातियों द्वारा किये गये उत्पीड़ित दमन के विरुद्ध विद्रोह किया। उनका कहना था, किन्तु इसका अर्थ यह नहीं है कि ये विशेषाधिकार विद्यमान रहे इन्हें कुचल देना चाहिए।⁷ उनका मानना है कि वर्ण व्यवस्था एक प्रकार का साम्यवाद है, उन्होंने कहा “भारत में सामाजिक साम्यवाद विद्यमान है और यह अद्वैत अर्थात् आध्यात्मिक व्यक्तिवाद के प्रकाश से अवलोकित है। इस प्रकार भारत की संस्थाएँ सामाजिक है और वे व्यक्तिवादी चिन्तन से आवृत्त है और यूरोप की संस्थाएँ व्यक्तिवादी है तथा साम्यवादी विचारों से परिवेष्टित है।⁸ वैस स्वामी विवेकानन्द के दर्शन का पूर्ण विवरण प्राप्त करने के लिए हमें उनके सम्पूर्ण ग्रन्थों का अवगाहन करना पड़ेगा, उनकी रचनाओं का शुद्ध दार्शनिक अंश है-

1-ज्ञानयोग 2-पतंजलि सूत्रों पर भाष्य 3- वेदान्त दर्शन पर व्याख्यान तथा उनका राजनीतिक दर्शन उनकी तीन रचनाओं में सन्निहित है: कोलम्बो से अल्मोडा तक व्याख्यान, पूर्व तथा पश्चिम और आधुनिक भारत।

विवेकानन्द का कहना था कि भारत की प्रतिभा मुख्यतः धर्म और दर्शन में व्यक्त हुई है। भारतीय संस्कृति से नेताओं व युवाओं को उन शाश्वत सत्य से साक्षात्कार करना है जिनका प्रतिपादन धर्म ग्रन्थों में किया गया है। अपने अधिक उमंग के क्षणों में वे कहते थे कि पश्चिम के मनुष्य को भौतिकवाद ने जिस दलदल में फँसा दिया है उसका उद्धार करने के लिए वेदान्त के अध्यात्मवाद की आवश्यकता है। किन्तु उन्होंने देश-देशान्तरों के भ्रमण करके जो अनुभव प्राप्त किया था। उसके कारण वे विज्ञान के महत्व को भी भली-भाँति समझते थे।⁹ अतः वे इस पक्ष में थे कि चिन्तन के भारतीय आदर्श और वाह्य प्रकृति पर आधिपत्य स्थापित करके पाश्चात्य आदर्श के बीच ऐक्य स्थापित किया जाए।¹⁰

इस प्रकार स्वामी विवेकानन्द ने चरित्र निर्माण के लिए वेदान्त की शिक्षाओं का प्रयोग किया। अभय वेदों वेदान्त का सार है। गीता का क्रान्तिकारी संदेश भी पुरुषत्व तथा शक्ति को ही महत्व देता है। उनका मानना था कि राष्ट्र को शक्ति शिक्षा के माध्यम से ही मिल सकती है। शक्ति ही धर्म है। एक अवसर पर उन्होंने कहा कि मेरे धर्म का सार शक्ति है। जो धर्म हृदय में शक्ति का संचार नहीं करता वह मेरी दृष्टि में धर्म नहीं है। राष्ट्र को शक्ति शिक्षा द्वारा ही मिल सकती है। उनके विचार में शक्ति के संदेश का ओजपूर्ण समर्थन करना राष्ट्रीय पुनर्निर्माण का सबसे अच्छा मार्ग था। राष्ट्र व्यक्तियों से ही बनता है। इसलिए विवेकानन्द का अनुरोध था कि सब व्यक्तियों को अपने में पुरुषत्व, मानव गरिमा तथा सम्मान की भावना आदि गुणों का विकास करना चाहिए।

भारतीय युवाओं को ललकारते हुए कहा है कि “हे वीरों! निर्भीक बनो, साहस धारण करो, इस बात पर गर्व करो कि तुम भारतीय हो और गर्व के साथ घोषणा करो कि मैं भारतीय हूँ और प्रत्येक भारतीय मेरा भाई है। बोलो ज्ञानहीन भारतीय, दरिद्र, अछूत भारतीय मेरा भाई है। तुम भी कमर में लंगोट बाँधकर गर्व के

साथ उच्च स्वर में घोषणा करो, भारतयी मेरा भाई है। भारतीय मेरा जीवन है। भारत का कल्याण मेरा कल्याण है। हे गौरीशंकर, जगजननी मुझे पुरुषत्व प्रदान करो, मेरी पौरुषहीनता को हर लो और मुझे मनुष्य बना दो। उपर्युक्त अध्ययन से स्पष्ट होता है कि स्वामी विवेकानन्द की व्यापक दृष्टि भारत के युवाओं के लिए ही नहीं बल्कि विश्व के समस्त युवाओं का मार्ग प्रशस्त करता है।

सन्दर्भ

1. गोस्पल ऑफ़ श्री रामकृष्ण, पृष्ठ-542
2. दी कम्पलीट वक्रस ऑफ़ स्वामी विवेकानन्द, खण्ड-3, पृष्ठ-190
3. वही, खण्ड-05, पृष्ठ-120
4. कठोपनिषद्, 1/3/14
5. गीता, 2/47
6. विवेकानन्द साहित्य भारत के लिए कार्य योजना-, पृष्ठ-37-38
7. स्वामी विवेकानन्द, आन इण्डिया एण्ड हर प्राबलम्स, अद्वैत आश्रम, अल्मोड़ा, 1446
8. कम्पलीट वक्रस ऑफ़ विवेकानन्द, भाग-05, पृष्ठ-144
9. कम्पलीट वक्रस ऑफ़ स्वामी विवेकानन्द, भाग-01, पृष्ठ-294
10. वही क्र०सं०-9, पृष्ठ-157

शक्ति की अवधारणा एक अध्ययन

कु. आकांक्षा सिंह¹

राजनीतिक चिन्तन में थ्यूसीडाइस जैसे यूनानी विचारकों ने शक्ति को अत्याधिक महत्वपूर्ण स्थान प्रदान किया व उनके अनुसार राज्य का शक्तिशाली होना ही उसके अस्तित्व एवं विजय के लिए महत्वपूर्ण है। जबकि कौटिल्य ने अर्थशास्त्र में यह वर्णन किया है कि राज्य यदि शक्तिशाली नहीं है, तो उसका क्षीण होना निश्चित है तथा राज्य की शक्ति में वृद्धि व विस्तार के लिए कौटिल्य ने साम, दाम, दण्ड एवं भेद सभी उपायों का समर्थन किया।

आधुनिक पाश्चात्य चिन्तन में मैकियावेली ने राज्य को शक्तिशाली बनाना ही राजा का सबसे बड़ा नैतिक धर्म है। उसने मानवीय स्वभाव का विश्लेषण करते हुए कहा कि मानव मूलतः स्वभाव से स्वार्थी और लालची है जिसे भय के द्वारा ही नियंत्रित किया जा सकता है। उसने नैतिकता के परम्परागत मानदण्डों में आमूलचूल परिवर्तन कर दिया तथा राज्य को शक्तिशाली बनाने के लिए किए गए सभी उपाय नैतिक हैं। मैकियावेली के लिए फ्रेंच, स्पेन जैसे शक्तिशाली राज्यों का मूल कारण एक निरंकुश शक्तिशाली राजा की उपस्थिति थी। यदि एक शक्तिशाली राजा हो जाए तो इटली की सभी समस्याओं का समाधान हो सकता है। मानव को भय के द्वारा नियंत्रित किया जा सकता है, क्योंकि स्वार्थी व्यक्ति को केवल प्रेम से नियंत्रित नहीं किया जा सकता, प्रेम तभी तक होता है, जब तक व्यक्ति का स्वार्थ होता है। अतः मैकियावेली के सम्पूर्ण चिन्तन में शक्ति को अत्यधिक महत्वपूर्ण माना गया। हॉब्स ने मैकियावेली की व्यावहारिक व सामान्य मान्यताओं को एक सैद्धान्तिक आधार प्रदान कर दिया और हॉब्स के विचारों में भी शक्ति को अत्यधिक महत्वपूर्ण माना गया। इसलिए प्राकृतिक अवस्था में प्रत्येक व्यक्ति शक्ति के लिए संघर्षरत थे, क्योंकि मानवीय स्वभाव में ही शक्ति की आकांक्षा एवं यशकृति प्राप्त करने की इच्छा विद्यमान होती है। इसलिए प्राकृतिक अवस्था से प्राणों की रक्षा के लिए मनुष्यों ने आपस में एक समझौता किया और इस समझौते का आधार भी शक्ति है। क्योंकि हॉब्स के शब्दों में समझौता बिना तलवार के कागज के टुकड़े का भाग है। उसने भी स्पष्ट माना कि मनुष्य का स्वभाव स्वार्थी है, केवल इसे दंड के भय द्वारा ही नियंत्रित किया जा सकता है।

1. सहायक आचार्य, राजनीति शास्त्र विभाग, महारानी लक्ष्मीबाई बालिका महाविद्यालय, रामपुर राजधानी, गोरखपुर

अतः 'लेबियाथन' में शक्ति को केन्द्रीय महत्व प्रदत्त है, हॉब्स के लिए राज्य का अभिप्राय पूर्ण शक्तिशाली राज्य से है। अतः हॉब्स किसी भी रूप में विभाजित सीमित सत्ता को स्वीकार नहीं किया है। उसके लिए ऐसी शक्तिशाली राज्य की आवश्यकता व्यक्तियों के आत्मसंरक्षण के लिए आवश्यक है, क्योंकि यदि शक्तिशाली राज्य नहीं होगा तो परिणाम अराजकता के रूप में होगी।

मार्क्सवादी विचारधारा में शक्ति आर्थिक आधार पर प्रभावी प्रतीत होता है, क्योंकि मार्क्स के कथनानुसार आर्थिक रूप में प्रभुत्वशाली वर्ग का राज्य पर भी नियंत्रण होता है। अतः मार्क्स के विचारों में राज्य की शक्ति के बजाए उत्पादन के साधन एवं उत्पादन के संबंधों पर बल प्रदान किया गया है। पूंजीवादी आर्थिक प्रणाली में सर्वहारा वर्ग का सदैव शोषण होता है। इसलिए पूंजीवादी प्रणाली के विध्वंस के द्वारा ही उसने साम्यवादी समाज की भविष्यवाणी की। जबकि समकालीन नव-मार्क्सवादी ग्रामशी से ज्यादा प्रभावित हैं ग्रामशी का मानना था कि विकसित पूंजीवादी देशों में पूंजीवादी बने रहने के कारण पूंजीवाद द्वारा समाज पर आधिपत्य स्थापित कर लेना है तथा यह आधिपत्य सहमति द्वारा स्थापित हुआ है। पूंजीवाद व्यवस्था ने समाज में अपनी वैधता स्थापित कर ली है। अतः ग्रामशी के विचारों में वैचारिक शक्ति ज्यादा महत्वपूर्ण होती है।

समाज में एक विशिष्ट वर्ग व दूसरा सामान्य वर्ग होता है। विशिष्ट वर्ग के लोग समाज में मुट्टी भर होते हैं या इनकी संख्या कम होती है, लेकिन यही अल्पसंख्यक या मुट्टी भर लोग समाज में शक्ति व शासन के केंद्र में होते हैं। लेकिन मूल प्रश्न उत्पन्न होता है कि शासन मुट्टी भर ही लोगों का क्यों? पैरेटो के अनुसार व्यक्ति में कुछ ऐसे मनोवैज्ञानिक गुण होते हैं, जिनके कारण व्यक्ति विशिष्ट बनता है। उसके अनुसार किसी व्यक्ति में लोमड़ी जैसी चालाकी व शेर जैसे साहस की आवश्यकता होती है, तथा शासक वर्ग अनेक प्रकार की मिथ्या धारणाएँ उत्पन्न करके समाज पर शासन करता है।

पैरेटो के अनुसार विशिष्ट वर्ग दो प्रकार के होते हैं

1. शासक विशिष्ट वर्ग।
2. गैर-शासक विशिष्ट वर्ग।

पैरेटो ने इतिहास का उदाहरण प्रस्तुत करते हुए कहा कि इतिहास कुलीनों की कब्रगाह है। अतः सदैव शासन विशिष्ट वर्ग का ही हुआ है। विशिष्ट वर्ग में सम्मिलित व्यक्ति सदैव एक से नहीं रहते अपितु इनमें सम्मिलित व्यक्ति सदैव एक से नहीं रहते बल्कि इनमें परिवर्तन होता रहता है। इसी प्रकार विशिष्ट वर्गीय सिद्धान्त ने राजनीतिक व्यवस्था में पाई जाने वाली शासन प्रणालियाँ हैं अतः स्पष्ट रूप में वर्गवाद, मात्रसवाद के अनुरूप है।

पैरेटो ने विशिष्ट वर्गों के लिए परिसंचालन की अवधारणा का स्वीकार किया। एक विशिष्ट वर्ग अपने गुणों की पूर्ति के लिए दूसरे विशिष्ट वर्ग की सहायता लेता है। जब व्यक्ति के विशिष्ट मनोवैज्ञानिक गुणों में क्षय होता है तो वह विशिष्ट वर्ग का भाग नहीं होता तथा शासन में रहते हुए यदि विशिष्ट वर्ग का दृष्टिकोण धार्मिक व मानववादी हो गया तो स्वाभाविक रूप में उसके स्थान पर दूसरा विशिष्ट वर्ग आ जाता है इसलिए शक्ति का अभिप्राय चालाकी और साहस के गुणों की बेहतर समन्वय है।

आधुनिक समाज में व्यक्ति को संगठन के नाम से जाना जाता है, जो कि एक जटिल समाज माना जाता है। मिशेल के नियम को गुटतंत्र का लौह-नियम कहा जाता है, जिसका अर्थ ऐसा शासन जो कुछ शक्तिशाली लोगों द्वारा होता है, जिसे तोड़ा-मरोड़ा नहीं जा सकता। पैरेटो, मोस्का, मिशेल विशिष्ट वर्गवादी विचारक हैं। मोस्का के अनुसार समाज सदैव दो भागों में विभक्त होता है।

- (1) जो शासन करता है, उनकी संख्या कम होती है।
- (2) जो शासित होता है, उनकी संख्या अधिक होती है।

मोस्का के अनुसार समाज का अल्पमत भाग अत्यधिक संगठित होता है। यही अल्पमत भाग बहुसंख्यकों को नियंत्रित व निर्देशित करता है। यह वास्तविकता है कि सभी देशों में राजनीतिक सत्ता का प्रबंध केवल मुट्ठीभर अल्पसंख्यक लोग अपने विशिष्ट गुणों के कारण आम जनता से स्वाभाविक रूप में अलग हो जाते हैं। उसके अनुसार ये मुट्ठीभर शासक भौतिक, बौद्धिक, नैतिक सभी रूपों में श्रेष्ठ होते हैं। यद्यपि कभी-कभी विशिष्ट वर्ग-उत्तराधिकार के कारण श्रेष्ठताएँ प्राप्त कर लेते हैं। मोस्का ने विशिष्ट वर्गों के निर्माण में मनोवैज्ञानिक गुणों के अलावा सामाजिक कारकों को महत्वपूर्ण माना।

उदाहरण - परम्परागत समाजों में सैन्य रूप में बहादुर होना शासक वर्ग में सम्मिलित होने का आधार था, जबकि आधुनिक समाज में सम्पत्तिशाली होना शासक वर्ग में सम्मिलित होने का आधार हो गया, क्योंकि सम्पत्तिशाली लोगों के लिए अच्छी शिक्षा व बेहतर प्रशिक्षण आसान होता है। मोस्का, पेरैटो की भांति यह स्वीकार किया कि विशिष्ट वर्गों का शासन केवल बल के आधार पर न होकर कुछ राजनीतिक सूत्रों के निर्माण के माध्यम से होता है। उसके अनुसार विशिष्ट वर्गों का परिसंचरण होता है, लेकिन शासन सदैव विशिष्ट वर्ग का ही होता है। उसने विशिष्ट वर्गों के उदय के निम्नलिखित सामाजिक कारणों का उल्लेख किया-

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. सम्पत्ति के नये स्रोत का उदय होना। | 2. ज्ञान के नये स्रोत का उदय होना। |
| 3. नये धर्म का उदय। | 4. नयी विचारधारा का पनपना। |
| 5. विदेशी लोगों के साथ व्यापार। | 6. नयी खोज का होना। |

मोस्का ने विशिष्ट वर्गों में उपविशिष्ट वर्गों की संकल्पना सम्मिलित की व उपविशिष्ट वर्गों में नौकरशाही व तकनीकी विशेषज्ञों को रखा गया। अतः मोस्का भी लोकतंत्र व समाजवाद जैसी संकल्पना को अस्वीकृत किया। उसके अनुसार शासन केवल मुट्ठीभर लोगों का होता है लेकिन पेरैटो का मत इस बिंदु पर भिन्न है क्योंकि पेरैटो ने व्यक्ति के मनोवैज्ञानिक गुणों को सार्वभौमिक बनाने का प्रयास किया जबकि मोस्का ने विभिन्न देशकाल, परिस्थितियों में अलग-अलग विशिष्ट वर्गों की कल्पना की।

अमेरिका के संदर्भ में शक्ति का विश्लेषण

अमेरिकी समाजशास्त्री सी० राइट्स मिल्स ने विशिष्ट वर्ग व शक्ति का विश्लेषण अमेरिकी संदर्भ में किया व उनके अनुसार विशिष्ट वर्ग का निर्माण मनोवैज्ञानिक कारणों से न होकर संस्थात्मक कारणों से होता है। द्वितीय विश्व युद्ध के पश्चात् अमेरिकी समाज में शक्ति का विश्लेषण करते हुए उन्होंने शक्ति वर्ग की धारणा प्रस्तुत की। इस शक्ति वर्ग में उन्होंने व्यापारिक सैन्य, संघीय सरकार के राजनेताओं के संगठनों को शामिल किया। मिल्स के अनुसार शक्ति अभिजन का अभिप्राय इन्हीं तीन समूहों से है। इन समूहों के गतिविधि याँ अतसंबंधी होती है। अतः शक्ति अभिजन में राजनैतिक सैन्य व आर्थिक तीनों प्रकार की शक्तियों का समावेश होता है। मिल्स की यह कल्पना आइजन हॉबर ने पहले ही व्यक्त की थी। उन्होंने सैन्य-उद्योगों की संकल्पना के रूप में व्यक्त किया। मिल्स ने अमेरिकी पूंजीवाद को सैन्य पूंजीवादी की संज्ञा दी है। उनके अनुसार तीन समूहों में आपसी संसत्ता होती है जिसका मूल कारण तीनों समूहों की समान सामाजिक-शैक्षिक पृष्ठभूमि है। उनके अनुसार तीनों समूहों में अदला-बदली देखी जाती है। अतरू एक

व्यवसायी राजनेता या सैन्य पदाधिकारी राजनेता बन सकता है। मिल्स के अनुसार ये शक्ति के दलाल हैं जिसमें अमेरिका में लोकतंत्र एक शर्म है, वास्तविकता नहीं।

मिल्स के अनुसार अमेरिकी समाज पर विशिष्ट वर्ग का प्रभुत्व है, वे किसी के प्रति उत्तरदायी नहीं हैं। बल्कि द्वितीय विश्वयुद्ध में अमेरिका का प्रवेश, परमाणु बम का हिरोशिमा पर गिराया जाना इन्हीं शक्ति अभिजनों द्वारा पूर्व निर्धारित था, जिस पर आम जनता का कोई नियंत्रण नहीं था। ये शक्ति अभिजन आम जनता को नियंत्रित व जोड़-तोड़ करते हैं। अमेरिका के दोनों दलों के मध्य वास्तविक रूप में कोई अन्तर नहीं है। बहुलवादियों के अनुसार शक्ति की संकल्पना बहुलवादियों के अनुसार समाज में शक्ति का उध्वाधर विभाजन नहीं होकर क्षैतिज विभाजन होता है। इसलिए समाज में अनेक समूह होते हैं व इन समूहों में शक्तियाँ बिखरी होती हैं। इसलिए शक्ति का कोई एक केंद्र निर्धारित नहीं किया जा सकता। बल्कि शक्ति विभिन्न समूहों में बिखरी होती है व राबर्ट डहल के अनुसार यह मूलतः बहुलतंत्र है या पोलाकी है। जिसमें अनेक समूह शक्ति के परस्पर प्रतिस्पर्धा करते हैं व आपस में सौदेबाजी करते हैं लेकिन बहुलवादियों की इस मान्यता को नव-बहुलवादियों ने अस्वीकृत कर दिया, क्योंकि उनके अनुसार समाज में शक्तिशाली रूप व्यापारिक संगठनों में केन्द्रित होता है।

हेराल्ड लॉसवेल, कॉप्लान के अनुसार शक्ति की संकल्पना सम्पूर्ण राजनीति विज्ञान की सबसे महत्वपूर्ण संकल्पना है। राजनीतिक प्रक्रिया वस्तुतः शक्ति को आकार देना, विघटित करना व प्रयोग करने का नाम है अतः राजनीति विज्ञान में व्यावहारिकवादी क्रान्ति के पश्चात् शक्ति के अध्ययन को राजनीति विज्ञान का अध्ययन माना गया। आधुनिक समय में इस विचारधारा का प्रतिनिधित्व करने वाले विचारक जार्ज कैटलिन, चार्ल्स मेरियम हेराल्ड लॉसवेल जैसे व्यक्ति मुख्य हैं। अतः आधुनिक राजनीति वैज्ञानिकों ने शक्ति के अनुभवात्मक अध्ययन का प्रयास किया अतः राजनीति विज्ञान का अभिप्राय केवल राज्य सरकार के विज्ञान से न होकर, अपितु इसका क्षेत्र शक्ति व प्रभाव है। कुछ लोग इसे नियंत्रण की कला के रूप में देखते हैं। स्टीवन ल्यूकस ने शक्ति के तीन आयामों का वर्णन करते हुए कहा कि शक्ति निर्णय-निर्माण की प्रक्रिया को प्रभावित करने की क्षमता है। यह राजनीतिक मुद्दे को प्रभावित करने की योग्यता है। यह लोगों के विचारों पर नियंत्रण करना है।

संदर्भ

1. पंत गुप्त जैन, राजनीति शास्त्र के आधार, सेन्ट्रल पब्लिसिंग हाउस इलाहाबाद 2004, पृ. 253-54
2. रावर्ट मिशेल्स पोलिटिकल पार्टिज, पृ.333
3. सी.राइट मिल, दी पावर इलाइट, पृ. 04
4. ब्रडेल रसेल: पावर द न्यू सोशल एनालिसिस
5. जे सी जौहरी, राजनीतिक संकल्पनाएँ एवं विचारधाराएं एस.वी.पी.डी. आगरा, पृ.7-8
6. बी.एल. फाड़िया, अवधारणाएं एवं विचारधाराएं, साहित्य भवन आगरा,पृ.2-5

काल्पनिक समाजवाद की उत्पत्ति, विकास और विचारक

डॉ० मधुसूदन सिंह¹

समाजवादी विचार मानव के राजनीतिक चिन्तन का आरम्भ से ही भाग रहा है। प्राचीन राजनीतिक चिन्तक और विचारकों द्वारा समाजवादी आदर्श, मूल्य और व्यवहार को महत्वपूर्ण मानकर सैद्धान्तिक आधार देने का प्रयास लगातार किया जाता रहा इसलिए ग्रीस से लेकर भारत और चीनी सभ्यता तक समाजवादी विचार के बीज रूप पाये जाते हैं। राजनीतिक विचारों की उत्पत्ति का स्थान माने जाने वाले ग्रीस में समाजवादी विचार अधिक स्पष्ट रूप से सामने आया। किन्तु यहाँ यह ध्यान रखना आवश्यक है कि प्राचीन ग्रीस में समाजवादी विचार उतने स्पष्ट और सुव्यवस्थित नहीं थे जितने आधुनिक समय में हैं। प्राचीन ग्रीस में व्यक्ति के निरपेक्ष अधिकार के विरुद्ध समाज की प्रतिष्ठा का सैद्धान्तिक व व्यवहारिक प्रयास किया गया। राजनीति शास्त्री इसे समाजवादी विचार के प्रारम्भ की संज्ञा देते हैं। राजनीति शास्त्र के प्रतिष्ठित विद्वान प्लेटो ने अपने राजनीतिक विचारों में इसे महत्वपूर्ण स्थान दिया।

प्रमुख मान्यताएँ

काल्पनिक समाजवादियों के बीच काल्पनिक समाजवाद की मान्यताओं को लेकर मतभेद है। समाजवाद के विचार पर सहमत होते हुए भी उसके विचारकों में उसकी व्याख्या, उसको मूर्त रूप देने के तरीकों और व्यक्तियों के साथ सम्बन्धों को लेकर मौलिक अन्तर पाया जाता है। इस अन्तर के रहते काल्पनिक समाजवाद की कुछ आधारभूत मान्यताओं पर कमोवेश सभी विचारक सहमत होते हैं। काल्पनिक समाजवाद की प्रमुख मान्यताएँ निम्नलिखित हैं:-

1. समानता को दूर करना, धन और संसाधनों को सभी के लिए समान रूप से उपलब्ध करवाना।
2. व्यक्तिगत अधिकारों के ऊपर सामाजिक अधिकार को प्राथमिकता देना जिससे असमान समाज के निर्माण को रोका जा सके।
3. मानव व्यक्तित्व को उन्नत और परिकृष्ट करने वाले कार्यों जैसे काम शिक्षा और सुविधाओं को सामूहिक सत्ता के अधीन रखना।
4. शोषण के हर स्वरूप तथा तरीके पर रोक लगाना।

1. असिस्टेंट प्रोफेसर, डॉ० राम मनोहर लोहिया पी०जी० कालेज, नौतनवाँ महाराजगंज, उ० प्र०।

5. सामान्य सम्पत्ति की अवधारणा का विकास तथा जनमानस में उसकी मानसिकता विकसित करने का उद्देश्य रखना।
6. अधिनायकवाद का विरोध करना।
7. वर्ग संघर्ष के स्थान पर वर्ग सहयोग की अवधारणा पर विश्वास।
8. सबके लिए सुलभ, समान और आसान प्रशासनिक तथा न्यायिक प्रशासन की व्यवस्था करना।

काल्पनिक या स्वप्नलोकीय समाजवाद

यह बात समान्यतया सही भी है कि प्लेटो को समाजवाद का पिता कहा जा सकता है क्योंकि उसने जिस आदर्श राज्य की कल्पना की थी उसमें उसने शासन करने वाले वर्ग को सम्पत्ति तथा परिवार से दूर रहने का विचार दिया। प्लेटो की स्पष्ट धारणा थी कि शासन पर धन का बहुत खराब प्रभाव पड़ता है। इस बुराई को दूर करने के लिए प्लेटो को यही उपाय सूझा कि जहाँ तक सैनिकों और शासकों का सम्बन्ध है, धन का अन्त ही कर दिया जाय। शासकों को लोभ से दूर करने का मात्र यही उपाय है कि उनके पास कोई व्यक्तिगत सम्पत्ति न रहने दी जाय। वे किसी वस्तु को अपनी सम्पत्ति न कह सकें। परिणामस्वरूप वे अपने कर्तव्यों के प्रति निष्ठावान रहेंगे। इसी तरह परिवार के साम्यवाद की विवेचना करते हुए प्लेटो कहता है कि संरक्षक वर्ग (दार्शनिक एवं सैनिक) के स्त्री-पुरुषों में कोई भी अपना निजी घर अर्थात् परिवार नहीं बनाएगा। कोई भी किसी के साथ व्यक्तिगत रूप से सहवास नहीं कर सकेगा सिवा सबकी समान रूप से पत्नियाँ होंगी तथा इसकी सन्तान समान रूप से सबकी होंगी और न तो माता-पिता अपनी सन्तान को जान सकेंगे और न ही सन्तान माता-पिता को। प्लेटो की यह व्यवस्था निश्चित ही साम्यवादी व्यवस्था को रेखांकित करती है किन्तु यह क्रियान्वित होने लायक नहीं। प्लेटो स्वयं कहता है कि जनता को यह समझना बहुत कठिन है कि यह अच्छी और सम्भव योजना है।

यहाँ उल्लेखनीय है कि प्लेटो से पूर्व भी ऐसे लोग थे जिन्होंने समाजवाद के बारे में विचार दिया। इनमें एमोस, होसिया, ईसाह, अमीहा, इजकील, सोलन इत्यादि प्रमुख हैं। पाइथोगोरस के आश्रम में तो साम्यवादी व्यवस्था का व्यवहारिक रूप भी पाया जाता था। वह कहता था मित्रों के बीच सभी वस्तुएँ साझा होनी चाहिए। यूरीपाइडीज ने अपनी पुस्तक प्रोटेसिलास में नारी साम्यवाद के सिद्धान्त का वर्णन किया था। अरिस्तोनीज ने 390 ई० पू० के लगभग अपने एक नाटक में चाँदी, भूमि तथा अन्य वस्तुओं को सबकी सामूहिक सम्पत्ति बताया था।

प्लेटो के बाद स्टोइक दार्शनिकों तथा कुछ ईसाई पादरियों ने सामाजिक न्याय आदि के विचार दिये। इसके बाद चौदहवीं शताब्दी में जॉन वाइक्लिफ तथा जॉन बाल की रचनाओं में समाजवाद की झलक मिलती है। यद्यपि प्लेटो के बाद 1516 ई० में प्रकाशित टॉमस मूर की यूटोपिया से कल्पनावादी समाजवाद की विधिवत शुरुआत मानी जा सकती है।

प्रमुख विचारक तथा उसके अवदान

टॉमस मूर

कल्पनावादी विचारकों में टॉमस मूर का नाम अत्यन्त महत्वपूर्ण है। प्लेटो के बाद उसे आधुनिक युग का सबसे बड़ा काल्पनिक विचारक माना जाता है। प्लेटो की रिपब्लिक के बाद 1516 ई० में प्रकाशित टॉमस मूर की प्रसिद्ध कृति यूटोपिया प्रमुखतम कल्पनावादी रचना मानी जाती है।

यूटोपिया लैटिन भाषा का शब्द है, जिसका अभिप्राय है 'कहीं नहीं'। अर्थात् टॉमस मूर ने यूटोपिया में जिस राज्य का खाका खींचा है वह वास्तव में इस भूमण्डल पर कहीं नहीं है किन्तु वह एक ऐसा आदर्श प्रतिमान है जिसे वर्तमान अन्यायपूर्ण राज्य के स्थान पर स्थापित किया जाना चाहिए।

मूर के युग में इंग्लैण्ड की सामाजिक और आर्थिक व्यवस्था में युगान्तकारी परिवर्तन आ रहे थे। व्यापार में वृद्धि हो रही थी, ऊन उद्योग में उन्नति होने के कारण किसानों से उनकी जमीनें भेड़ों की चारागाहें बनाने के लिए छीनी जा रही थी मजदूरों और किसानों की दशा अत्यन्त दयनीय थी। उन्हें इतनी मजदूरी भी नहीं मिलनी थी कि जिससे भर पेट भोजन मिल सके। दूसरी तरफ पूँजीपति, जमींदार और कुलीन वर्ग विलासिता का जीवन व्यतीत कर रहा था अतः मूर ने इस अन्यायपूर्ण व्यवस्था पर व्यंग्य करते हुए यूटोपिया की रचना की।

एक पुतैगाली खोजकर्ता के मुँह से एक काल्पनिक टापू यूटोपिया की व्यवस्था का खाका खींचा गया है। यह ऐसा टापू है जिसमें सभी व्यक्ति परिश्रम करते हैं और सामूहिक रूप से वस्तुओं का निर्माण करते हैं तथा अपनी आवश्यकतानुसार वस्तुओं का उपभोग करते हैं। यहाँ न तो अन्याय है और न शोषण और न तो किसी के पास निजी सम्पत्ति है और न किसी में पूँजीपति बनने की चाह है। यूटोपिया राज्य में इंग्लैण्ड जैसी बुराइयाँ नहीं हैं और सभी लोग शान्ति से रहते हैं।

संक्षेप में मूर ने यूटोपिया में अप्रत्यक्ष रूप से समाजवादी विचारों का खुलकर समर्थन तथा निजी सम्पत्ति की आलोचना की और एक न्यायसंगत समाजवादी समाज का काल्पनिक चित्र प्रस्तुत किया। यूटोपिया प्लेटो के रिपब्लिक का आधुनिक संस्करण ही थी। इसमें भी एक आदर्श राज्य चित्रित किया गया था। यह आदर्श राज्य कोरा काल्पनिक होते हुए भी इतना आकर्षक था कि इसे समाजवाद का लक्ष्य कहा जा सकता है। एक ऐसा समाज जहाँ सब समान हैं, कोई दुःखी नहीं है, कोई निर्धन नहीं है, कोई भूखा नहीं है-गांधी के रामराज्य जैसा।

सेण्ट साइमन

साइमन फ्रांस के उन महत्वपूर्ण विचारकों में है, जिन्होंने फ्रांसीसी राज्य क्रान्ति में भाग लिया था। उसके जीवनकाल में फ्रांस का मध्यमवर्ग विजयी हुआ, परन्तु इस विजय के परिणामस्वरूप धनिक तथा निर्धन वर्गों के मध्य खाई बढ़ती गयी अतः उसने लेखन तथा समाज सुधारक का कार्य अपनाया। उसने देखा कि समाज में न कोई व्यवस्था है और न कोई उचित आदर्श। उसने यह निश्चय किया कि नवीन आदर्शों के अनुसार समाज की रचना करनी चाहिए। समाज को नूतन आस्था की आवश्यकता है। एतदर्थ ज्ञान तथा उद्यम के दो महत्वपूर्ण तत्वों का समन्वय करना चाहिए। इस दृष्टि से साइमन परम्परागत ईसाई धर्म तथा उसके विरोधी समसामयिक भौतिकवाद को त्याज्य समझता है। साइमन के महत्वपूर्ण विचार उसकी कृति औद्योगिक व्यवस्था तथा नवीन ईसाईयत में मिलते हैं।

सामझन राजनीति के स्वतंत्र अस्तित्व को मानने के लिए तैयार नहीं है। उसने न केवल राजनीति तथा अर्थनीति के निकट सम्बन्ध का ही सुझाव रखा है, वरन यह भी घोषणा कर दी कि राजनीति अन्ततः उत्पादन का शास्त्र है। वास्तव में यह आर्थिक तत्व की प्रधानता के बारे में एक प्रभावपूर्ण सुझाव है। साइमन के भावी समाज की धारणा में राज्य का कोई स्थान नहीं है। उसकी यह व्यवस्था नव-धर्म, विज्ञान तथा उद्योग पर आधारित है। इसके आदर्श है-प्रेम, जिज्ञासा तथा समृद्धि। यहाँ प्रशासकीय नियंत्रण अथवा समष्टिगत अनुशासन की कोई आवश्यकता नहीं है। उसका यह विश्वास है कि भावी समाज में धर्म-गुरु, बुद्धिजीवी तथा उद्योगपति सम्यक् रूप से सन्तुलित जीवन व्यतीत करेंगे। फलतः बेकारी तथा आलस्य समाप्त हो जायेंगे और समय का किंचित अपव्यय नहीं होगा। राज्यों का वृहत्तर सम्पर्क भी वांछनीय है। इस प्रकार यह व्यापक जीवन ज्ञानोपासना तथा सार्वजनिक उद्यम पर निर्भर होगा।

19वीं शताब्दी के तीसरे दशक के बाद ही साइमन के विचारों से प्रभावित होकर उसके शिष्यों ने साइमनवाद का प्रचार किया। साइमनवाद श्रम के महत्व तथा श्रमिकों की सुविधाओं की घोषणा करता है। वह श्रमिकों के जीवन के स्तर को सुधारने अथवा ऊँचा उठाने के पक्ष में है। साइमनवाद इस निष्क्रिय जीवन का विरोधी है, जिसमें बैठे-बैठे केवल भोग की लालसा बनी रहती है। इस विचारधारा के अनुसार हमारी सामाजिक अथवा आर्थिक व्यवस्था को केन्द्रीय नियोजन की आवश्यकता है। समाज में स्त्रियों को भी पुरुषों के समान अधिकार मिलने चाहिए, परन्तु यदि हम गम्भीरता के साथ इस विचारधारा को देखें तो हमें इसमें कुछ असमाजवादी विचार भी मिल जाते हैं। साइमनवाद के प्रतिपादकों को जनसाधारण की राजनीतिक योग्यता पर भरोसा नहीं है, इसलिए उन्हें जनतंत्र पर विश्वास नहीं है। समाज के अर्थ-विन्यास पर उनका इतना अधिक ध्यान लगा रहता है कि राजनीतिक व्यवस्था के स्वरूप के सुस्पष्ट निरूपण की उन्हें अधिक चिन्ता नहीं रहती है। पुनश्च उनके अनुसार पूँजीपति ही अन्ततोगत्वा समाज के कर्णधार हैं। उनको पूँजीपतियों के सदाशय पर पूरा विश्वास है। साइमन अथवा सामइनवाद की विचित्रता यह है कि वह जिस व्यवस्था के दोषों की निन्दा करता है उसमें कोई गुणात्मक परिवर्तन नहीं स्वीकार करता है। इस विचारधारा में हमें यह तर्क मिलता है कि यदि हम आर्थिक जीवन को छोटे-मोटे सुधारों के द्वारा संयत कर लेंगे तो राजनीतिक ढाँचा स्वतः ठीक हो जाएगा। यह भ्रान्ति है। फिर भी साइमन तथा साइमनवाद ने दो प्रधान कार्य किए हैं-आर्थिक तत्व की प्रधानता की ओर संकेत तथा श्रमिकों को सुविधाओं की आवश्यकता की घोषणा।

चार्ल्स फूरियर

यद्यपि एक कल्पनावादी समाजवादी होने के नाते फूरियर तथा सेण्ट साइमन को एक ही श्रेणी में रखा जाता है तथापि उन दोनों में कई बातों में मतभेद है। फूरियर विकेन्द्रित व्यवस्था को सर्वोत्तम समझता है। उसके विचार विश्व एकता का सिद्धान्त, अभिनव औद्योगिक तथा सामाजिक व्यवस्था तथा गति और नियति में मिलते हैं। रूसो की भांति फूरियर में रोमांटिक प्रवृत्ति दिखलाई देती है। वह बौद्धिक प्रगति को अनिष्टकारी समझता है। उसके अनुसार मानवता रागात्मक सम्बन्धों की स्वीकृति पर निर्भर है। मनुष्य प्रधानतः भावुक प्राणी होते हैं। हमारे संवेग हमें एक-दूसरे की ओर आकर्षित करते हैं। सहज मानवीय आकर्षण के क्षेत्र में जो बाधाएँ हैं उन्हें दूर करना चाहिए। यह रोमांटिक विशेषता फूरियर के विचारों तक ही सीमित नहीं है। उसके अनेक पूर्ववर्तियों तथा भावी विचारकों में हमें यह अतर्कवादी दृष्टिकोण मिलता है। वास्तव में इस प्रकार का दृष्टिकोण सुधार तथा पलायन की प्रवृत्तियों के मध्य संघर्ष को व्यक्त करता है।

राजनीतिक तथा सामाजिक जीवन के बारे में फूरियर के विचार उल्लेखनीय हैं। वह एक विघटित तथा विकेन्द्रीकृत राजनीतिक व्यवस्था के पक्ष में है। उसका यह कहना है कि वह प्रजातांत्रिक सरकार जिसमें जनता द्वारा निर्वाचित अधिकारी कार्य करते हैं अच्छी कही जा सकती है।

नवीन सामाजिक व्यवस्था की संरचना करने में फूरियर की आधारभूत मान्यता यह थी कि मनुष्य स्वभावतः अच्छे होते हैं और वे कुमार्ग पर तब आते हैं जबकि उनके स्वाभाविक कामनाओं अथवा भावनाओं को समाज द्वारा दबाया जाता है। मानव जाति के समस्त रोगों का कारण वह समाज द्वारा थोपे गए बंधनों को समझता था। तथाकथित सभ्य समाजों में मानवीय सम्बन्धों पर धोखे, छल-कपट और असत्य का आवरण पड़ जाता है क्योंकि मनुष्य की भावनाओं को स्वच्छन्द क्रीड़ा का अवसर नहीं दिया जाता है। इसलिए उसने एक नवीन सामाजिक व्यवस्था का चित्र खींचा जिसमें प्रत्येक को अपनी इच्छा के अनुसार कार्य करने की स्वतंत्रता होगी और जिसमें कहीं भी दमन और अन्याय नहीं होगा।

फूरियर ने मानव समाज को नवीन संगठन में गूँथना चाहा जिसे उसने फेलंक्स का नाम दिया। इस नवीन समाज की सबसेसे छोटी इकाई एक व्यावसायिक समूह है जिसमें एक-सी रूचि और हित वाले लगभग 'सात' व्यक्ति होंगे। पाँच या अधिक समूह मिलकर एक वृहत्तर संगठन का निर्माण करेंगे जिसे फूरियर सीरीज कहकर पुकारता है और किसी 25 से 28 तक सीरीज मिलकर फेलंक्स बनायेंगे जो कि सामाजिक संगठन की सबसे बड़ी इकाई होगी। जब काफी फेलंक्स बन चुकेंगे तो वे एक संयोजक शासन के अधीन एक ढीले-ढाले संघात्मक संगठन में मिल जायेंगे।

फूरियर की विचारधारा का यह महत्व है कि उसने श्रमिकों की दयनीय दशा की ओर ध्यान यथासम्भव आकर्षित किया। उसका प्रस्ताव यह है कि श्रम को मनोरंजक बनाना चाहिए। वर्तमान में श्रम का स्वरूप कष्टकारी है। उसके विचार की दुर्बलता यह है कि उसने साहचर्यवादी संवेगों का ही एक एकांगी चित्र खींचा है। इन साहचर्यवादी संवेगों के अतिरिक्त मनुष्यों में एक ओर स्वार्थमूलक प्रवृत्ति है तो दूसरी ओर तर्कमूलक प्रवृत्ति। इनकी अवहेलना करके कोई भी यथार्थ अध्ययन सम्भव ही नहीं है। इस दृष्टि से फूरियर के मानस में भोलापन मिलता है। वह समानता तथा समान अवसरों के आदर्शों के प्रति सहानुभूति नहीं रखता बल्कि वह इन आदर्शों का विरोध करता है। इन आदर्शों पर प्रहार करना समाजवाद का मूलतः विसर्जन है।

लुई ब्लांक

लेडलर के अनुसार फूरियर अपनी समाजवादी योजना को सफल बनाने के लिए धनियों से सहायता लेने पर विश्वास रखता था, किन्तु ब्लांक ने अपनी समाजवादी योजना को क्रियात्मक रूप देने के लिए मजदूरों से अपील की। इस दृष्टि से वह पुराने कल्पनावादियों तथा मात्रसवादी समाजवादियों के संगम स्थल पर अवस्थित है। लुई ब्लांक के प्रमुख विचार इस प्रकार हैं: प्रथम, वर्तमान समाज में चारों ओर दरिद्रता तथा दुःख का ससाम्राज्य है और सब व्यक्ति एक-दूसरे के खिलाफ संघर्ष में लगे हुए हैं। अतः हमारे सामाजिक प्रयत्नों का उद्देश्य मानव को सुखी बनाना तथा उसका विकास करना होना चाहिए। विकास से तात्पर्य है कि मनुष्य के पास अपनी उच्चतम मानसिक, नैतिक तथा शारीरिक प्रगति के लिए उपयुक्त साधन होने चाहिए। द्वितीय, आदर्श समाज का निर्माण करने के लिए बेरोजगारी दूर करना आवश्यक है। इसके लिए राज्य को सामाजिक कर्मशालाओं (कारखानों) का निर्माण करना चाहिए जिनमें सबको काम दिया जा सके। राज्य द्वारा संचालित कारखाने धीरे-धीरे निजी व्यक्तियों द्वारा संचालित कारखानों का स्थान ग्रहण कर लेंगे। निजी कारखानों की व्यवस्था समाप्त हो जाने पर समाजवादी राज्य की स्थापना हो जाएगी। 1848 में फ्रांस की अस्थाई सरकार का सदस्य बनने पर ब्लांक ने ऐसे कारखाने स्थापित करने का प्रयोग किया किन्तु उसके विरोधियों ने इस योजना को असफल कर दिया। उन्होंने इसका प्रबन्ध ब्लांक के कट्टर शत्रुओं के हाथ में सौंपा ताकि वे इसको निरर्थक सिद्ध करे और जनता को इस योजना के मूर्खतापूर्ण होने का विश्वास करा सके। तृतीय, उसका विचार था कि मानव की शक्ति और ज्ञान का मानव हित की दृष्टि से पूर्ण सदुपयोग किया जाना आवश्यक है। यदि किसी एक व्यक्ति के पास दूसरे व्यक्ति से अधिक शक्ति है तो, उसको प्रकृति ने समाज हित का दुगुना कार्य करने का दायित्व सौंपा है। इस धारणा के आधार पर वह कहता था कि प्रत्येक को अपनी शक्ति और योग्यता के अनुसार समाज की सेवा करनी चाहिए तथा उसे अपनी आवश्यकता के अनुसार समाज से लेना चाहिए।

लेडलर के अनुसार समाजवादी चिन्तन की धारा में ब्लांक का उल्लेखनीय योगदान यह है कि उसने इस धारणा को जन्म दिया कि प्रत्येक व्यक्ति से उसकी योग्यता के अनुसार काम लिया जाना चाहिए और उससे उसकी आवश्यकताओं के अनुसार वेतन दिया जाना चाहिए।

प्रूदों

सर्वप्रथम, उसने निजी सम्पत्ति का विरोध किया। निजी सम्पत्ति को उसने चोरी का माल तथा इसके मालिक को चोर कहा। उसका कहना था कि श्रम ही सम्पत्ति को पैदा करने का प्रमुख साधन है, यदि श्रम न किया जाय तो भूमि और पूँजी से कोई वस्तु उत्पन्न नहीं हो सकती है। मनुष्य जब स्वयं कोई श्रम किए बिना अपनी भूमि या पूँजी पर दूसरे व्यक्तियों का श्रम लगाकर इसका लाभ या ब्याज प्राप्त करता है तो वह चोरी है क्योंकि इस पर असली अधिकार श्रम करने वाले मजदूर का होना चाहिए। प्रूदो निजी सम्पत्ति का उतना विरोधी नहीं था जितना कि वह उसके असमान वितरण का था। इसीलिए वह निजी सम्पत्ति के अन्त करने की अपेक्षा उसके न्यायसंगत और समान वितरण पर बल देता था। उसके विचारानुसार एक सच्चा समाजवादी समाज वही है जिसमें सबको तीन-तीन एकड़ भूमि तथा एक-एक गाय प्राप्त हो। दूसरे शब्दों में, उसकी कल्पना का सर्वाधिक महत्वपूर्ण तत्व यह था कि प्रत्येक समाजवादी व्यक्ति को सम्पत्ति का अधिकार समान रूप से प्राप्त हो तथा समाज में अधिक विषमता न हो। वह सम्पत्ति को चोरी मानते हुए भी वंशानुगत सम्पत्ति की प्राप्ति के पक्ष में था और उसकी व्यवस्था में सुधार करना चाहता था। द्वितीय, राज्य के विरुद्ध प्रूदो का सबसे प्रमुख आरोप यही था कि उसका विकास निजी सम्पत्ति की व्यवस्था से हुआ है और उसने इस व्यवस्था के अन्यायों का पोषण किया है। उसने राज्य के सम्बन्ध में अराजकतावादी दृष्टिकोण का प्रतिपादन सुव्यवस्थित ढंग से किया। राज्य के सम्बन्ध में उसका यह निश्चित विचार था कि राज्य के अस्तित्व से मनुष्य की स्वतंत्रता का हनन होता है क्योंकि वह शक्ति पर आधारित है। प्रूदो के अनुसार राज्य का अर्थ है एक व्यक्ति पर दूसरे व्यक्ति का शासन होना जो कि व्यक्तिगत स्वतंत्रता का निषेध है। उससे आदर्श समाज में मनुष्य पर मनुष्य द्वारा शासन या एक मनुष्य के दूसरे के द्वारा शोषण के लिए कोई स्थान नहीं है। प्रूदो के शब्दों में, मनुष्य पर मनुष्य के द्वारा शासन किसी भी रूप में अत्याचार है। समाज का सर्वश्रेष्ठ उच्चतम रूप सुव्यवस्था तथा अराजकता में ही हो सकता है। तृतीय, वह साम्यवाद का विरोधी था। वह साम्यवाद को कल्पनावादी मानता था। इस सम्बन्ध में उसका कथन था कि लोग मुझे कम उन्नत समाजवादी इसलिए मानते हैं न्याय की यह माँग है कि अधिक रोटी रखने वाले को अपने साथी की भूख मिटाने के लिए उसे आवश्यक रोटी प्रदान करें।

थॉमस हाजस्कन

लेडलर के अनुसार हाजस्कन समाजवादी नहीं था किन्तु अपनी सामाजिक न्याय की भावना, प्रेम के पक्षपोषण तथा पूँजीवाद विरोधी दृष्टिकोण के कारण ब्रिटिश समाजवादी चिन्तनधारा में वह जो स्थान रखता है, वह नगण्य नहीं है। 1825 में प्रकाशित उसकी लघु पुस्तिका लेबर डिफेण्डेड अगोस्ट दि क्लेम्स ऑफ कैपिटल को समाजवादी विचारों की दृष्टि से एक क्रान्तिकारी रचना माना जाता है। इसमें उसने यह प्रतिपादित किया कि अपनी बढ़ी हुई कार्यकुशलता तथा हुनर के कारण वर्तमान में श्रमिक दस गुणा अधिक उत्पन्न करता है जितना कि वह उससे दो शताब्दी पूर्व करता था तथापि उससे जो प्रतिफल मिलता है वह लगभग उतना ही है जितना कि पहले मिलता था और जब अपने न्यायोचित प्रतिफल को प्राप्त करने के लिए श्रमिक संगठित होते हैं तो उन्हें राज्य के लिए एक खतरा घोषित करके उनका दमन किया जाता है। अतः उसका मत था कि पूँजीपति श्रमिक के न्यायोचित अधिकारों को आहत करता है इसलिए वितरण की अन्यायपूर्ण व्यवस्था का अन्त होना चाहिए। श्रमिकों द्वारा किया हुआ उत्पादन लाभ श्रमिकों में ही वितरित होना चाहिए।

राबर्ट ओवेन

ओवेन के मतानुसार मानव जीवन का ध्येय आनन्द है। उन्नत समाज वही है जिसमें भौतिक सुख की प्रचुरता होती है। अतएव हमें अधिक से अधिक लोगों के जीवन को सुखी बनाने का प्रयत्न करना चाहिए। ओवेन का विचार है कि मनुष्यों की मूल प्रवृत्तियाँ न बहुत दूषित हैं न अत्यन्त मानवोचिता। चरित्र तथा आचरण तो परिवेश के द्वारा प्रभावित होते हैं। अतः चरित्र निर्माण के लिए दो बातें आवश्यक हैं-प्रथम, निर्धनता को समाप्त करना चाहिए तथा द्वितीय, समाज में उचित शिक्षा का प्रबन्ध होना भी बहुत आवश्यक है।

न्यू लेनार्क का प्रयोग ओवेन के चिन्तन को समझने की कुंजी है। न्यू लेनार्क कॉटन मिल्स में ओवेन को अपने विचारों को क्रियात्मक रूप देने का स्वर्ण अवसर मिला। जब वह इस मिल में साझीदार बना तो वह एक गन्दा, भद्दा तथा दरिद्र गाँव था और उसके पाँच सौ मजदूरों में से अधिकतर चोर-उचक्के और शराबी थे। कारखाने में आधे से अधिक मजदूर बच्चे थे जिन्हें प्रातः 6 बजे से लेकर सायं 7 बजे तक कार्य करना पड़ता था और उन्हें बस इतनी ही मजदूरी मिलती थी कि मुश्किल से उनका पेट भर जाए। गाँव के दुकानदार उन्हें महँगी चीजें बेचते थे और गाँव का परिवेश शराब, जुए और भ्रष्टाचार का अखाड़ा था।

ओवेन का विश्वास था कि मालिक का अपने मजदूरों को अपने लाभ के लिए साधन मात्र समझना गलत है और उनको समुचित मजदूरी देना, उनसे उनके सामर्थ्य से अधिक काम नहीं लेना, उनके रहने के लिए स्वच्छ परिवेश का प्रबन्ध करना तथा उनके बच्चों के लिए शिक्षा की व्यवस्था करना उसका कर्तव्य है। इसी दृष्टि से उसने पूरे गाँव की सफाई करवायी, नई नालियों को खुदवाया, मजदूरों के लिए आरामदायक मकानों तथा बच्चों के लिए आदर्श विद्यालय का निर्माण करवाया। उसने शराब की बिक्री बन्द करवा दी और ऐसे स्टोर खुलवाए जहाँ से मजदूर लागत भाव ससे अपनी आवश्यकताओं का सामान खरीद सकते थे। उसने मजदूरी की दरें बढ़ाई, काम करने के घण्टों को कम किया और दस वर्ष से कम के बच्चों को काम में लगाने से इन्कार कर दिया। आश्चर्य यह है कि हर प्रकार के सुधार के काम पर व्यय करने के बावजूद उसके कारखाने में लाभ होता गया। ओवेन की नीति इस बात का प्रमाण है कि मजदूरों को अधिक वेतन देने और कार्य करने के परिवेश को अच्छा मानने से स्वयं मालिक को भी लाभ रहता है।

ओवेन के विचारों को इंग्लैण्ड में स्वीकार नहीं किया गया, यहाँ तक कि मजदूरों ने भी उन्हें पसन्द नहीं किया। उसने अमरीका में अपनी योजना को क्रियान्वित करने का निश्चय किया। वहाँ आदर्श बस्ती बसाने के लिए उसने इण्डियनों के नवीन राज्य में तीस हजार एकड़ का एक भूखण्ड डेढ़ लाख डालर के दाम से खरीदा और यहाँ साम्यवादी सिद्धान्तों के आधार पर नवीन सामंजस्य नामक बस्ती बसाने का निश्चय किया। तीन वर्षों तक यह परीक्षण ठीक चला, किन्तु ओवेन के इंग्लैण्ड लौट आने पर यह परीक्षण विफल हो गया। श्रमिक वर्ग जो कि समुदाय के प्रबन्ध को पूर्ण रूप से लोकतंत्रवाद के आधार पर रखने की मांग करता था और उस समूह, जो कि उसके लिए धन की व्यवस्था करता था, में गम्भीर मतभेद उत्पन्न हो गए।

संक्षेप में, राबर्ट के विचारों में समाजवाद की ऊँची कल्पना थी। उसके परीक्षण को देखने के लिए रूस की राजगद्दी पर बैठने वाला जार निकालेस भी स्वयं गया। संयुक्त राज्य अमरीका में बुद्धिजीवियों और प्रशासकों ने उसके भाषणों को बड़े ध्यान से सुना। मैक्सी के शब्दों में काल्पनिक समाजवाद का सितारा उसके समय में आसमान में ऊँचा चढ़कर अस्त भी हो गया।

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची

1. Marx and Engels: Selected Work, Vol.1 P-49

2. Sabine: History of Political Philosophy P-737
3. जे०पी० सूद: आधुनिक राजनीतिक विचारों का इतिहास भाग-4
4. कार्ल मार्क्स फ्रेडरिक एंगेल्स: संकलित रचनायें भाग-14
5. C.E.M. Joad, Introduction of Modern Political Theory P-88-89
6. A Dictionary of Modern Politics, P-59-59
7. Maxey: Political Philosophy.
8. C.L. Wayper, Political Thought.
9. Gray Alexander: The Socialist Tradition, New Yourk, Haarper Tarchbook, 1969.
10. Parson L. Socialist Struggle, 1922
11. Gray: The Socialist Traditecal Philosophy.
12. H.J. Laski: Communism, P-86
13. Gattil: History of Political Theory, P-449
14. Marx and Engels, Selected Works, Vol. 1, P-36
15. Coker, Modern Political Thought, P-55
16. Karl Marx: Das Capital, P-824
17. ओ०पी० गाबा: राजनीतिक विचार विश्वकोश\बृज किशोर झा: प्रमुख राजनीतिक चिन्तक भाग-1
18. ओ०पी० गाबा: पाश्चात्य राजनीतिक विचारक
19. ओ०पी० गाबा: राजनीतिक चिन्तन की रूपरेखा

स्वच्छ भारत मिशन एवं शहरी जीर्णोद्धार

डॉ० प्रमोद कुमार त्रिपाठी¹

समावेशी विकास लक्ष्य के उद्देश्यों को लेकर चलने वाला भारत आज अपने प्रधानमंत्री के मूल मंत्र सबका साथ, सबका विकास, सबका विश्वास को आत्मसात किया है। स्वच्छ भारत मिशन के तहत न्यू इण्डिया की अवधारणा वास्तव में एक शुभ संकेत है। माननीय प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी जी ने शहरी जीर्णोद्धार के संदर्भ में कहा था कि भारत में वर्तमान तेजी, एक ऐसी गति के साथ और इतने बड़े पैमाने पर बदल रहा है, जिसकी परिकल्पना अभी तक नहीं की गई थी। एक न्यू इण्डिया आकार ले रहा है। भारत अगले दो दशकों में शहरीकरण की सबसे बड़ी लहर का अनुभव करेगा। यह एक चुनौती भरी है, लेकिन बड़ी जिम्मेदारी और अवसर भी है बड़े पैमाने पर आवागमन, अपशिष्ट प्रबंधन, प्रदूषण नियंत्रण, स्थायी आवास और क्वालिटी आवास हमारे लिए बहुत प्राथमिकता के कार्यक्रम है।¹

भारत में शहरी आबादी कुल आबादी का 34 प्रतिशत है जो 2030 तक 40 प्रतिशत और 2050 तक 50 प्रतिशत होने की संभावना है। शहरीकरण के नई लहर से अवसर और चुनौतियां, दोनों ही पैदा होने की उम्मीद है। सकल घरेलू उत्पाद में शहरी क्षेत्र का योगदान 2030 में बढ़कर 75 प्रतिशत हो जाने का अनुमान है, जो वर्ष 2009-10 में 62-63 प्रतिशत था।² इसे देखते हुये भारत ने 2024-25 तक पाँच ट्रिलियन (50 खरब) डॉलर की अर्थव्यवस्था के लक्ष्य की ओर तेजी से बढ़ना शुरू कर दिया है। शहरीकरण की प्रक्रिया में सहायता पहुचाने के लिए बुनियादी ढाँचे में निवेश के प्रवाह में महत्वपूर्ण बढ़ोत्तरी आवश्यक होगी। इस लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए, भारत को शहरी बुनियादी ढांचे पर इन वर्षों में लगभग 1.4 ट्रिलियन डॉलर खर्च करने की आवश्यकता है। शहरी केन्द्रों में महत्वपूर्ण आर्थिक विकास के बावजूद समग्र रूप से पर्याप्त बुनियादी ढांचा और बुनियादी सेवाएं नहीं है। भारत सरकार ने शहरी बुनियादी ढाँचे की कमी की गंभीरता को स्वीकार करते हुये इस क्षेत्र में नई पहल करते हुए परिवर्तन पर जोर दिया है।

शहरी जीर्णोद्धार के लिए समग्र निवेश पर प्रकाश डालने से स्पष्ट है कि वर्ष 2004 से 2014 के बीच कुल 1,57,703 करोड़ निवेश हुआ जिसमें शहरी अवसंरचना 85000 करोड़ आवास 38,203 करोड़, शहरी परिवहन

1. असिस्टेंट प्रोफेसर, वाणिज्य विभाग, डी० ए० वी० पी० जी० कॉलेज, गोरखपुर।

34,500 करोड़ सम्मिलित है। इस प्रकार वर्ष 2014-2020 तक सिर्फ 5 वर्षों में 10,45,576 करोड़ का निवेश, जिसमें अमृत 100,000 करोड़, स्मार्ट सिटी मिशन 2,05,018 करोड़, हृदय 500 करोड़, स्वच्छ भारत मिशन शहरी 62,000 करोड़, शहरी परिवहन 1,81,375 करोड़, पी० एम० ए० वाई० (यू) 4,96,683 करोड़ है³

पिछले 5 वर्षों की प्रवृत्तियों को ध्यान में रखते हुये केन्द्रीय बजट 2020-21 में आवास एवं शहरी मामले के लिये 50,040 करोड़ रुपये आवंटित किये गए, जो 2019-20 के बजट आवंटन 42,267 करोड़ रुपये से काफी अधिक है। इसके अलावा आवास के लिए अतिरिक्त बजटीय संसाधन इ० बी० आर० के रूप में 10,000 करोड़ रुपये का प्रावधान है। शहरी जीर्णोद्धार के लिए निवेश संवर्द्धन वर्ष 2014-20 की अवधि में विभिन्न प्रमुख शहरी कार्यक्रम शुरू किये गये, जिसके तहत अभी तक 1,62,165 करोड़ रुपये की केन्द्रीय सहायता जारी की जा चुकी है। इससे इस क्षेत्र में कुल मिलाकर 10,45,076 करोड़ का निवेश हुआ, जिसमें राज्यों/शहरी स्थानीय निकायों, लाभार्थियों और सरकारी-निजी प्रतिभागियों का योगदान शामिल है।

इस प्रकार स्पष्ट होता है कि शहरी अवसंरचना सृजित करने में केन्द्रीय सहायता के माध्यम से इसके निर्धारित योगदान से लगभग साढ़े छः गुना निवेश अधिक हो रहा है। इसके अलावा 2020 -25 की अवधि में कुल 17,74,167 करोड़ रुपये निवेश का अनुमान है। शहरी क्षेत्र के विकास में एन० आई० पी० के तहत निवेश की बड़ी हिस्सेदारी होगी।

स्वच्छ भारत मिशन (शहरी) के तहत स्वच्छतर एवं स्वस्थ भारत के लिए बजट में जल और स्वच्छता को प्राथमिकता दी गई है। क्योंकि स्वच्छता पद्धतियों और मृत्युदर तथा स्वस्थ परिणामों के बीच सीधा संबंध है। अबतक इस मिशन के तहत 66 लाख से अधिक शौचालयों का निर्माण किया जा चुका है और 99 प्रतिशत से अधिक शहर खुले में शौच जाने से मुक्त हो गये हैं।

जून 2015 में देश भर में एक लाख से अधिक आबादी वाले 500 शहरों में अमृत कार्यक्रम शुरू किया गया, जिसमें जल आपूर्ति के सार्वभौमिक कवरेज और सीवरेज और सेप्टेज कवरेज को 31 प्रतिशत से बढ़ाकर 62 प्रतिशत का लक्ष्य रखा गया है। इस कार्यक्रम के तहत सभी राज्यों/संघ राज्य क्षेत्रों की राज्य वार्षिक कार्य योजनाओं के लिए 77,640 करोड़ रुपये मंजूर किये गये जिनमें से आधी राशि पानी की आपूर्ति और 42 प्रतिशत सीवरेज और सेप्टेज के लिए निर्धारित किये गये हैं। इस कार्यक्रम के अन्तर्गत 73,007 करोड़ की लागत वाली परियोजनाएं कार्यान्वयन के आधीन है जिनमें से 8725 करोड़ रुपये की लागत से कई परियोजनाएं पहले ही पूरी हो चुकी है। कार्यक्रम के तहत अबतक 71 लाख पानी के नल तथा 43 लाख सीवर कनेक्शन प्रदान किये जा चुके है।

माननीय प्रधानमंत्री मोदी जी का सपना पूरा करने के लिए सरकार 2022 तक सबके लिए आवास प्रदान करने के प्रति वचनबद्ध है। एक करोड़ से अधिक मकान पहले ही मंजूर किये जा चुके है। जिनमें से 62 लाख से अधिक निर्माणधीन है और 32 लाख बन चुके है। साथ ही वित्त मंत्री ने निजी प्रयासों के अन्तर्गत सस्ते आवास क्षेत्र को बढ़ावा देने के लिए कुछ कर रियायतें प्रदान की है और पहले से विद्यमान कुछ प्रावधानों को आगे भी जारी रखा है। जिसमें शहरी क्षेत्र में आवास की कमी पूरी करने में और भी मदद मिलेगी।

स्मार्ट सिटीजन मिशन के कार्यान्वयन के पाँच साल पूरे होने पर विचार करें तो हम पाते है कि 20,5,018 करोड़ रुपये की लागत से प्रस्तावित 5,151 परियोजनाओं में से 80 प्रतिशत से अधिक कार्यान्वयन के विभिन्न चरणों में है। इनमें कुछ अभिनव एवं अग्रणी परियोजनाएं शामिल है। जो भारतीय शहरों द्वारा पहली बार शुरू की गई है। जैसे एकीकृत कमान एवं नियंत्रण केन्द्र, स्मार्ट गलियां/सड़कें स्मार्ट सोलर एनर्जी, स्मार्ट पोल, स्मार्ट वाटर और एकीकृत स्मार्ट यातायात इत्यादि। शहरों में स्वच्छ हवा और जलवायु परिवर्तन प्रतिरोधक कार्यवाही के लिए 4400 करोड़

रूपये आवंटित किये गये हैं। आवास एवं शहरी कार्य मंत्रालय ने जलवायु स्मार्ट सिटीज मूल्यांकन फ्रेमवर्क तैयार करने का कार्य पहले ही शुरू कर दिया है। जो जलवायु परिवर्तन संबंधी अनुकूलन और अपशमन पद्धतियां अपनाने की दिशा में इसके 100 स्मार्ट शहरों की क्षमता निर्माण के लिए एक अग्रणी कदम है। इस प्रयास को आगे बढ़ाने के लिए मंत्रालय ने विभिन्न शहरों और समान विचार वाले संगठनों के बीच एक जलवायु स्मार्ट सिटीज एलायंस बनाने की दिशा में काम शुरू कर दिया है।

वर्ष 2018 में पहली बार आवास एवं शहरी मंत्रालय भारत सरकार द्वारा जीवन यापन सुगमता सूचकांक (ईज ऑफ़ लिविंग इंडेक्स) 111 शहरों को कवर करते हुये जारी किया। विश्व बैंक की व्यापार सुगमता रिपोर्ट 2020 के अनुसार भारत का 63 वां स्थान है, जबकि 2019 में भारत इस सूची में 77 वां स्थान पर था।

वर्तमान में भारत निर्माण परमिट जारी करने के मामले में 27वें स्थान पर है जबकि 2017 में वह 185 वें स्थान पर था। ऑनलाईन भवन निर्माण अनुमति प्रणाली 2506 शहरों में लागू की गई है। जिसमें अबतक 444 अमृत शहर शामिल है। 2019 में आवासन और शहरी कार्य मंत्रालय द्वारा शुरू किये गये म्यूनिसिपल परफार्मेंस इंडेक्स का उद्देश्य शासन प्रौद्योगिकी, सेवाओं, योजनाओं और वित्त के पाँच स्तंभों पर भारत के नगर निकायों के प्रदर्शन का आकलन करना है। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि एक नये भारत के सपनों को साकार करने के लिये भारत सरकार अपनी वचनबद्धता को मूर्त रूप प्रदान करने में सक्रियता से जुड़ी है। भारतीयों के जीवन को आसान बनाना भारत सरकार के बजट का प्राथमिक एवं आधारभूत लक्ष्य है इसलिए इसे जन जन का बजट नाम दिया गया है। बजट में भी शहरी जीर्णोद्धार को महत्व दिया गया है। भारत के हर वर्गों के लोगो का ध्यान रखते हुए उनके शहरी गरिमापूर्ण जीवन जीने में आने वाली समस्त बाधाओं को दूर करने का सरकार का पूरा प्रयास युद्ध स्तर पर चल रहा है। कोविड-19 के अदृश्य दुश्मन के रूप में आने से केवल भारत का ही विकास प्रभावित नहीं हुआ है, बल्कि पूरा विश्व इसके प्रभाव से ग्रसित है। फिर भी भारत सरकार अपनी 'न्यू इण्डिया' जो राम राज्य जैसी राजव्यवस्था का एक अनुकरणीय मॉडल है उसे साकार करने के लिए तन-मन से लगी है। हम अपने लक्ष्य को प्राप्त कर लेंगे क्योंकि हमारी सरकार की इच्छाशक्ति मजबूत है। इस संदर्भ में हम स्वतंत्र भारत के पहले वित्त मंत्री आर० के० शनमुखम चेट्टी के उस बजटीय भाषण को स्मरण किया जाय तो उन्होंने महात्मा गांधी को उद्धृत करते कहा था ईश्वर हमारा मार्गदर्शन करें। अगर हम सही दिशा में कोशिश के साथ-साथ अपनी नियति और आकांक्षाओं को लेकर सकारात्मक है, तो लक्ष्य हासिल करना मुश्किल नहीं है। उपरोक्त पंक्ति की प्रासंगिकता को हम स्वच्छ भारत मिशन के तहत शहरी जीर्णोद्धार के रूप में देख सकते हैं।

उपरोक्त अध्ययन से यह स्पष्ट होता है कि मोदी सरकार के लक्ष्य को न्यू इण्डिया के अन्तर्गत शहरी कायाकल्प पर जोर दिया जा रहा है। यह सच है कि इस महाअभियान को पूर्ण करने में विभिन्न प्रकार की समस्याएँ स्वाभाविक रूप से उत्पन्न होगी, जिसका निराकरण तभी हो सकता है जब आम शहरी नागरिक जागरूक हो और अपने विवेक पूर्ण कर्तव्यों द्वारा इस महाअभियान में अपनी सहभागिता सुनिश्चित करें।

संदर्भ ग्रन्थ सूची

1. योजना, मार्च 2020 पृ 19
2. एच०पी०ई०सी० 2011
3. योजना मार्च 2020 पृ 20
4. केन्द्रीय बजट 2019-20 वित्त मंत्रालय भारत सरकार
5. केन्द्रीय बजट 2020-21 वित्त मंत्रालय भारत सरकार
6. आर्थिक सर्वेक्षण 2016-17, 2018-19, 2019-20 भारत सरकार, नई दिल्ली।